**Nacrt pripreme nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**Pripremu uradile:**

* Milica Bigović – JU OŠ „Narodni heroj Savo Ilić“
* Vesna Popović – JU OŠ „Narodni heroj Savo Ilić“
* Mira Ćetković – JU OŠ „Narodni heroj Savo Ilić“
* Jelena Gluhović – JU OŠ „Narodni heroj Savo Ilić“
* Biljana Borozan – JU OŠ „Narodni heroj Savo Ilić“

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Integrisana nastava**: C – SBH jezik i književnost, Matematika, Priroda i društvo, Muzička kultura, Likovna kultura, Informatička sekcija |
| **2. Tema:** | **Bal pod maskama** |
| **Obrazovno/ vaspitni ishod (za predmet):**   * Iz predmetnog programa | **C – SBH jezik i književnost**  **II razred**   * započne i na odgovarajući način se uključi u razgovor * izdvoji najbitnije podatke u tekstu * prepoznaje glavne likove u pozorišnoj predstavi * demonstrira razumijevanje događaja u predstavi   (učestvuje u izvođenju igrokaza)  **III razred**   * Na kraju učenja učenik će biti sposoban da obrazlaže doživljaj književnih vrsta na osnovu sopstvenog čitalačkog iskustva * Na kraju učenja učenik će biti sposoban da nakon slušanja i čitanja i analize kraćih neumjetničkih tekstova izdvoji i klasifikuje najbitnije podatke   **IV razred**   * Na kraju učenja učenik će biti sposoban da obrazlaže doživljaj književnih vrsta na osnovu sopstvenog čitalačkog iskustva**.** * Na kraju učenja učenik će biti sposoban da stvara svom uzrastu odgovarajuće usmene i pisane tekstove po ugledu na umjetničke. * Na kraju učenja učenik će biti sposoban da u usmenoj komunikaciji demonstrira pravilan izgovor, a u pisanoj komunikaciji primjenjuje osnovna pravopisna znanja.   **Likovna kultura**  **II razred**   * izvede slikarski rad koristeći tvrde i tečne slikarske materijale * osmisli različite prostore za boravak   **III razred**   * Na kraju učenja učenik će biti sposoban da opisuje opremanje prostora za različite namjene   **IV razred**   * Na kraju učenja učenik će biti u stanju da opiše karakteristike prostora (spoljašnjeg i unutrašnjeg prostora) i scenskog prostora.   **Muzička kultura**  **II razred**   * pjeva pojedinačno i u grupi umjetničke pjesme * doživljaj muzike kreativno izražava pokretom   **III razred**   * opiše utiske koje na njega ostavljaju slušana muzička djela   **IV razred**   * Na kraju učenja učenik će moći da izvede muzičke igre.   **Priroda i društvo**  **II razred**   * objasni da je način života ljudi u prošlosti bio drugačiji * poredi način života ljudi nekad i sad   **III razred**   * Predstavi promjene načina života kroz vrijeme   **Poznavanje društva**  **IV razred**   * Na kraju učenja učenik će moći da obrazloži karakteristike svoje opštine.   **Matematika**  **II razred**   * prebroji i zapiše rezultat brojenja * prikupi podatke i prikaže preko tabele i pomoću stubaca * primijeni prikazivanje podataka na situacije iz realnog života   **III razred**   * Na kraju učenja učenik će moći da prikuplja, klasifikuje i predstavlja podatke putem dijagrama, tabele i grafa   **IV razred**   * Na kraju učenja učenik će moći da prikuplja, klasifikuje i predstavlja podatke putem dijagrama, tabele i grafa   **Engleski jezik**   * Na kraju učenja učenik će biti u stanju da, uz prihvatljiv izgovor i intonaciju, učestvuje u kraćim vođenim usmenim aktivnostima i razgovorima na poznatu temu, u okviru poznate gramatike i leksike.   **Informatička sekcija**  **IV razred**  Na kraju učenja učenik će biti sposoban da:   * samostalno izradi i uredi dokumenta pomoću programa Microsoft Office Power Point * da koristi programa MS Excel za statističku obradu podataka * da samostalno uređuje dokumenta pomoću programa Microsoft Office Word |
| **4. Ishodi učenja** | **C – SBH jezik i književnost**  *Na kraju učenja učenik će biti sposoban da***…**  **II razred**   * u razgovoru primjenjuje osnovna načela dijaloškog sporazumijevanja * nakon slušanja, čitanja i analize kraćih   neumjetničkih tekstova izdvoji i klasifikuje najbitnije podatke, uporedi ih i dopuni i stvori sličan tekst   * da obrazlaže doživljaj književnih vrsta na osnovu sopstvenog čitalačkog iskustva   **III razred**   * uporedi karakteristike proznog i dramskog teksta, prepoznaje glavne likove i mjesto događanja i dr.osnovne elemente dramskog teksta * razlikuje lik i njegov dramski govor (dramatizacija) * razvija sposobnost stvaranja neumjetničkog teksta   **IV razred**   * prepoznaje mjesto događanja radnje i druge osnovne elemente dramskog teksta; * navede događaje u dramskom tekstu i prepoznaje osnovne ideje; * razlikuje lik i njegov dramski govor; * demonstrira prirodan govor i pravilan izgovor; * primjenjuje osnovna pravopisna pravila   **Likovna kultura**  *Na kraju učenja učenik će biti u stanju da…*  **II razred**   * opiše osnovne slikarske materijale i sredstva * opiše spoljašnji i unutrašnji prostor   **III razred**   * Opiše opremanje različitih prostora s obzirom na njihovu namjenu * Kreira ukrasne predmete prilikom estetskog uređenja unutrašnjeg prostora   **IV razred**   * prepozna i objasni scenski prostor i scenografiju; * osmisli scenski prostor; * izradi plakat za dječju pozorišnu predstavu.   **Priroda i društvo**  *Na kraju učenja učenik će moći da…*  **II razred**   * predstavi način života u prošlosti i upoređuje ga sa načinom života u sadašnjosti primjenjujući odgovarajuće vremenske izraze   **III razred**   * uoči i opiše promjene u načinu života nekad i sad   **Poznavanje društva**  **IV razred**   * vrednuje stepen poštovanja ekoloških principa u uvažavanju tradicije u graditeljstvu i očuvanju kulturne baštine;   **Muzička kultura**  *Na kraju učenja učenik će moći da…*  **II razred**   * razgovijetno i izražajno pjeva/izvodi pojedinačno i u grupi narodne i umjetničke pjesme i brojalice koristeći izražajne elemente (ritam, tempo, dinamika i boja zvuka) * izvede muzičke igre   **III razred**   * Učenici izražavaju svoje utiske o slušanom djelu likovno i plesno * Povezuju karakter muzike sa izražajnim elementima (dinamika, ritam, melodija)   **IV razred**   * samostalno osmišljavaju i izvode pokrete koji su izraz njihovog doživljaja slušanog djela.   **Matematika**  *Na kraju učenja učenik će moći da…*  **II razred**   * izbroji i zapiše brojeve, da sabere, oduzme i da koristi standardne matematičke nazive * razvrsta predmete prema dvjema osobinama i zna da tabelarno i pomoću stubaca prikaže jednostavnije podatke   **III razred**   * prikuplja, klasifikuje i prikazuje podatke tabelarno i pomoću stubaca   **IV razred**   * prikuplja, klasifikuje i prikazuje podatke tabelarno i pomoću stubaca   **Engleski jezik**   * igraju uloge/učestvuju u dramatizacijama * simuliraju sporazumijevanje u svakodnevnim situacijama   **Informatička sekcija**  *Na kraju učenja učenik će moći da…*  **IV razred**   * Izradi photo album u programu Microsoft Office Power Point * Uredi digitalne fotografija i izradi animirani video zapis * Statistički obradi prikupljene podatke i prikaže ih pomoću diagrama i grafikona * Osmisli i izradi diplome u Microsoft Office Word |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | **Pismenost:**   * Analiziraju i uočavaju karakteristike dramskih tekstova (1.1.1.) (1.1.3.) (1.1.9.) * Primjenjuju pravila pravopisa i gramatikeu pri izradi pozivnica I plakata (1.1.2.) (1.1.5.) * Aktivno komuniciraju prilikom učešća u igrokazima (1.1.3) (1.1.5.) (1.1.10.) (1.1.11.) * Prikupljaju, klasifikuju i upoređuju podatke o karnevalima – vremenska traka (1.1.6.) (1.1.7.) (1.1.8.) * Stvaraju neumjetničke tekstove (1.1.6.) (1.1.2.)   **Višejezičnost:**   * Prilikom pripreme i relizacije igrokaza na engleskom jeziku koristi vokabular, osnovne gramatičke norme prvog stranog jezika (1.2.1.)   **Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu:**   * Čita, upoređuje i prikazuje podatke tabelarno i grafički koristeći po potrebi digitalne alate (1.3.7.)   **Digitalna kompetencija:**   * Slušaju pjesme,pretražuju internet, posmatraju fotografije i na taj način shvataju mogućnosti koje pruža digitalizacija (1.4.1.) (1.4.3.) (1.4.9.) * Prilikom izrade PPT prezentacije primjenjuju digitalnu tehnologiju uz kreativnost i inovacije (1.4.1.) (1.4.9.) * Pretražuju, čuvaju i koriste informacije i sadržaje u digitalnom obliku (1.4.7.)   **Lična, socijalna i kompetencija učiti kako učiti:**   * Primjenjuje pravila ponašanja i primjerene komunikacije prepoznavajući važnost uspostavljanja * pravila i razloge njihovog uvođenja (1.5.1.) * Upravlja vlastitim procesom učenja uz podrškau, odabirući pristup učenju i strategije učenja koje su mu najprikladnije (1.5.3.) * Prepoznaje različite načine za razvijanje kompetencija (1.5.4.) * Prepoznaje svoje sposobnosti i interesovanja i koristi ih za učenje, lični rast i razvoj uz podršku (1.5.5.) * Iskazuje radoznalost, želju i istrajnost u učenju prateći svoje rezultate i njihovo napredovanje tokom učenja uz preispitivanje ostvarenog napretka (1.5.9.) * Komunicira s drugima uz izražavanje i razumijevanje različitih gledišta (1.5.12.) * Iskazuje radoznalost i znatiželju za učenjem (1.5.18.)   **Građanska kompetencija:**   * Razlikuje osnovne pojmove, pojave i uloge koje se odnose na pojedinca, društvene grupe, školu, organizacije i ustanove (1.6.1.) * Prepoznaje osnovne vrijednosti koje se odnose na poštovanje sebe i drugih (1.6.2.) * Identifikuje značajne savremene događaje i događaje iz prošlosti koji su uticali na društvo (1.6.3.) * Prepoznaje vrijednosti društvenih grupa iz svog okruženja (1.6.4.) * Prepoznaje značaj njegovanja tradicije vlastitog kulturnog i nacionalnog identiteta uviđajući i * podržavajući sličnosti i razlike među ljudima (1.6.7.) * Učestvuje u društveno korisnim aktivnostima na nivou razreda i škole (1.6.9.) * Koristi dostupne medije na način primjeren uzrastu i izrađuje medijske sadržaje (1.6.12.) * Iskazuje interesovanje za događaje u svojoj sredini podržavajući različitosti (1.6.17.)   **Preduzetnička kompetencija:**   * Prikupljanje i klasifikacija, materijala i alata za izradu maski - Izrađuje jednostavni projektni prijedlog djelotvorno, koristeći raspoložive resurse (1.7.2.) * Prepozna uticaj svojih izbora i ponašanja na zajednicu i sredinu (1.7.5.) * Sarađuje sa drugima kako bi se ideje pretočile u aktivnosti (1.7.7.) * Pokazuje posvećenost, upornost, te inicijativu za rješavanje probleme koji utiču na zajednicu (1.7.11.)   **Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja**   * Prepoznaje izraze sopstvene i drugih kultura u raznim formama izražavajući na maštovit i spontan način svoje misli i doživljaje (1.8.1) * Povezuje različite uloge i doživljaje u kulturnim i umjetničkim ostvarenjima (pisac-čitalac, kompozitor-izvođač-slušalac, glumac-publika) (1.8.2) * Imenuje baštinu sopstvene i drugih kultura (1.8.3) * Uključuje se u stvaralačke aktivnosti u školi i zajednici (igra uloge u predstavi, posjećuje kulturne manifestacije – izložbe, pozorišne predstave za djecu, priredbe (1.8.5.) * Poštuje slobodu u kulturnim i drugim stvaralačkim iskustvima i izražavanjima 1.8.7 * Izražava svoje ideje i osjećanja u stvaralačkom procesu kroz slikanje, crtanje, sastav, skulpturu, muziku i druge umjetničke i kulturne oblike (1.8.4) |
| **6. Ciljna grupa** | II, III i IV razred |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | Likovna kultura: 6 časova  Muzička kultura – 4 časa  C – SBH jez. i knj.: 4 časa  Priroda i društvo: 2 časa  Matematika: 2 časa  Informatička sekcija: 4 časa  Engleski jezik: 2 časa |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **Likovna kultura**   * II – IV razred – Izrada grupne maske za svoje odjeljenje * III razred - Osmišljavanje pozivnica * IV razred – Osmišljavanje i ukrašavanje pozornice (saradnja sa prof. likovne kulture i učenicima viših razreda)   **Muzička kultura**   * II – IV - Odabir (učenje i izvođenje) muzičkih kompozicija sa karnevalskom tematikom * II - Priprema ritmičke vježbe   **Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost**   * Prikupljanje podataka o karnevalskim feštama u našem gradu u cilju stvaranja neumjetničkog teksta – domaći zadatak * II, III i IV razred - Dramski tekstovi (Klackalica, Djevojčica i mrak, Vitez u patikama, ) * IV razred - Osmišljavanje scenarija priredbe (Tekst za voditelja programa)   **Engleski jezik**   * II razred - U saradnji sa koleginicom engleskog jezika osmišljavaju igrokaz na engleskom jeziku   **Priroda i društvo**   * II razred – uočavaju i na osnovu pripremljenih slika (PPT prezentacija) govore o načinu proslavljanja karnevalskih fešti nekada i sada * III -IV razred -Vizuelna vremenska traka - Karneval kroz vrijeme   **Matematika**   * Prikupljanje i obrada podataka: * II razred – Prikupljaju podatke o broju prisutnih na školskom maskembalu (maskiranih i nemaskiranih, broj grupnih i individualnih maski…) i klasifikuju ih u tabele i stupce * III - klasifikuju prikupljene podatke u tabele * IV razred – izrada dijagrama i grafova na osnovu prikupljenih podataka učenika drugog i trećeg razreda   **Informatička sekcija (IV razred)**   * Izrada PPT prezentacije „Bal pod maskama od A do Š“ * Izrada diploma za nagrađene maske * Prezentovanje u Excelu – statistička obrada podataka (IV razred)   **Završna aktivnost**   * Bal pod maskama – priredba u fiskulturnoj sali * PPT prezentacija * Učešće grupnih maski na gradskom karnevalu |
| **„9. Materijali za podučavanje i učenje** | Udžbenici, priručnici, internet, adekvatni tekstovi, nastavni listići... |
| **10. Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | Računar, projektor, štampač, olovke, boje i hamer papir,  ljepilo, razni materijali za pravljenje maske, fotografije, snimci, fotoaparat, ozvučenje, CD-ovi... |
| **11. Očekivani rezultati** | * Izrađene grupne i individualne maske * Uspješna dramatizacija tekstova i igrokaza * Uspješno pripremljen scenski prostor (ukrasi, panoi, transparenti, ozvučenje...) * Izrađene pozivnice za priredbu „Bal pod maskama“ * Uspješna izvedba plesnih tačaka * Omišljene i izrađene diplome * Uspješno realizovana priredba * Prezentacija vremenske trake „Karneval kroz vrijeme“, snimaka i fotografija sa priredbe, kao i grfički prikaz obrađenih podataka * Zdrava saradnja, timski rad i vidljiv osjećaj zadovoljstva učenika nakon realizacije zajedničkog projekta * Učestvovanjem na gradskom karnevalu probuditi svijet o očuvanju kulturnih i tradicionalnih vrijednosti |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | * Učestvovanjem na gradskom karnevalu, učenici obogatili povorku i shvatili važnost očuvanja i njegovanja tradicije svoga grada * Odabir najkreativnijih maski i dodjela diploma * Utisci gledalaca nakon priredbe |
| **13. Evaluacija** |  |