

**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija
Ime/na i prezime/na nastavnika:
Erdana Murić, Enisa Šutković, Emina Redzović, Edin Nurković**

<p>1. Predmet/predmeti (za opšte obrazovanje, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost)</p>	<p>CSBH jezik i književnost, Priroda i društvo, Muzička kultura, Matematika, Fizičko vaspitanje, Likovna kultura, Engleski jezik i Informatika</p>
<p>2. Tema (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) / Obrazovno/ vaspitni ishod (za predmet) /</p>	<p>Zivim zdravo</p>
<p>3. Ishodi učenja definisani predmetom u opštem obrazovanju / (iz službenog programa za određeni predmet)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Priroda i društvo - Tokom učenja učenik će moći da: - Objasni značajredovne i raznovrsne ishrane za zdravlje čovjeka, - Primjenjuje i razvija vještine koje mu omogućavaju da samostalno brine o vlastitom zdravlju. - CSBH jezik i književnost - Tokom učenja učenik će moći da: - Objasni svojim riječima pojam tekst, - Izdvaja najbitnije podatke u tekstu, - Iskaze svoje razumijevanje teksta, - Iznese svoje iskustvo o istoj temi, - Uz pomoć nastavnika saopšti doživljaj neumjetničkog teksta, - Sadržaj neumjetničkog teksta predstavi na neliterarni način, - MATEMATIKA - Tokom učenja učenik će moći da: - Nabroje jedinice za vrijeme (dani, sedmice) i njihove standardne oznake. - MUZICKA KULTURA - Tokom učenja učenik će moći da: - Koristi crteže, pokret ili narativno pokazuje i opise lična razmišljanja, slike i osjećanja na muzičke primjere prilagođene uzrastu II razreda. - LIKOVNA KULTURA - Tokom učenja učenik će moći da: - Opise postupak stampanja šablonima (pecatima), - Izvode otisak pecatima i šablonima, - Osmislujavaju i oblikuju šablone za otiskivanje. - ENGLESKI JEZIK - Izrađuju bedzeve sa porukom o zdravlju na engleskom

	<p>jeziku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - INFORMATIKA VII zazred - Izvode prezentaciju na osnovu urađenog materijala učenika lirazeda - FIZICKO VASPITANJE - Tokom ucenja ucenik ce moci da: - Prepoznaje i objasnjava mogucnosti fizickog vjezbanja i igranja u prirodi.
<p>4. Ključne kompetencije (aktivnosti učenika i oznaka ishoda ucenja KK Cijem se postizanju doprinosi kod učenika)</p>	<p>Kompetencija pismenosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primjenjuje osnovne standarde jezika u citanju i pisanju (cita literarne i neliterarne tekstove prilagođene uzrastu uz razumijevanje pisanih informacija) (1.1.1) - Pise tekstove po ugledu na model (1.1.1) - Kompetencija visejezicnoti - Koisti vokabular osnovne gramaticke norme prvog stranog jezika(po pravilu Engleskog na nivou) (1.2.1) - Digitalna kompetencija - Kreiraju digitalni sadrzaj PPT, WORD, EXCEL, pretrazuju net - Koristi digitalne uređaje i jenostavne aplikacije za komunikaciju, spremanje i obradu teksta, fograf. I videa(1.4.8) - Licna, drustvena i kompetencija ucenja kako uciti - Razlikuje komponente zdravog uma, tijela i zivotnog stila od nezdravih navika - Sarađuje sa drugim ucenicima u grupama (1.5.2) - Građanska kompetencija - Prepoznaje znacaj zdrave ishrane u ocuvanju kvaliteta zivota (1.6.5) - Preduzetnicka kompetencija - Pokazuje posvecenost, upornost i inicijativu za rjesavanje problema koji uticu na na zdravu ishranu(1.7.7 1.7.9) - Kompetencija kulturnre svijesti i izrazavanje - Koristi i izrađuje predmete na temu Zivim zdravo - Ukljucuje se u stvaralacke aktivnosti u skoli i zajednici (1.8.5.)
<p>5. Ciljna grupa (razred)</p>	<p>Ucenici II i VII raz.</p>
<p>6. Broj časova i vremenski period realizacije</p>	<p>Integrisana radna nedjelja Broj casova:8 casova (u periodu od 8 radnih dana) Priroda i drustvo 1 cas, CSBH jezik i knjizevnost 1 cas, Matematika 1 cas, Muzicka kultura 1 cas, Likovna kultura 1</p>

	cas, Fizicko vaspitanje 1 cas, javna tribina online 1 cas
7. Scenario - strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz aktivnosti učenika	<p>Priroda i društvo</p> <p>Na osnovu prethodnih znanja ucenici prave transparentni materijal s porukama o zdravom nacinu zivota po grupama</p> <p>CSBH jezik i knjizevnost</p> <p>Pisu pjesme o vocu i povrcu</p> <p>Matematika</p> <p>Na osnovu prikupljenih podataka prave dijagram(na temu – Sta ko voli najvise da jede?)</p> <p>Muzicka kultura</p> <p>Ritmicki se izrazavaju na datu temu</p> <p>Likovna kultura</p> <p>Izrađuju pecate u obliku voca i stampaju na zajednickom hameru</p> <p>Fizicko vaspitanje</p> <p>Izvide proljecni kros</p> <p>Engleski jezik</p> <p>Izrađuje bedzeve s porukom o zdravlju na Engleskom jeziku</p> <p>Infotmatika</p> <p>Od prikupljenih informacija prave PPT prezentaciju</p>
8. Nastavni materijali za poducavanje i ucenje	<p>Transparentni materijal edukativnog karaktera</p> <p>Voce i povrce</p> <p>Graficki prikaz</p> <p>Nastavni listici o zdravom zivotu</p> <p>Udzbenici i Radne sveske za II ray.</p> <p>Izrada mape uma</p>
9. Potrebna materijalna sredstva (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)	<p>Racunar</p> <p>Markeri</p> <p>Flomasteri</p> <p>Bojice</p> <p>Selotejp</p> <p>Papir u boji</p> <p>Hamer</p> <p>Karton</p> <p>Bedzevi</p>
10. Očekivani rezultati (mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti)	<p>Ucenici kreiraju i oblikuju transparentni materijal / voce, povrce i pisane poruke/</p> <p>Ucenici pisu krace stihove o vocu i povrcu</p> <p>Kreiraju dijagram omiljenog voca</p>

	<p>Učenici izvode osmišljenu koreografiju / o higijeni/ Učenici prave pečate / voće/ i kreiraju likovnu izložbu od svojih radova Učenici izvode proljetni kros Kreiraju i izrađuju bedzeve sa porukom o zdravlju Kreiraju PPT prezentac. Na osnovu prikupljenih podataka Aktiv I i II razreda obilježavaju 7. April Svjetski dan zdravlja</p>
11. Opis sistema vrednovanja	<p>Prezentovanje mape uma, dijagrama omiljenog voća, prezentovanje PPT-a, evolucija učenika Uspješno izvršilo svoje zadatke</p>
12. Evaluacija	<p><i>sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)</i></p>

ŽIVIM ZDRAVO

Projekat na nivou škole

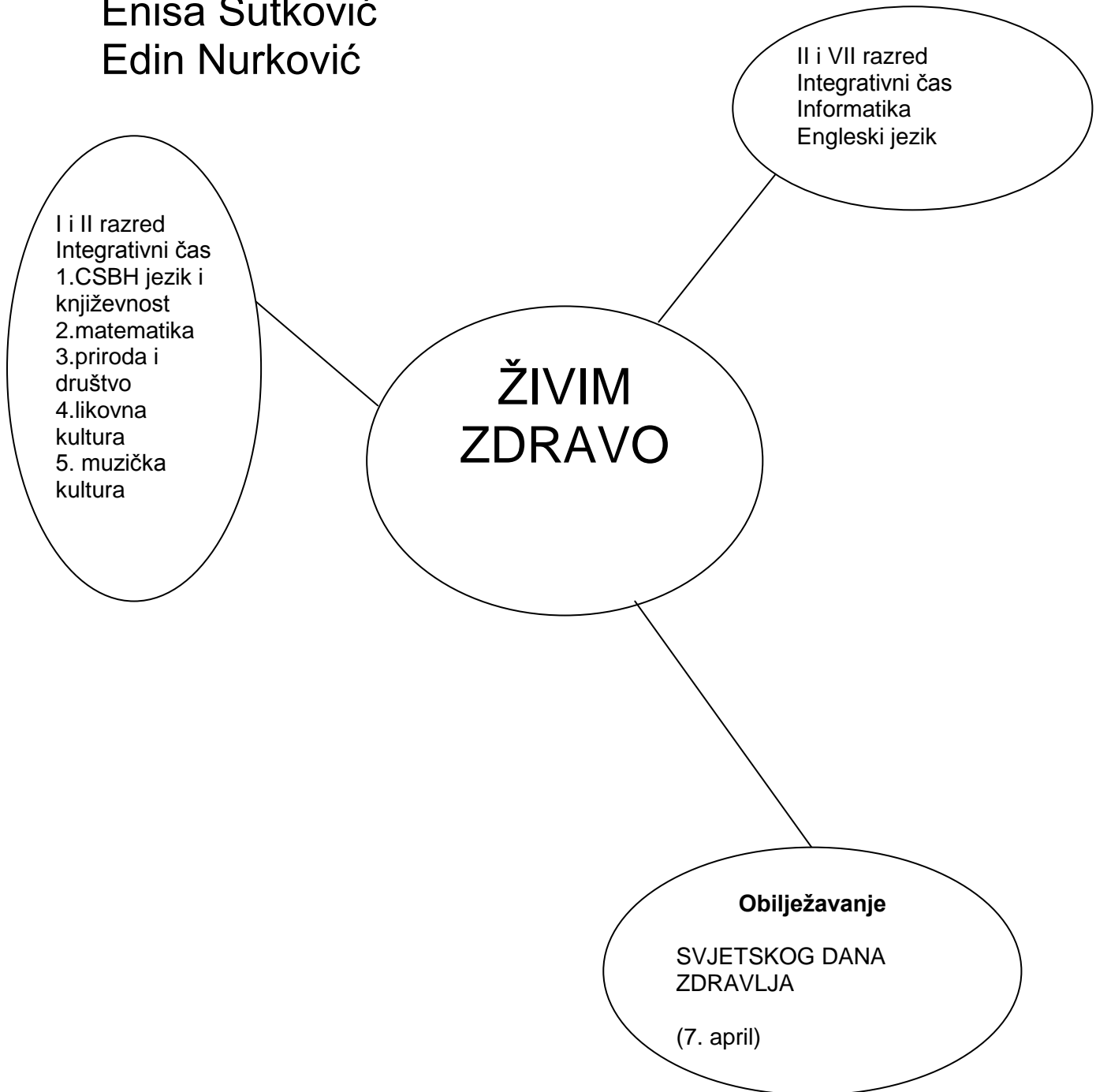
Tim OŠ „25. maj” Rožaje

Erdana Murić

Emina Redzović

Enisa Šutković

Edin Nurković



1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost
2. Tema (za projekt/integrisanu nastavu/aktivnost) / Obrazovno/ vaspitni ishod (za predmet)
3. Ishodi učenja (iz službenog programa za određeni predmet)
4. Ključne kompetencije (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika)
5. Ciljna grupa
6. Broj časova i vremenski period realizacije
7. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti
8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)
9. Potrebna materijalna sredstva (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)
10. Očekivani rezultati (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa uma, izrađena prezentacija i njeno predstavljanje ..)
11. Opis sistema procjenjivanja (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje)
12. Evaluacija (provođenje procjenjivanja ostvarenosti planiranih ishoda učenja te primjenjivosti stečenih znanja, prema definiranim kriterijima)