**Prilagođen obrazac za samoevaluaciju, evaluaciju provedene nastave/aktivnosti za ključne kompetencije za učenike**

**Školska godina:** 2020/2021.

**Predmet:** Likovna kultura

**Tema:** Sačuvaj energiju za bolju planetu

**Ključne kompetencije:**

* Kometencija pismenosti (1.1.3. , 1.1.8. , 1.1.10. i 1.1.11.);
* Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inžinjerstvu (1.3.11. i 1.3.13.);
* Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti (1.5.1);
* Preduzetnička kompetencija (1.7.9.) i
* Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja (1.8.4.)

**UČENIČKA EVALUACIJA SPROVEDENE AKTIVNOSTI**

**Pitanja/zadaci za učenike odjeljenja II-2**

1. **Procijeni čas ocjenom od 1 do 5.**

Zaokruži 1 2 3 4 5

1. **Da li je potrebno češće uvoditi metode misli, raspravi u paru/ podijeli i ,,Semafor"?**

Zaokruži DA NE

1. **Ocijeni svoju aktivnost na času ocjenom od 1 do 5.** Zaokruži 1 2 3 4 5
2. **Što ti je bilo nejasno?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **Što bi promijenio/la da si nastavnik?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Evaluacija sprovedene aktivnosti***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Procijeni čas ocjenom od 1 do 5.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno učenika 22 | | | | | **ocjena 1** | **ocjena 2** | | **ocjena 3** | | | | **ocjena 4** | | **ocjena 5** | |
| 0 (0%) | 0 (0%) | | 0 (0%) | | | | 2 (9.09%) | | 1. (90.91%) | |
| 1. **Da li je potrebno češće uvoditi metode misli, raspravi u paru/ podijeli i ,,Semafor"?** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno učenika 22 | | | | **DA** | | | | | | | **NE** | | | | |
| 1. (100%) | | | | | | | 0 (0%) | | | | |
| 1. **Ocijeni svoju aktivnost na času ocjenom od 1 do 5.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno učenika 22 | | | **ocjena 1** | | | **ocjena 2** | | | **ocjena 3** | | | **ocjena 4** | **ocjena 5** | | |
| 0 (0%) | | | 0 (0%) | | | 1 (4.55%) | | | 2 (9.09%) | 19 (86.36%) | | |
| 1. **Što ti je bilo nejasno?** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno učenika 22 | | Sve mi je bilo jasno. | | | | | | | | Nejsno mi je zašto stalno ne radimo u paru. | | | | | |
| 21 (95.45%) | | | | | | | | 1 (4.55%) | | | | | |
| 1. **Što bi promijenio/la da si nastavnik?** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno učenika 22 | Sjedjeli bi kako želimo. | | | | | | Crtali bi zajedno. | | | | | Dok crtamo stalno bih puštao muziku. | | | Ne bih ništa mijenjao. |
| 9 (40.91%) | | | | | | 1 (4.55%) | | | | | 2 (9.09%) | | | 10 (45.45%) |