**Scenario časa koji implementira razvoj ključnih kompetencija**

**OŠ “Mustafa Pećanin“ -Rožaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | Integrisana sedmicaPriroda,CSBH jezik i knjizevnost,Matematika,Likovna kultura,Muzicka kultura,Engleski jezik |
| **2. Tema:** | **Brinem o zdravlju** |
| **3. Cilj****a) opšti****b)specifični** | **Opsti cilj:****Razvijanje svijesti o ocuvanju zdravlja i prevenciji bolesti****Specificni ciljevi:****Upoznavanje ucenika sa pojmom virusa****Upoznavanje ucenika sa pojmom prevencija****Aktuelna trenutna pandemija COVID-19** |
| **4. Ishodi učenja** | **Priroda****Navode osnovne pojmove virusa i nacine zastite od bolesti****Provode istrazivanje o broju obolelih na nivou petog razreda****Matematika****Predstavljaju tabelarno,pomocu dijagrama prikupljene podatke o broju obolelih****CSBH jezik i knjizevnost****Sazeto predstavljaju prikupljene podatke o djelovanju virusa u organizmu covjeka****Likovna kultura****Crtezom predstavljaju gradju virusa[na panou]****Muzicka kultura****Na osnovu prikupljenih rimovanih rijeci pisu pjesmu na temu ''VIRUSI''****Engleski jezik****Obogacivanje rjecnika u skladu sa temom kroz multimedijalni sadrzaj** |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi**  | **1.Pismenost****Primjenjuje osnovne standarde jezika u citanju i pisanju[pisu tekstove po ugledu na model] [1.1.1.]****Komunicira usmeno i pisano koristeci odgovarajuci vokabular[1.1.5.]****2.Licna,socijalna,kompetencija uciti kako uciti****Razlikuje komponente zdravog uma,tijela i zivotnog stila od nezdravih navika[1.5.2.]****Prepoznaje svoje sposobnosti i interesovanja i koristi ih za ucenje,licni rast i razvoj uz podrsku[1.5.7.]****Postuje pravila dogovorenog ponasanja u razredu te prihvata odgovornost za posljedice svog ponasanja[1.5.7.]****3.Gradjanska kompetencija****Iznosi svoje misljenje i stavove o rjesavanju problema,uz uvazavanje misljenja drugih[1.6.10.]****4.Preduzetnicka kompetencija****Pokazuje posvecenost,upornost,te inicijativu za rjesavanje problema koji uticu na zajednicu[1.7.11]****5.Kompetencija kulturoloske svijesti i izrazavanja****Iskazuje interesovanje za razlicite kulturne forme[1.8.7.]****Povezuje razlicite uloge i dozivljaje u kulturnim i umjetnickim ostvarenjima[pisac-citalac,kompozitor-izvodjac-slusalac,glumac-publika,slikar-publika,arhitekta-graditelj-sredina[1.8.2.]** |
| **6. Ciljna grupa** | **Ucenici petog razreda** |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | **5 casova u toku sedmice(2+3)** |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **Priroda****Osnovni pojmovi virusa(sazeti prikaz)****Podjela ucenika u 4 grupe****1.grupa:Osobine virusa****2.grupa:Virus – nezivi mikroorganizam****3.grupa:Virus – zivi mikroorganizam****4.grupa:Gradja i sirenje virusa(pano)****CSBH jezik i knjizevnost****Neumjetnicki tekstovi o virusu(citanje)****Matematika****Sprovode istrazivanje o broju obolelih i prikupljene podatke prikazuju tabelarno i graficki****Relaksacija-zabavimo se kroz igru i pjesmu i upucivanje poruke kako zastititi svoje zdravlje.** |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | **PPT prezentacija za uvod u temu.****Anketa za ucenike.****Samoevaluacijski listic za ucenike.****Evaluacijski listic za ucenike.** |
| **10. Potrebna materijalna sredstva****(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | **Bojice za izradu panoa.****Racunar.****Internet.** |
| **11. Očekivani rezultati** | **Uspjesno istrazeni razliciti izvori znanja,te izradjeni i predstavljeni grupno,karakteristike i klasifikacije virusa,uticaj virusa na zdravlje covjeka,zastita od virusa.****Uspjesno izvedeno istrazivanje virusa,na razlicitim mjestima u zivotnoj sredini i zajednicki analizirani rezultati i doneseni zakljucci.****Prikupljene informacije od ucenika o uticaju virusa na njihov zivot i zajednicki analizirani rezultati i doneseni zakljucci.** |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | **Samoevaluacija ucenika i njihova evaluacija integrisane sedmice na temu VIRUS.****Aktivno ucestvovanje svih ucenika,uspjesan zavrsetak zadataka u skladu sa dogovorenim kriterijumima vrednovanja i prezentovanja istrazivanja.** |
| **13. Evaluacija** | **Sprovodi se nakon implementacije izradjene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja(uz dokaze,samoevaluacijski obrazac,analizu evaluacijskih listica za ucenike)** |