|  |  |
| --- | --- |
| Predmet | Istorija |
| Tema | “Ulcinj kroz vjekove“ |
| Nastavnik-skola | Jetmira Sella I Branko Knezevic ,OS ”Marko Nuculovic” ,Ulcinj |
| Cilj | Pravljenje foto I video dokumentacije za potrebe turisticke promocije Ulcinja I obiljezavanja Dana skole |
| Ishodi ucenja | Kroz ovu vannastavnu aktivnost ucenici ce steci nova znanja o svom gradu kroz istoriju.Moci ce da prosire znanja o zivotu stanovnistva Ulcinja kroz vjekove.Razvice sposobnost kritickog promisljanja na osnovu vise vrsta istorijskih izvora.Objasne odredjene specificnosti kulture naroda sa ovih prostora.Objasne znacaj suzivota ljudi razlicitih vjera I nacija za proslost Ulcinja.Usvojice nove jezicke termine koji su karakteristicni za govor lokalnog stanovnistva.Razumjece znacaj koji je grad Ulcinj imao za proslost Crne Gore. |
| Kljucne kompetencije – ishodi | * ***Građanska kompetencija***   1.Postupaju kao odgovoran građanin prema svom gradu  2.Razvijaju svijest o znacaju multikulturalnosti  3.Uce značaj zajedničkog angažovanja u javnom interesu  -  ***Preduzetnička kompetencija***  1.Kritički ali kreativno razmisljaju pri rjesavanju određenih problema  2. Razumiju značaj preduzetnistva kao mogućnost za realizaciju određenih projekata  3. Formiraju osjećaj za preduzimanje inicijative za postizanje zajednickih ciljeva  ***Digitalna kompetencija***   1. Odgovorno I sigurno koriste mogućnosti koje pruza internet,vodeći računa o intelektualnoj svojini 2. Razvijaju visok stepen informatičke I digitalne pismenosti kroz korišćenje različitih alata 3. Kreiraju sopstveni materijal koristeći se digitalnim dostignućima   ***Kompetencija pismenosti***   1. Čitaju istorijske izvore na razlicitim jezicima.Prevode uz pomoć nastavnika 2. Prikupljaju I obrađuju informacije potrebne za rad na projektu |
| Ciljna grupa | Učenici od VI do IX razreda |
| Broj časova I vremenski period realizacije | Učionica 3 časa  Terenski rad 3 časa |
| Scenario I strategije učenja | Tokom prvog časa nastavnici Jetmira I Branko će odabrati po nekoliko učenika iz svakog razreda I od njih formirati Tim za rad na projektu,takođe na tom času će učenici biti obavijesteni o Temi projekta cilju I zadacima.Prvi čas će služiti I za podjelu zadataka kao I dogovor oko termina I načina na koji će učenici pristupati izradi projektnih zadataka.Ostala 2 časa u skoli učenici će provesti u informatičkoj učionici radeći na sabiranju,montaži,kreiranju jutjub kanala,postavljanju dokumentarnog materijala.Druga grupa će raditi na grafičkoj obradi I uređivanju teksta koji će služiti kao materijal za flajere koji su takođe dio projektnog zadatka.Tokom rada na projektu van skole učenici će sa nastavnicima obići najznačajnije lokalitete koji govore o proslosti Ulcinja.Djeca će biti podijeljenja u onoliko grupa koliko ima hronoloskih perioda u kojima je Ulcinj postojao.Koristeći telephone,kamere,foto-aparate…učenici će snimati-slikati materijal koji je potreban za projekat.Jedna grupa će imati zadatak da obiđe gradsku biblioteku I u razgovoru sa bibliotekarem prikupe naslove knjiga koje govore o Ulcinju I njegovim znamenitostima.Sa internet će prikupljati podatke I fotografije za period 21.v.Ova aktivnost će trajati 3 skolska časa,ali će učenici biti podijeljeni po grupama.Prilikom odabira materijala koji će se naći na snimku I flajeru učenici će imati pomoć od predmetnih nastavnika Jetmire I Branka. |
| Materijali za podučavanje I učenje | Udzbenik,knjige,kamera,telefon,kompjuter-laptop,internet konekcija,pribor za rad (olovke,gumice,marker,papir,ljepilo,makaze) |
| Materijalna sredstva | Potrebno obezbijediti prevoz učenika od skole do objekata I institucija koje se obilaze zbog prikupljanja podataka |
| Strategija učenja | Dijalog,monolog,Timski rad,tekst-metoda,Moždana oluja,grupni rad… |
| Očekivani rezultati | Izrađen I odstampan flajer.Montiran I prezentovan dokumentarni film. |
|  |  |