**PISANA PRIPREMA ZA ČAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **SMŠ „Mladost“ - Tivat** | **Nastavnik: Danica Šaranović, Miša Klep** |
| **Školska godina:****2020/2021** | **Razred i odjeljenje: Im(instalater sanitarnih uređaja ,grijanja I klimatizacije),Iek(ekonomski tehničar)** | **Datum:****Mart/April** | **Broj časa:** |
| **Naziv predmeta:** | Informatika |
| **Tematska cjelina:** | Izrada Power Point prezentacije |
| **Oblici rada:** | Frontalni, Individualni, rad u grupi |
| **Metode rada:** | Metoda praktičnog rada, razgovora i demonstracije |
| **Nastavna sredstva:** | Računar, projektor, tabla |
| **Operativni cilj** | Demonstrira upotrebu naredbi za dodavanje objekata i animacija u Power Point |
| **Pojmovi i sadržaji:** | Formula, slika, oblici, Poluga,vrste poluga,zakon poluge,Arhimed,obrnuta proporcionalnost,grafik obrnute proporcionalnosti |
| **Korelacija:** | Informatika, matematika, multimedija, osnovi mašinstva, praktična nastava |
|  **Aktivnosti nastavnika:**  | **Aktivnosti učenika:** |
| **Uvodni dio časa:** |
| * Postavlja pitanja o Arhimedu
* Postavlja pitanja objektima koji se mogu dodati u Power Point
* Postavlja pitanja animacijama
 | * Daju primjer primjene Arhimedovog zakona u svakodnevnom životu
* Navode naredbe za dodavanje objekata
* Daju primjere za upotrebu različitih tipova objekata i animacija
 |
| * **Glavni dio časa:**
 |
| * Zajedno sa učenicima prolazi kroz razne opcije i navodi ih na razmišljanje o tome koji objekat je najbolje implementirati i na koji način

. | * Izvode zaključke o tome koji objekat treba implementirati u primjeru.
* Razmišljaju o načinu dizajniranja slajdova sa slikama, animacijama, oblicima, formulama i grafikonona koji se odnose na Arhimedov zakon
* Daju mišljenje o načinima implementacije animacija koje bi objasnile rad poluge
* Postavljaju pitanja ukoliko je došlo do greške u toku rada prezentacije (neuspješnog izvršavanja animacije)
 |
| * **Završni dio časa:**
 |
| * Obnavlja .osobine objekata i animacija
* Navodi ključne elemente obrađene tematske cjeline.
* Zadaje oblast koju učenici treba da obnove da bi aktivnije učestvovali u daljem radu.
 | * Postavljaju pitanja ukoliko su neke naredbe ostale nejasne.
* Zapisuju oblast koju treba da obnove za sljedeću sedmicu.
 |
| **Osvrt na realizaciju:** |
| Dopunićemo dio forme nakon održanog časa |