**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**Pripremu izradili: Tamara Tanjević**

**Janko Radnić**

**JU OŠ ,,Vladimir Nazor'' Podgorica**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | Fizičko vaspitanje (IX razred) |
| **2. Tema** (za projekt/integrisanu nastavu/aktivnost) /  **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)**:** | Svjetski dan zdravlja  Učenik/učenica će moći da razumije i objasni pojam zdravlja i značaj fizičke aktivnosti za cjelokupno zdravlje |
| **3. Ishodi učenja**  (iz službenog programa za određeni predmet) | -Učenik/ca će moći da primjenjuju različite tehnike i stilove života za poboljšanje zdravlja |
| **4. Ključne kompetencije**  (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **KOMPETENCIJA PISMENOSTI –** *brainstorming na temu zdravlja*  **(2.1.8)**  **(2.1.9.)**  **(2.1.10.)**  **DIGITALNA KOMPETENCIJA –** *upotreba microsoft forms za izradu ankete o zdravim stilovima života*  **(2.4.6.)**  **(2.4.9.)**  **LIČNA, DRUŠTVENA I KOMPETENCIJA UČENJA KAKO UČITI –***razvijanje individualnih sposobnosti vezano za fizičko i psihočko zdravlje; timski rad*  **(2.5.2.)**  **(2.5.16.)**  **(2.5.17.)**  **(2.5.20.)**  **PREDUZETNIČKA KOMPETENCIJA –** *izrada flajera o zdravlju i zdravim stilovima života*  **(2.7.6.)**  **(2.7.7.)** |
| **5. Ciljna grupa** | IX razred |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | Dva časa fizičkog vaspitanja u toku sedmice  (april 2021.) |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **I ČAS**  U uvodnom dijelu časa **učenici/ce odgovaraju na anketu** koja se tiče njihovih životnih navika o zdravlju i zdravim stilovima života. Slijedi **brainstorming o zdravlju, fizičkom i psihičkom.** U glavnom dijelu časa učenici **prate PPT prezentaciju o zdravim stilovima života** uz objašanjavanja nastavnika. Zatim slijedi demonstracija nekih od vježbi i tehnika za unaprijeđenje opšteg zdravlja. Primjenom metode praktičnog vježbanja **učenici izvode pokazane vježbe**. U završnom dijelu **učenici ispunjavaju evaluacione listiće** na kojima pišu 3 stvari koje su naučili na času, 2 stvari koje su im se dopale na času i 1 stvar koja im se nije dopala. Na samom kraju časa **učenici se upoznaju s temom za sljedeći čas** na osnovu prikupljenih odgovora evaluacionim listićem.  **II ČAS**  U uvodnom dijelu časa **učenici se upoznaju s rezultatima ankete o njihovim životnim navikama, o zdravlju i zdravim stilovima života i** **predlažu načine za poboljšanje životnih navika** (individulano, pa grupno). Na osnovu evaluacionih listića i stvari koje su naučili na prošlom času, **učenici u grupama izrađuju flajere** za svoje vršnjake o očuvanju i unaprijeđenju zdravlja. U završnom dijelu časa **učenici prezentuju flajer i popunjavaju evaluacioni listić** o tome što su naučili o **životnim navikama, o zdravlju i zdravim stilovima života, te kako se oni mogu unaprijediti.** |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | PPT, anketa o životnim navikama o zdravlju i zdravim stilovima života prekomicrosoft forms, evaluacioni listići za prvi i drugi dan rada |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**  (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | Laptop, projektor, papir za štampanje, štampač, olovke, bojice |
| **10. Očekivani rezultati**  (mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | * Sprovedena anketa i prezentovani rezultati, na osnovu kojih su učenici osmislili individualne i grupne prijedloge za unaprijeđenje životnih navika za zdravlje i zdrave stilove života * Izrađeni i prezentovani flajeri |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | **Tehnike:** anketiranje, fizičko vježbanje, prezentovanje, evaluacija  Kritrijumi uspješnosti: aktivno učestvovanje i ispunjavanje zadanih zadataka  85% više učenika -IZVRSNO  75% - USPJEŠNO  50% - ZADOVOLJAVAJUĆE |
| **12. Evaluacija** | Sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadati opis sistema vrednovanja, uz analizu evaluacionnih listića učenika. |
| **13. Domaći zadatak** | Dijeljenje i kratko prezentovanje izrađenih flajera vršnjacima u školi. |