**Priprema nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**Ime/na i prezime/na nastavnika:**

 **Zdravka Đuranović - profesor razredne nastave**

**Škola: OŠ „Anto Đedović“ Bar (III/1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Integrisana nastava**Priroda i društvo CSBH jezik i književnost Likovna kulturaFizičko vaspitanjeMuzička kultura |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) /  | **Projekat „Dan rijeka“ -** Obilježavanje Međunarodnog dana voda (14.03.) |
| **3. Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)**:** | **Priroda i društvo:** *Na kraju učenja učenik/učenica će moći da povezuje bića i okruženje u kojima žive. Objašnjava potrebe i interese drugih.***CSBH jezik i književnost:** *Na kraju učenja učenik će biti sposoban da nakon slušanja, gledanja i analize kraćeg dokumentarnog filma izdvoji i klasifikuje najbitnije podatke, uporedi ih i dopuni.***Likovna kultura:** *Na kraju učenja učenik će biti sposoban da ilustruje stečena znanja.***Fizičko vaspitanje:** *Na kraju učenja učenik će biti sposoban da održava prirodne oblike kretanja i svoju fizičku aktivnost.***Muzička kultura:** *Na kraju učenja učenik će biti sposoban da interpretira na svoj način muzičku obradu pjesme koju su sami stvorili i odredili melodiju.* |
| **3. Ishodi učenja**(iz službenog programa za određeni predmet) | Saradnja sa lokalnom zajednicom. |
| **4. Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **1. Kompetencija pismenosti:**Čitanje i dobro razumijevanje pisanih informacija iz različitih izvora; obogaćivanje vokabulara; pisanje; usmeno komuniciranje i saopštavanje (1.1.1.;1.1.2.;1.1.3.;1.1.4.;1.1.5.;1.1.6.;1.1.7.;1.1.8.;1.1.9;1.1.10.;/2.1.1.; 2.1.2.; 2.1.3.; 2.1.4.).**2. Kompetencija višejezičnosti:**Poznavanje vokabulara i gramatike engleskog jezika i razumijevanje univerzalnih poruka - u konkretnom slučaju ekoloških (1.2.1./2.2.6., 2.2.7., 2.2.9.)**3. *STEM:***Razvijanje funkcionalnog matematičkog znanja za prikupljanje, obradu i predstavljanje podataka iz svakodnevnog života (1.3.1.;1.3.5.;1.3.8.;1.3.11./2.3.1.; 2.3.2.; 2.3.9.).**4. *Digitalna kompetencija:***Izrada PPT, pretraživanje interneta i razvijanje medijske pismenosti (1.4.1.;1.4.2.;1.4.3.;1.4.7.;1.4.8.;1.4.9.;/ 2.4.7, 2.4.8.).**5. *Lična, socijalna i kompetencija učenja kako učiti***Razvijanje/usavršavanje sposobnosti vršenja samoprocjene, tj. preispitivanja lične (ne)odgovornosti (1.5.1.;1.5.2.;1.5.6.;1.5.7.;/2.5.2.; 2.5.8.; 2.5.9.; 2.5.12.). **6. Građanska kompetencija:**Davanje ličnog/zajedničkog doprinosa u očuvanju prirodnih resursa u zavičaju kroz konkretne aktivnosti (1.6.5.;1.6.16.;/2.6.2.; 2.6.5.; 2.6.9.; 2.6.16.). **7. *Preduzetnička kompetencija:***Osnaživanje inicijative, kako lične, tako i zajedničke za pretvaranje ideja u akciju očuvanja voda u zavičaju (1.7.5.;1.7.6.;1.7.12.;/2.7.6.; 2.7.8.; 2.7.9.).***8. Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja***Izražavanje vlastitih ideja na kreativan način u vezi sa značajem sopstvene/zajedničke uloge u društvu (1.8.4.;1.8.5.;/2.8.2.; 2.8.3.; 2.8.4., 2.8.5., 2.8.6., 2.8.7.). |
| **5. Ciljna grupa /razred** | Učenici III/1 razreda |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | Broj časova: 5 (iz ovih 5 navedenih nastavnih predmeta)Tri sedmice, II polugodište školske 2020/21. godine. |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **Priroda i društvo (III/1 razred):** Učenici gledaju dokumentarni film o rijeci Zeti – kao parku prirode.link: [www.weblibra.com](http://www.weblibra.com) www. lobod.me river ZetaRazgovaramo o odgledanom.*Uvodni dio*: Odlazak na izlet do rijeke Željeznice poštujući pravila kretanja uz kolovoz.*Glavni dio:* Podjela u grupe:1. grupa: Opšti utisak o rijeci 2. grupa: Obale rijeke 3. grupa: Živi svijet rijeke 4. grupa: Izvor i ušće5. grupa: Sastavljaju kratku pjesmu o rijeci (1 strofa)Izlaganje grupa uz komentare ostalih učenika.*Završni dio:*Kviz „Koliko smo naučili“ (6-7 pitanja)1. Ova rijeka se zove: (zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)

a) Rikavacb) Željeznicac) Zeta 2) Podvuci tačne odgovore: # Rijeka je stajaća voda.# Voda u rijeci teče.# U rijeci žive ribe, žabe i razne trave.1. Rijeka ima: (zaokruži slovo ispred tačnog odgovora)
2. 3 obale
3. 2 obale
4. 1 obalu
5. Upiši DA ili NE:

- Pored rijeke je sve čisto i uredno. \_\_\_\_\_- Uvijek ću podsjetiti onoga koji zagađuje rijeku da to više ne radi. \_\_\_\_\_5) Odgovori na pitanje punom rečenicom: U koje more se uliva rijeka Željeznica?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6 )Odgovori na pitanje punom rečenicom: Ispod koje planine izvire rijeka Željeznica?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7) Dopuni rečenicu: Stari naziv rijeke Željeznice je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . |
|  | Računari, projektor, knjige, časopisi, udžbenici, kamera, hamer papir, bojice, radni i anketni listovi.  |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | **/** |
| **10. Očekivani rezultati**(mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | - Aktivno učešće učenika u realizaciji savremenih tehnika učenja.- Radovi učenika: PPT, posteri, zidne novine, odjeljenjska knjiga...- Inicijativnost i organizacija aktivnosti kako u toku prikupljanja, obrade i prikazivanja podataka na različite načine, tako i vještina prezentovanja dobijenih rezultata u školi na Dan voda.  |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | - Upitnik/anketa za učenike učesnike projekta- Upitnik/anketa za učenike koji su prisustvovali prezentovanju rezultata projekta- Povratna informacija od strane predstavnika lokalne zajednice |
| **12. Evaluacija** | *Sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)*  |