**JU GIMNAZIJA - CETINJE**

**PLAN INTEGRACIJE KLJUČNIH KOMPETENCIJA**

**KROZ GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠKOLE**

**ZA ŠKOLSKU 2020/2021. GODINU**

Odgovorno lice

Danijela Bokan, direktorica

 Ključne kompetencije su kombinacija znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih da se obavi određena aktivnost u datom kontekstu, u realnim okolnostima, pri čemu osoba treba da bude u stanju da interpretira situaciju u određenom kontekstu, da posjeduje set mogućih akcija koje može preduzeti i sposobnosti da ih realizuje. Rezultat kompetentnog djelovanja može da bude izmjeren na osnovu nekih prihvaćenih standarda i može da bude unaprijeđen putem obuka.

Sprovođenje programa ključnih kompetencija treba da omogući učenicima da integrišu ključne kompetencije kroz kurikulume koje izučavaju i na kraju školovanja izađu kao formirane i radno sposobne individue, koje će odlučiti da li nastavljaju formalno školovanje ili se uključuju na tržište rada.

Još 2006. Godine Evropska unija je započela rad na uspostavljanju Evropskog okvira za ključne kompetencije. Crnogorski obrazovni sistem baviće se sledećim ključnim kompetencijama:

* Čitalačka pismenost
* Višejezičnost
* Matematička i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu/ MINT
* Digitalna kompetencija
* Lična, društvena i kompetencija učiti kako učiti
* Građanska kompetencija
* Preduzetnička kompetencija
* Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja

Razvoj navedenih kompetencija u potpunom je skladu sa vrijednostima, misijom i vizijom naše škole. JU Gimnazija je u saradnji sa učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom ustanovila sljedeće vrijednosti: znanje, tolerancija, humanost, tradicionalne vrijednosti, međusobno uvažavanje i njegovanje međuljudskih odnosa, etičnost, posvećenost.

Naša vizija je **š**kola u kojoj učenici uče zbog znanja, a ne zbog ocjene. Škola obrazovanih, slobodoumnih, sposobnih i konkurentnih mladih ljudi. Mjesto okupljanja, učenja, druženja, razvoja individualnog potencijala svakog učenika kao i razvoja cjelokupne ličnosti. Obrazovna ustanova sa stručnim nastavnim kadrom koji primjenjuje savremene metode nastave/učenja, sa moderno opremljenim kabinetima u skladu sa individualnim potrebama, sposobnostim i interesovanjima učenika, koja promoviše vrijednosti uzajamnog poštovanja i uvažavanja različitosti.

**AKCIONI PLAN ZA IMPLEMENTACIJU KLJUČNIH KOMPETENCIJA U 2020/21. ŠK. GODINI**

**(navedene su samo neke od aktivnosti)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJ** | **NOSILAC POSLA** | **VREMENSKI ROK** | **RESURSI** | **INDIKATOR OSTVARENOSTI** |
| **1. Upoznavanje nastavničkog vijeća sa projektom integracije ključnih kompetencija** | Povećanje vidljivosti projekta;Promocija primjera dobre prakse;Stvaranje nove perspektive učenja;Stvaranje novih partnerstava. | Tim PRNŠ;Direktorica,  |  Oktobar – novembar | Crnogorski okvirni program ključnih kompetencija;Dostupni materijali na internetu;Kreirana PP prezentacija,brošura | Formiranje tima za integraciju ključnih kompetencija |
| 2. Obuka nastavnika za upotrebu Microsoft Teams 365  | Razvoj digitalne ključne kompetencije u cilju realizacije online nastave | DirektorICT kordinator | Oktobar  | Računarska učionica | Broj urađenih obuka i nastavnika koji su prošli obuku |
| **3. izrada akcionog plana za integraciju KK** | Promocija projekta;Planiranje aktivnostiDefinisanje kriterijuma za odabir primjera dobre prakse; | DirektoricaČlanovi tima za IKK. | Novembar-Decembar | Idividualni planovi, planovi aktiva; Pripreme za čas;Program vannastavnih aktivnosti | Broj časova planiranih za IKK Broj nasatvnika i učenika obuhvaćenih aktivnostima;Pripreme i programi u kojima se nalaze primjeri dobre prakse |
| **4. Realizovanje integrisane nastave COVID 19** | Unapređenje ključnih kompetencija kroz integrisanu nastavu | IKK tim | Januar - Februar | Prireme za časove biologije, informatike, matematike, geografije, istorije I francuskog jezika | Na osnovu svake pojedinačne pripreme |
| **5. Obilježavanja Dana knjige i autorskih prava**  | Važnost razvijanja čitalačke pismenosti – koordinisane aktivnosti |  | April |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. Dan planete zemlje** | Uređenje škole I školskog dvorišta  | UPIKK timNastavnici Vannastavno osoblje  | April - Maj | Materijali koji se koriste prilikom realizacije programa EKO škola | Zelena zastavica eko školeČisto I uredno okruženje u školi i van nje |
| **7. STEM radionice**  | Radionice iz matematike I informatike | Saradnja sa Američkim uglom Cetinje | Mart-April | Materijali sa 3 časa matematičke I 3 časa informatičke radionice | Rezultati takmičenja članova radionica |
| **8. Humanost na djelu** | Dobrovoljna akcija davanja krvi | MaturantiNastavno osobljeDobrovoljni davaoci | Maj | Saradnja sa JU Dom zdravlja I  | Broj sakupljenih jedinica krvi |
| **9. Učiti kako se uči** | Sinhronizovane aktivnosti koje pripremaju učenike za polaganje maturskog ispita a u isto vrijeme razvijaju ključne kompetencije kod svih ostalih | Nastavnici 11 predmeta | Februar - Maj | PPP, Video materijal | Uspjeh učenika na kraju godine |
| **10.** **Obilježavanje 140 godina postojanja škole** | Postavljanje i prikazivanje predstave o 140 godina srednješkolskog obrazovanjaOtvaranje muzejske učioniceOkrugli sto - debata | Profesori UčeniciPartnerske organizacije | Jun | Video materijal, fotografije;Arhivska građa | Broj učesnika projekta,publika, gosti, lokalna televizija, portal, sajt i društvene mreže, broj pregleda |
| **11. Klub robotičara**  | Priprema za učešće na državnom takmičenju iz robotike | Članovi kluba | Mart - Jun | Programska rješenja,Lego kockePomoćna oprema | robot koji izvršava zadate funkcije |
| **12. Raspored međupredmetnog posjećivanja nastavnika na redovnoj nastavi i vannastavnim aktivnostima uz analizu postignuća vezanih za implementaciju KK**  | Posmatranje toka aktivnosti;Sticanje i razmjena iskustva;Kritičko sagledavanje planova i realizovanih aktivnosti;Upoređivanje rezultata. | DirektoricaPedagoškinjaPRNŠ tim;Nastavnici | April-Jun | Plan hospitovanja;Plan PRNŠ;Individualne pripremeDnevnik hospitovanja | Broj hospitovanih časova;Broj nastavnika obuhvaćenih hospitacijom;Evaluacioni list  |