**Škola: JU SREDNJA STRUČNA ŠKOLA Bijelo Polje**

**Ime/na i prezime/na nastavnika: Vaso Obradović, Vukola Rakonjac, Maida Idrizović, Adnan Gušmirović, Nikola Simović**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti (za opšte obrazovanje, Modul/moduli (za stručno obrazovanje)**  **integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost** | Maternji jezik, Engleski jezik, Sociologija, Istorija, Informatika, Matematika, Kompijutersko upravljanje sa proizvodnjom, Prehrambena tehnologija, Praktična nastava, Hemija, Preduzetnistvo |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) /  **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet) / **Ishod učenja (za modul)** | **STARI ZANATI U 21 VIJEKU** |
| **3. Ishodi učenja definirani predmetom u opštem obrazovanju / Kriteriji za postizanje ishoda učenja definiranih modulom u stručnom obrazovanju**  (iz službenog programa za određeni predmet/**modul**) | Na kraju učenja učenici će moći da samostalno izrade tehničko-tehnološku dokumentacije, učenici samostalno izrađuju predmete jednostavne geometrije na CNC glodalici, Učenik će moći da identifikuje vrste i osobine gotovih pekarskih proizvoda, učenici će na kraju ishoda moći da izvedu faze tehnološkog procesa proizvodnje piva, Na kraju učenja učenik će moći da stvori samostalno zvanične i nezvanične tekstove, Na kraju učenja učenik će moći da čita sa razumijevanjem neumjetničke tekstove, Rad u automehanicarskoj radionici… |
| **4. Ključne kompetencije**  (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **Kompetencija pismenosti**   * 1. Primjenjuje bogat vokabular uključujući stručne termine saglasno situacijama   2. Stvara litetalne tekstove izražavjući pojmove, osjećaje činjenice, mišljenja i stavove   3. Primjenjuje funkcionalnu pismenost u svakodnevnim životnim situacijama   **Kompetencija višejezičnosti**  2.1. Primjenjuje vokabular i funkcionalnu gramatiku glavnih vrsta verbalne interakcije i registara prvog stranog jezika  2.4. Sluša čita i govori i piše prvi strani jezik  2.6. Pronalazi i koristi različite komunikacijske situacije i izvore za učenje različitih jezika npr:stručna literatura  **Matematička kompetencija**  3.5. Koristi nizove logičkih argumenata za zaključivanje, dokazivanje uopštavanja i prepoznavanje specijalnih slučajeva  3.6. Koristi metodologiju prikupljanja, obrade i analize podataka (posmatra, mjeri, ekspiremientom bilježi, analizira i verifikuje rezultate, predstavlja podatke koristeći deskriptivnu statistiku, tabele i grafikone)  3.8. Tumači,primjenjuje i kreira tehnička uputstva I tehničku dokumentaciju za upotrebu  **Digitalna kompetencija**  4.1.Primjenjuje digitalne tehnologije za komunikaciju, kreiranje znanja i inoviranje procesa i proizvoda uzimajući u obzir mogućnosti, ograničenja, efekte i rizike korišćenja digitalnih alata i tehnologija  4.7. Upravlja digitalnim podacima, informacijama, sadržajima i digitalnim identitetom  4.8.Koristi napredne softvere, različite digitalne uređaje, te jednostavne robote i digitalne alate koji uključuju vještačku inteligenciju  **Lična,socijalna I kompetencija učiti kako učiti**  5.5. Preuzima odgovornost za svoje odluke,učenje,postignute rezultate te lični profesionalni razvoj  5.10. Dijeli znanje,iskustva i ideje i motiviše druge na akciju  5.3. Upravlja samostalno i proaktivno procesima učenja koristeći efikasno različite strategije učenja  **Građanska kompetencija**  6..9 Inicira i aktivno učestvuje u humanitarnim, preduzetničkim i drugim aktivnostima na lokalnom nivou  6.10. Kritički razmišlja i konstruktivno rješava probleme, dajući svoje i prihvatajući argumente drugih  **Preduzetnička kompetencija**  7.1. Pretvara ideje iz realnog života u akciju,u različitim kontekstima, kreativno i inovativno, uz predviđanja posljedica, rezultata i rokova preduzetih aktivnosti  7.6. Formira tim ljudi koji mogu raditi zajedno uspostavljajući nove relacije kako bi dobio podršku za pretvaranje ideje u djelo  **Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja**  8.2. Istražuje načine komunikacije između stvaraoca i publike predstavljajući zadatu temu u raznim stvaralačkim formama i medijima  8.3. Istražuje obrasce nastanka svoje i drugih kultura i kulturnih formi i tumači njihov uticaj na savremenog čovjeka |
| **5. Ciljna grupa** | Ucenici I i IV razred |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | 3 časa po modulu |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **Maternji jezik**   1. Piše esej na temu stari zanati u XXI vijeku 2. Izrađuje novinarski članak 3. Izrađuje sadržaj brošure   **Engleski**   1. Pišu stručni tekst o starim zanatima 2. Prevođenje ćlanka o starim zanatima 3. Prevođenje sadržaja brošure   **Sociologija**   1. Istraživanje o starim zanatima 2. Prikupljanje informacija o starim zanatima u našem kraju 3. Formiranje anketnih pitanja   **Istorija**   1. Istražuju nastanak i razvoj zanatstva na teritoriji Bijelog Polja 2. Prikupljanje i prezentovanje informacija o Prvoj ženskoj zanatskoj školi u Bijelom Polju   **Informatika i Matematika**   1. Izrađuje digitalni sadržaj i obrađuje prikuplje podatake 2. Objavljivanje rezultata i prikupljenih podataka vezano za zadatu temu na skolskom portalu i internet sajtu škole 3. Pripremanje za štampu brošure   **Kompijutersko upravljanje proizvodnjpom**   1. Izrađuje tehničku dokumentaciju 2. Piše program za predmet jednostavne geometrije 3. Pripremanje i rad na CNC mašinama u školskoj radionici   **Prehrambena tehnologija i praktična nastava**   1. Prezentuje istorijat pekarstva i pivarstva 2. Demonstrira faze Tehnoloških procesa i izrađuje proizvode 3. Raspoznaje vrste piva i hljeba   **Hemija**   1. Izučava i obezbjeđuje materijale za izradu proizvoda 2. Demonstrira tehnološke procese   **Preduzetništvo**   1. Razvija preduzetničke misli 2. Simulira organizaciju zanatske radnje 3. Planiranje prezentacije rezultata |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | Materijali za izradu na CNC glodalici(drvo,plastika,stiropol...)  Materijali za izradu pekarskih i pivarskih proizvoda  PPT prezentacija  Internet  Priručnici  Ankete  Brošure  Evaluacijski listići |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**  (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | Računar  Internet  CNC glodalica  Materijali za izradu proizvoda |
| **10. Očekivani rezultati**  (mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | Prezentacija  Objava digitalnih sadržaja na školskom sajtu i blogu škole  Uspješno izrađeni proizvodi |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | Usmeno izlaganje  Pisani rad  Praktični rad |
| **12. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)* |