**Škola: JU SREDNJA STRUČNA ŠKOLA Bijelo Polje**

**Ime/na i prezime/na nastavnika: Vaso Obradović, Vukola Rakonjac, Maida Idrizović, Adnan Gušmirović, Nikola Simović**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti (za opšte obrazovanje, Modul/moduli (za stručno obrazovanje)****integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost** | Maternji jezik, Engleski jezik, Sociologija, Istorija, Informatika, Matematika, Kompijutersko upravljanje sa proizvodnjom, Prehrambena tehnologija, Praktična nastava, Hemija, Preduzetnistvo |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet) / **Ishod učenja (za modul)** | **STARI ZANATI U 21 VIJEKU** |
| **3. Ishodi učenja definirani predmetom u opštem obrazovanju / Kriteriji za postizanje ishoda učenja definiranih modulom u stručnom obrazovanju**(iz službenog programa za određeni predmet/**modul**) | Na kraju učenja učenici će moći da samostalno izrade tehničko-tehnološku dokumentacije, učenici samostalno izrađuju predmete jednostavne geometrije na CNC glodalici, Učenik će moći da identifikuje vrste i osobine gotovih pekarskih proizvoda, učenici će na kraju ishoda moći da izvedu faze tehnološkog procesa proizvodnje piva, Na kraju učenja učenik će moći da stvori samostalno zvanične i nezvanične tekstove, Na kraju učenja učenik će moći da čita sa razumijevanjem neumjetničke tekstove, Rad u automehanicarskoj radionici…  |
| **4. Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **Kompetencija pismenosti*** 1. Primjenjuje bogat vokabular uključujući stručne termine saglasno situacijama
	2. Stvara litetalne tekstove izražavjući pojmove, osjećaje činjenice, mišljenja i stavove
	3. Primjenjuje funkcionalnu pismenost u svakodnevnim životnim situacijama

**Kompetencija višejezičnosti**2.1. Primjenjuje vokabular i funkcionalnu gramatiku glavnih vrsta verbalne interakcije i registara prvog stranog jezika2.4. Sluša čita i govori i piše prvi strani jezik 2.6. Pronalazi i koristi različite komunikacijske situacije i izvore za učenje različitih jezika npr:stručna literatura**Matematička kompetencija**3.5. Koristi nizove logičkih argumenata za zaključivanje, dokazivanje uopštavanja i prepoznavanje specijalnih slučajeva 3.6. Koristi metodologiju prikupljanja, obrade i analize podataka (posmatra, mjeri, ekspiremientom bilježi, analizira i verifikuje rezultate, predstavlja podatke koristeći deskriptivnu statistiku, tabele i grafikone)3.8. Tumači,primjenjuje i kreira tehnička uputstva I tehničku dokumentaciju za upotrebu**Digitalna kompetencija**4.1.Primjenjuje digitalne tehnologije za komunikaciju, kreiranje znanja i inoviranje procesa i proizvoda uzimajući u obzir mogućnosti, ograničenja, efekte i rizike korišćenja digitalnih alata i tehnologija 4.7. Upravlja digitalnim podacima, informacijama, sadržajima i digitalnim identitetom4.8.Koristi napredne softvere, različite digitalne uređaje, te jednostavne robote i digitalne alate koji uključuju vještačku inteligenciju**Lična,socijalna I kompetencija učiti kako učiti**5.5. Preuzima odgovornost za svoje odluke,učenje,postignute rezultate te lični profesionalni razvoj 5.10. Dijeli znanje,iskustva i ideje i motiviše druge na akciju 5.3. Upravlja samostalno i proaktivno procesima učenja koristeći efikasno različite strategije učenja**Građanska kompetencija**6..9 Inicira i aktivno učestvuje u humanitarnim, preduzetničkim i drugim aktivnostima na lokalnom nivou6.10. Kritički razmišlja i konstruktivno rješava probleme, dajući svoje i prihvatajući argumente drugih**Preduzetnička kompetencija**7.1. Pretvara ideje iz realnog života u akciju,u različitim kontekstima, kreativno i inovativno, uz predviđanja posljedica, rezultata i rokova preduzetih aktivnosti7.6. Formira tim ljudi koji mogu raditi zajedno uspostavljajući nove relacije kako bi dobio podršku za pretvaranje ideje u djelo**Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja**8.2. Istražuje načine komunikacije između stvaraoca i publike predstavljajući zadatu temu u raznim stvaralačkim formama i medijima8.3. Istražuje obrasce nastanka svoje i drugih kultura i kulturnih formi i tumači njihov uticaj na savremenog čovjeka  |
| **5. Ciljna grupa** | Ucenici I i IV razred  |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | 3 časa po modulu |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **Maternji jezik**1. Piše esej na temu stari zanati u XXI vijeku
2. Izrađuje novinarski članak
3. Izrađuje sadržaj brošure

**Engleski**1. Pišu stručni tekst o starim zanatima
2. Prevođenje ćlanka o starim zanatima
3. Prevođenje sadržaja brošure

**Sociologija**1. Istraživanje o starim zanatima
2. Prikupljanje informacija o starim zanatima u našem kraju
3. Formiranje anketnih pitanja

**Istorija**1. Istražuju nastanak i razvoj zanatstva na teritoriji Bijelog Polja
2. Prikupljanje i prezentovanje informacija o Prvoj ženskoj zanatskoj školi u Bijelom Polju

**Informatika i Matematika**1. Izrađuje digitalni sadržaj i obrađuje prikuplje podatake
2. Objavljivanje rezultata i prikupljenih podataka vezano za zadatu temu na skolskom portalu i internet sajtu škole
3. Pripremanje za štampu brošure

**Kompijutersko upravljanje proizvodnjpom**1. Izrađuje tehničku dokumentaciju
2. Piše program za predmet jednostavne geometrije
3. Pripremanje i rad na CNC mašinama u školskoj radionici

**Prehrambena tehnologija i praktična nastava**1. Prezentuje istorijat pekarstva i pivarstva
2. Demonstrira faze Tehnoloških procesa i izrađuje proizvode
3. Raspoznaje vrste piva i hljeba

**Hemija**1. Izučava i obezbjeđuje materijale za izradu proizvoda
2. Demonstrira tehnološke procese

**Preduzetništvo**1. Razvija preduzetničke misli
2. Simulira organizaciju zanatske radnje
3. Planiranje prezentacije rezultata
 |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | Materijali za izradu na CNC glodalici(drvo,plastika,stiropol...)Materijali za izradu pekarskih i pivarskih proizvodaPPT prezentacijaInternetPriručniciAnketeBrošureEvaluacijski listići |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | RačunarInternetCNC glodalicaMaterijali za izradu proizvoda |
| **10. Očekivani rezultati**(mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | Prezentacija Objava digitalnih sadržaja na školskom sajtu i blogu školeUspješno izrađeni proizvodi |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | Usmeno izlaganjePisani radPraktični rad |
| **12. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)*  |