**PISANA PRIPREMA ZA ČAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SMŠ „Mladost“ - Tivat** | **Nastavnik: Danica Šaranović, Miša Klep** | | | |
| **Školska godina:**  **2020/2021** | **Razred i odjeljenje: Im(instalater sanitarnih uređaja ,grijanja I klimatizacije),Iek(ekonomski tehničar)** | | **Datum:**  **Mart/April** | **Broj časa:** |
| **Naziv predmeta:** | Informatika | | | |
| **Tematska cjelina:** | Izrada Power Point prezentacije | | | |
| **Oblici rada:** | Frontalni, Individualni, rad u grupi | | | |
| **Metode rada:** | Metoda praktičnog rada, razgovora i demonstracije | | | |
| **Nastavna sredstva:** | Računar, projektor, tabla | | | |
| **Operativni cilj** | Demonstrira upotrebu naredbi za dodavanje objekata i animacija u Power Point | | | |
| **Pojmovi i sadržaji:** | Formula, slika, oblici, Poluga,vrste poluga,zakon poluge,Arhimed,obrnuta proporcionalnost,grafik obrnute proporcionalnosti | | | |
| **Korelacija:** | Informatika, matematika, multimedija, osnovi mašinstva, praktična nastava | | | |
| **Aktivnosti nastavnika:** | | **Aktivnosti učenika:** | | |
| **Uvodni dio časa:** | | | | |
| * Postavlja pitanja o Arhimedu * Postavlja pitanja objektima koji se mogu dodati u Power Point * Postavlja pitanja animacijama | | * Daju primjer primjene Arhimedovog zakona u svakodnevnom životu * Navode naredbe za dodavanje objekata * Daju primjere za upotrebu različitih tipova objekata i animacija | | |
| * **Glavni dio časa:** | | | | |
| * Zajedno sa učenicima prolazi kroz razne opcije i navodi ih na razmišljanje o tome koji objekat je najbolje implementirati i na koji način   . | | * Izvode zaključke o tome koji objekat treba implementirati u primjeru. * Razmišljaju o načinu dizajniranja slajdova sa slikama, animacijama, oblicima, formulama i grafikonona koji se odnose na Arhimedov zakon * Daju mišljenje o načinima implementacije animacija koje bi objasnile rad poluge * Postavljaju pitanja ukoliko je došlo do greške u toku rada prezentacije (neuspješnog izvršavanja animacije) | | |
| * **Završni dio časa:** | | | | |
| * Obnavlja .osobine objekata i animacija * Navodi ključne elemente obrađene tematske cjeline. * Zadaje oblast koju učenici treba da obnove da bi aktivnije učestvovali u daljem radu. | | * Postavljaju pitanja ukoliko su neke naredbe ostale nejasne. * Zapisuju oblast koju treba da obnove za sljedeću sedmicu. | | |
| **Osvrt na realizaciju:** | | | | |
| Dopunićemo dio forme nakon održanog časa | | | | |