

### 3.d. Obrazac za samoevaluaciju, evaluaciju provedene nastave/aktivnosti za ključne kompetencije za učenike

Školska godina: 2020/2021

Predmet: Matematika

Tema: Primjena procenta

Ključna/e kompetencija/e: Matematika, digitalna, lična, društvena, i kompetencija učenja kao učeći

Razred: 8

#### Učenička Evaluacija provedene aktivnosti

1. Procjeni čas/časove/aktivnost ocjenom od 1 do 5

4

2. Što si dobio ovom aktivnošću na ličnoj razini?

Da lakše savladam gradivo.

3. Koje si vještine poboljšao?

Da lakše rješavam zadatke.

4. Koje si ključne kompetencije poboljšao?

Da se javljam da riješim svaki zadatak.

4. Je li potrebno uvoditi aktivne strategije učenja u nastavu (da, ne, zašto)?

Ne. Zato što se svako trudi koliko može.

5. Što si spoznao za sebe, kao nešto što treba poboljšati?

Da trebam poboljšati znanje u rješavanju zadataka.

6. Kako procjenjuješ postignuće ishoda vezano za temu i ishoda vezano za ključne kompetencije koje si ovim putem stekao?

40%

7. Što je po tebi bilo najbolje?

Najbolje je bilo rješavati zadatke.

8. Što bi poboljšao da možeš?

Svoje znanje iz matematike

9. Ocijeni svoju angažiranost ocjenom od 1 do 5.

3

10. Kako je primijenjeni pristup pomogao u usvajanju ključnih kompetencija?

11. Šta je bilo nejasno ili šta se može unaprijediti?

Bili su nejasni neki zadatci. Ali nastavnica uvijek pomogne.

12. Šta bi promijenio da si nastavnik?

Nista.

13. Poruka ili pitanje nastavniku

Bićemo više aktivni.

### 3.d. Obrazac za samoevaluaciju, evaluaciju provedene nastave/aktivnosti za ključne kompetencije za učenike

Školska godina: 2020/2021

Predmet: Matematika

Tema: Priznata prezentacija

Ključna/e kompetencija/e: Matematička, digitalna, lična, društvena, kompetencija učenja i učenja

Razred: 8

#### Učenička Evaluacija provedene aktivnosti

1. Procjeni čas/časove/aktivnost ocjenom od 1 do 5 - 4
2. Što si dobio ovom aktivnošću na ličnoj razini? - ništa
3. Koje si vještine poboljšao? - sve mi se sviđa
4. Koje si ključne kompetencije poboljšao? - dobro rješavanje zadataka
4. Je li potrebno uvoditi aktivne strategije učenja u nastavu (da, ne, zašto)? da
5. Što si spoznao za sebe, kao nešto što treba poboljšati? - da budem aktivan / na više
6. Kako procjenjuješ postignuće ishoda vezano za temu i ishoda vezano za ključne kompetencije koje si ovim putem stekao? -
7. Što je po tebi bilo najbolje? - prvi čas kad smo radili procenat
8. Što bi poboljšao da možeš? - ništa
9. Ocijeni svoju angažiranost ocjenom od 1 do 5. - 2
10. Kako je primijenjeni pristup pomogao u usvajanju ključnih kompetencija?
11. Šta je bilo nejasno ili šta se može unaprijediti? nije bilo nejasnoća
12. Šta bi promijenio da si nastavnik? - slabim Jacima Lokce kontrolne
13. Poruka ili pitanje nastavniku  
Mnogo mi se sviđa kako nastavnika rješava!

### 3.d. Obrazac za samoevaluaciju, evaluaciju provedene nastave/aktivnosti za ključne kompetencije za učenike

Školska godina: 2020/2021

Predmet: Matematika

Tema: Primjena pravila

Ključna/e kompetencija/e: Matematička, digitalna, lična, društvena, i kompetencija učenjaka

Razred: 8

#### Učenička Evaluacija provedene aktivnosti

1. Procjeni čas/časove/aktivnost ocjenom od 1 do 5 **4**
2. Što si dobio ovom aktivnošću na ličnoj razini? **Dobro**
3. Koje si vještine poboljšao? **Poboljšao sam rješavanje zadataka**
4. Koje si ključne kompetencije poboljšao? **češće izlazim na tablu**
4. Je li potrebno uvoditi aktivne strategije učenja u nastavu (da, ne, zašto)? **Da**
5. Što si spoznao za sebe, kao nešto što treba poboljšati?
6. Kako procjenjuješ postignuće ishoda vezano za temu i ishoda vezano za ključne kompetencije koje si ovim putem stekao?
7. Što je po tebi bilo najbolje? **Da svi izlazimo na tablu i budemo aktivni**
8. Što bi poboljšao da možeš? **Ništa ovako je najbolje.**
9. Ocijeni svoju angažiranost ocjenom od 1 do 5. **2**
10. Kako je primijenjeni pristup pomogao u usvajanju ključnih kompetencija?
11. Šta je bilo nejasno ili šta se može unaprijediti? **Ništa**
12. Šta bi promijenio da si nastavnik? **Ništa**
13. Poruka ili pitanje nastavniku

### 3.d. Obrazac za samoevaluaciju, evaluaciju provedene nastave/aktivnosti za ključne kompetencije za učenike

Školska godina: 2020/2021

Predmet: Matematika

Tema: Primenjena geometrija

Ključna/e kompetencija/e: Matematička, digitalna, lična, društvena, i kompetencija učenja kao i ostale

Razred: 8

#### Učenička Evaluacija provedene aktivnosti

1. Procjeni čas/časove/aktivnost ocjenom od 1 do 5 3
2. Što si dobio ovom aktivnošću na ličnoj razini? To je OK stvar
3. Koje si vještine poboljšao? Analizirao projekt
4. Koje si ključne kompetencije poboljšao? Neke procije veštine
4. Je li potrebno uvoditi aktivne strategije učenja u nastavu (da, ne, zašto)? Ne
5. Što si spoznao za sebe, kao nešto što treba poboljšati? Moji nađbi prema sebi
6. Kako procjenjuješ postignuće ishoda vezano za temu i ishoda vezano za ključne kompetencije koje si ovim putem stekao? Ni postignuo sam svoj neki dio
7. Što je po tebi bilo najbolje? To je bilo vrijeme aktivnosti
8. Što bi poboljšao da možeš? Svoj aktivnost na kraju
9. Ocijeni svoju angažiranost ocjenom od 1 do 5. 2
10. Kako je primijenjeni pristup pomogao u usvajanju ključnih kompetencija?
11. Šta je bilo nejasno ili šta se može unaprijediti? Ni je bilo nejasno
12. Šta bi promijenio da si nastavnik? Ništa
13. Poruka ili pitanje nastavniku Požrtva

### 3.d. Obrazac za samoevaluaciju, evaluaciju provedene nastave/aktivnosti za ključne kompetencije za učenike

Školska godina: 2020/2021

Predmet: Matematika

Tema: Brojeva pisanja

Ključna/e kompetencija/e: Matematička, digitalna, lična, društvena, i kompetencija učenja kao proces

Razred: 8

#### Učenička Evaluacija provedene aktivnosti

1. Procjeni čas/časove/aktivnost ocjenom od 1 do 5 **5**
2. Što si dobio ovom aktivnošću na ličnoj razini?
3. Koje si vještine poboljšao? **Računanje procenata, dijagonal...**
4. Koje si ključne kompetencije poboljšao?
4. Je li potrebno uvoditi aktivne strategije učenja u nastavu (da, ne, zašto)?
5. Što si spoznao za sebe, kao nešto što treba poboljšati? **Da se više trudiš jer mogu**
6. Kako procjenjuješ postignuće ishoda vezano za temu i ishoda vezano za ključne kompetencije koje si ovim putem stekao?
7. Što je po tebi bilo najbolje? **Što nastavnik unese sve kroz čalu i lakše naučimo.**
8. Što bi poboljšao da možeš? **Ništa**
9. Ocijeni svoju angažiranost ocjenom od 1 do 5. **3**
10. Kako je primijenjeni pristup pomogao u usvajanju ključnih kompetencija?
11. Šta je bilo nejasno ili šta se može unaprijediti?
12. Šta bi promijenio da si nastavnik? **Ništa**
13. Poruka ili pitanje nastavniku **Dobar ste nastavnik i dobro predajete ali mi ne učimo pa imamo slabe ocjene**

### 3.d. Obrazac za samoevaluaciju, evaluaciju provedene nastave/aktivnosti za ključne kompetencije za učenike

Školska godina: 2020/2021

Predmet: Matematika

Tema: Primjena procenta

Ključna/e kompetencija/e: Matematička, digitalna, lična, društvena, i kompetencija učenikov u...

Razred: 8

#### Učenička Evaluacija provedene aktivnosti

1. Procjeni čas/časove/aktivnost ocjenom od 1 do 5

1. 5

2. Što si dobio ovom aktivnošću na ličnoj razini?

3. Koje si vještine poboljšao?

3. N. poboljšao sam radenje zadatka.

4. Koje si ključne kompetencije poboljšao?

4. Je li potrebno uvoditi aktivne strategije učenja u nastavu (da, ne, zašto)?

4. Ne. Nema potrebe

5. Što si spoznao za sebe, kao nešto što treba poboljšati?

5.

6. Kako procjenjuješ postignuće ishoda vezano za temu i ishoda vezano za ključne kompetencije koje si ovim putem stekao?

7. Što je po tebi bilo najbolje?

7. N. kada smo svi uključeni u lekciji

8. Što bi poboljšao da možeš?

8. N. ništa mi ne pada na pamet.

9. Ocijeni svoju angažiranost ocjenom od 1 do 5.

9. 3

10. Kako je primijenjeni pristup pomogao u usvajanju ključnih kompetencija?

11. Šta je bilo nejasno ili šta se može unaprijediti?

11. Ništa

12. Šta bi promijenio da si nastavnik?

12. Nije bilo nejasno. Ništa

13. Poruka ili pitanje nastavniku

### 3.d. Obrazac za samoevaluaciju, evaluaciju provedene nastave/aktivnosti za ključne kompetencije za učenike

Školska godina: 2020/2021

Predmet: Matematika

Tema: Procenta

Ključna/e kompetencija/e: Matematička, digitalna, lična, društvena, i kompetencija učenička

Razred: 8

#### Učenička Evaluacija provedene aktivnosti

1. Procjeni čas/časove/aktivnost ocjenom od 1 do 5  
5
2. Što si dobio ovom aktivnošću na ličnoj razini?  
dodatno znanje
3. Koje si vještine poboljšao?  
rješavanje procenta
4. Koje si ključne kompetencije poboljšao?
4. Je li potrebno uvoditi aktivne strategije učenja u nastavu (da, ne, zašto)?  
ne
5. Što si spoznao za sebe, kao nešto što treba poboljšati?
6. Kako procjenjuješ postignuće ishoda vezano za temu i ishoda vezano za ključne kompetencije koje si ovim putem stekao?
7. Što je po tebi bilo najbolje?  
kad smo imeli dodatne časove.
8. Što bi poboljšao da možeš?  
Pa ništa
9. Ocijeni svoju angažiranost ocjenom od 1 do 5.  
4,3
10. Kako je primijenjeni pristup pomogao u usvajanju ključnih kompetencija?
11. Šta je bilo nejasno ili šta se može unaprijediti?  
Ništa
12. Šta bi promijenio da si nastavnik?  
Ništa
13. Poruka ili pitanje nastavniku  
Kad imamo sledeći pismeni?