|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA?Tema** (projekat, integracija više predmeta.. | **S KOJIM CILJEM?Cilj**Namera, svrha učenja | **KAKO?**Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva.  | **ŠTA JE POTREBNO?****Nužni resursi**Gost predavač i ili saradnici u realizaciji organizacija posete, najava, dozvole… | **DO KADA?**Rok početka i kraja, kalendarski rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti | **KO?**Osobe odgovorne za sprovođenje aktivnosti | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA**Koji su kriterijumi koji pokazuju da je cilj postignut? Uključiti merenje, dokaze |
| Upoznavanje članova Nastavničkog vijeća sa EU i CG okvirima za ključne kompetencije i projektom koji smo planirali (tema: Turizam u Ulcinju).Realizacija projekta “Turizam u Ulcinju”, po predmetima: CSBH jezik, Albanski jezik, Engleski jezik, Matematika, Geografija, poznavanje društva, likovna kultura, muzička kultura.Osmišljavanje i organizovanje javnog časa o aktuelnoj temi – Turizam u Ulcinju, uoči dana škole. Informisanje roditelja i lokalne zajednice o javnom času. Izložba učeničkih radova. | Upoznavanje sa ključnim kompetencijama i projektom naše škole kako bi se zainteresovali i aktivirali svi nastavnici u daljim aktivnostima.Primjena ključnih kompetencija u radu učenika.Predstavljanje postignuća učenika vezano za ključne kompetencije.Promocija škole vezano za implementaciju ključnih kompetencija. | Na navedenim časovima će se kroz aktivnosti učenika primjenjivati ključne kompetencije. Planirane aktivnosti uključuju ISCED 1 i ISCED 2. Sve što radimo na času će pratiti, tim za PRNŠ i ostali stručni aktivi.U školi će biti postavljena izložba učeničkih radova za dan škole (*u zavisnosti od epidemiološke situacije izložba se može postaviti za Dan Turizma.)* | Nacionalni program ključnih kompetencija i okvir EU, stečena znanja i uputstva sa seminara o kompetencijama, plan projekta koji podrazumijeva integrisanu nastavu koja implementira razvoj ključnih kompetencija.Planovi rada stručnih aktiva, planovi rada nastavnika, pripreme za časove, preporuke sa seminara.Školski hol, panoi, fotografije, likovni radovi, kompjuter, reklame, flajere, istraživanja uz pomoć lokalne zajednice. | April/ maj 2021 | Svi učesnici koji su prošli obuku za ključne kompetencije, tim za PRNŠ.Nastavnici i učenici razreda 1-9 | Nastavnici su usvojili informacije vezane za ključne kompetencije. Ključne kompetencije su dio svih oblasti vaspitno-obrazovnog procesa, napraviće se zabilješka u okviru zapisnika za sjednicu stručnih aktiva.Ključne kompetencije biće integrisane u nastavne i vannastavne aktivnosti. Sve aktivnosti biće dio zapisnika sa sjednice aktiva.Video i foto materijal, likovni radovi učenika, učeničke prezentacije, reklame i flajeri. |

Izradite lični ili timski akcioni plan nakon obuke (što, ko, do kada, kako, šta je potrebno za to) – npr. podijeliti informaciju, razmjeniti, dovršiti pripremu, realizovati pripremu, dokumentovati, objaviti pripremu i dokaze s održane nastave, istražiti, primijeniti, isprobati i sl.