**Scenario časa koji implementira razvoj ključnih kompetencija**

**OŠ “Mustafa Pećanin“ -Rožaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | Integrisana sedmica  Priroda,CSBH jezik i knjizevnost,Matematika,Likovna kultura,Muzicka kultura,Engleski jezik |
| **2. Tema:** | **Brinem o zdravlju** |
| **3. Cilj**  **a) opšti**  **b)specifični** | **Opsti cilj:**  **Razvijanje svijesti o ocuvanju zdravlja i prevenciji bolesti**  **Specificni ciljevi:**  **Upoznavanje ucenika sa pojmom virusa**  **Upoznavanje ucenika sa pojmom prevencija**  **Aktuelna trenutna pandemija COVID-19** |
| **4. Ishodi učenja** | **Priroda**  **Navode osnovne pojmove virusa i nacine zastite od bolesti**  **Provode istrazivanje o broju obolelih na nivou petog razreda**  **Matematika**  **Predstavljaju tabelarno,pomocu dijagrama prikupljene podatke o broju obolelih**  **CSBH jezik i knjizevnost**  **Sazeto predstavljaju prikupljene podatke o djelovanju virusa u organizmu covjeka**  **Likovna kultura**  **Crtezom predstavljaju gradju virusa[na panou]**  **Muzicka kultura**  **Na osnovu prikupljenih rimovanih rijeci pisu pjesmu na temu ''VIRUSI''**  **Engleski jezik**  **Obogacivanje rjecnika u skladu sa temom kroz multimedijalni sadrzaj** |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | **1.Pismenost**  **Primjenjuje osnovne standarde jezika u citanju i pisanju[pisu tekstove po ugledu na model] [1.1.1.]**  **Komunicira usmeno i pisano koristeci odgovarajuci vokabular[1.1.5.]**  **2.Licna,socijalna,kompetencija uciti kako uciti**  **Razlikuje komponente zdravog uma,tijela i zivotnog stila od nezdravih navika[1.5.2.]**  **Prepoznaje svoje sposobnosti i interesovanja i koristi ih za ucenje,licni rast i razvoj uz podrsku[1.5.7.]**  **Postuje pravila dogovorenog ponasanja u razredu te prihvata odgovornost za posljedice svog ponasanja[1.5.7.]**  **3.Gradjanska kompetencija**  **Iznosi svoje misljenje i stavove o rjesavanju problema,uz uvazavanje misljenja drugih[1.6.10.]**  **4.Preduzetnicka kompetencija**  **Pokazuje posvecenost,upornost,te inicijativu za rjesavanje problema koji uticu na zajednicu[1.7.11]**  **5.Kompetencija kulturoloske svijesti i izrazavanja**  **Iskazuje interesovanje za razlicite kulturne forme[1.8.7.]**  **Povezuje razlicite uloge i dozivljaje u kulturnim i umjetnickim ostvarenjima[pisac-citalac,kompozitor-izvodjac-slusalac,glumac-publika,slikar-publika,arhitekta-graditelj-sredina[1.8.2.]** |
| **6. Ciljna grupa** | **Ucenici petog razreda** |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | **5 casova u toku sedmice(2+3)** |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **Priroda**  **Osnovni pojmovi virusa(sazeti prikaz)**  **Podjela ucenika u 4 grupe**  **1.grupa:Osobine virusa**  **2.grupa:Virus – nezivi mikroorganizam**  **3.grupa:Virus – zivi mikroorganizam**  **4.grupa:Gradja i sirenje virusa(pano)**  **CSBH jezik i knjizevnost**  **Neumjetnicki tekstovi o virusu(citanje)**  **Matematika**  **Sprovode istrazivanje o broju obolelih i prikupljene podatke prikazuju tabelarno i graficki**  **Relaksacija-zabavimo se kroz igru i pjesmu i upucivanje poruke kako zastititi svoje zdravlje.** |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | **PPT prezentacija za uvod u temu.**  **Anketa za ucenike.**  **Samoevaluacijski listic za ucenike.**  **Evaluacijski listic za ucenike.** |
| **10. Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | **Bojice za izradu panoa.**  **Racunar.**  **Internet.** |
| **11. Očekivani rezultati** | **Uspjesno istrazeni razliciti izvori znanja,te izradjeni i predstavljeni grupno,karakteristike i klasifikacije virusa,uticaj virusa na zdravlje covjeka,zastita od virusa.**  **Uspjesno izvedeno istrazivanje virusa,na razlicitim mjestima u zivotnoj sredini i zajednicki analizirani rezultati i doneseni zakljucci.**  **Prikupljene informacije od ucenika o uticaju virusa na njihov zivot i zajednicki analizirani rezultati i doneseni zakljucci.** |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | **Samoevaluacija ucenika i njihova evaluacija integrisane sedmice na temu VIRUS.**  **Aktivno ucestvovanje svih ucenika,uspjesan zavrsetak zadataka u skladu sa dogovorenim kriterijumima vrednovanja i prezentovanja istrazivanja.** |
| **13. Evaluacija** | **Sprovodi se nakon implementacije izradjene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja(uz dokaze,samoevaluacijski obrazac,analizu evaluacijskih listica za ucenike)** |