**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | ***Integrisana nastava**** *CSBH jezik i književnost* (1,2,, razred)
* *Poznavanje društva* (5. razred)
* *Likovna kultura* (1,2,,5 razred)
* *Fizičko vaspitanje* (1,2, razred)
* *Muzička kultura* (1,2 razred)
* *Biologija* (8. razred)
* *Matematika i Informatika* (8. razred)
 |
| **2. Tema:** | ***Obilježavanje Dana nediskriminacije*** |
| **3. Ishodi učenja****Obrazovno/ vaspitni ishod (za predmet): koji su****Ishodi učenja****(iz službenog programa za određeni predmet)** | **CSBH jezik i književnost*:**** *Slušanje i analiza umjetničkih tekstova*
* *Razlikovanje bitnih i nebitnih podataka u tekstu*
* *Uporedi, pisano stvori sličan tekst-strip*

**Poznavanje društva:*** *Vrednuje socijalno okruženje*
* *Navedu različitost u zajednicama starost, religije, nacionalnost, društveno-ekonomski status, socijalne i kulturne razlike itd*
* *Objasne razliku između pola i roda i načinu na koji se rod oblikuje u društvu odnosno kulturi*

**Likovna kultura:*** *Prepoznaju i imenuju osnovne slikarske materijale i sredstva*
* *Opišu postupke miješanja boja*

**Fizičko vaspitanje:*** *Izvode vježbe i igre za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti*

**Muzička kultura:*** *Pojedinačno i u grupi pjevaju umjetničke pjesme*

**Matematika i Informatika:*** *Analiziraju svoje stavove prema matematici i njenom uticaju na razvoj osobina ličnost*
* *Kritički promišljaju o problemima rodne ravnopravnosti*
* *Razvijaju toleranciju, pravičnost, empatiju i zahvalnost*
* *prikažu podatke pomoću tabela i objasne značenje podataka*
 |
| **4. Ključne kompetencije formulisane prema temi i sa referencama na Okvir prema broju** **-ishodi KK**  | ***1. Kompetencija pismenosti:*** * *Prepoznaju i doživljavaju melodičnost pjesme prilikom slušanja.*
* *Uočavanje književno umjetničkog teksta, razlikovanje i analiza likova i njihovih osobina i postupaka*
* *Gledanje i doživljaj crtanog filma*

 (1.1.3), (1.1.5), (1.1.9), (1.1.11)***2. Kompetencija višejezičnosti****Sposobnost razumjevanja izgovorenih poruka na različitim jezicima.**Neformalno učenje stranih jezika*(1.2.2), (1.2.3), (1.2.5)***3. STEM:**** *Koristi matematičke operacije sa realnim brojevima, osnovne matematičke pojmove i koncepte predstavljajući objekte, ideje i postupke riječima, crtežima, diagramima, grafovima, brojevima i simbolima.*
* *Upoređuje objašnjenja prirodnih pojava kroz istoriju procijenjujući značaj naučnih otkrića na razvoj tehnologije, medicine i društva.*
* *Prikuplja, klasifikuje empirijske podatke po traženim kriterijumima*
* *Razumiju nauku kao proces za istraživanje pomoću specifičnih metodologija, zapađuju i kontrolišu eksperimente, racionalizuju i logički verifikuju hipoteze sa spremnošću da odbace sopstveno uvjerenje kada je u suprotnosti s novim eksperimentalnim nalazima*

 (2.3.1), (2.3.3), ***4. Digitalna kompetencija:**** *Prikupja, klasifikuje i organizuje empirijske podatke po traženim kriterijumima.*

 (2.3.9)***5.Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti****Poštovanje različitosti drugih i njihovih potreba i spremnost da se prevaziđu predrasude i da se naprave kompromisi*(1.5.1), (1.5.5), (1.5.13), (1.5.15)***6. Građanska kompetencija:****Poštovanje ljudskih prava kao osnove demokratije* (1.6.2), (1.6.4), (1.6.6), (1.6.9)***7. Preduzetnička kompetencija:****Preduzimanje inicijative, upornosti i sposobnosti da se sarađuje u cilju planiranja i upravljanja projektima koji imaju kulturnu i društvenu vrijednost*(1.7.7), (1.7.11)***8.Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja****Prepoznaje izraze sopstvene i drugih kultura izražavajući na maštovit i spontan način svoje misli i doživljaje*(1.8.1), (1.8.4), (1.8.5) |
| **5. Ciljna grupa** | *Učenici:* *1.,2.,3.,5.,8. razreda* |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | *Broj časova: 10*  |
| **7. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) sa opisom učeničkih aktivnosti** | **BIOLOGIJA: (8. RAZRED)*** *Na osnovu već prikupljenih podataka učenici u uvodnom dijelu časa prezentuju činjenično stanje do kojeg su došli.*
* *Učenici su prikupili podatke o krvnim grupama po kontinentima, upoređujući ih.*
* *Učenici otvaraju debatu o navedenoj temi, donoseći fotografije.*
* *Izrađuju panoe sa prikupljenim materijalom, pišući poruke ljubavi dijeci na drugim kontinentima.*
* *Slijedi izložba radova.*

**MATEMATIKA I INFORMATIKA: (8. RAZRED)*** *Objasniti učenicima da će odgovarati na nekoliko pitanje o tome da li su tolerantni i koliko. Svaki učenik će odgovarati za sebe.*
* *Učenici odgovaraju na pitanja iz ankete koja će im biti dodijeljena.*
* *Nakon što su odgovorili na pitanja, učenici će sabrati kružiće.*
* *Slijedi diskusija o rezultatima ankete i o nivou tolerancije.*
* *Čitaju tekst o Amilija - Emi Neter*
* *Nastavnik postavlja unaprijed pripremljena pitanja u vezi sa tolerancijom.*
* *Dobijene rezultate sa ankete učenici zajedno sa nastavnikom informatike obrađuju, pomoću Microsoft Excela i Power Pointa i ređaju po broju kružića od većeg ka manjem i na taj način izvode zaključke o nivou tolerancije.*

**POZNAVANJE DRUŠTVA (5. RAZRED)***:** *Učenici uviđaju i nabrajaju različitosti unutar odeljenja*
* *Izrađuju mapu uma o sličnostima i različitostima po grupama.*
* *Izvještaj po grupama*

*Grupe:*1. *Sličnosti i razlike između djece u našem kraju.*
2. *Prezentuju znakovni jezik po svom izboru.*
3. *Debata dvije grupe o sličnostima i razlikama (njene prednosti i mane)*
4. *Podsticaj retorike, govorništva (korelacija sa maternjim jezikom)*
5. *Pravljanje plakata (korelacija sa likovnom kulturom – Svi smo jednaki)*

*Uočavaju značaj poštovanja i uvažavaju različitosti i sličnosti u svom okruženju.***CSBH – LIKOVNA KULTURA- MUZIČKA KULTURA – FIZIČKO VASPITANJE (1., 2., RAZRED)***: 4 Časa – 1 dan** *Radionica – “Ruka sviđanja” gdje djeca saznaju šta se drugima sviđa kod njih.*
* *Učenici slušaju interpretativno čitanje pjesme*

*“Svi smo mi isti”** *Razgovor o pročitanom*
* *Slušanje muzičke kompozicije u interpretaciji dječijeg hora (iste pjesme)*
* *Razgovor o doživljenom*
* *Gledanje crtanog filma: “Pingvini“ - koji se bazira na priči o pingvinu, koji je na meti svih koji prijete njegovoj srećnoj budućnosti, zbog njegovog spoljašnjeg izgleda.*
* *Slijede igre sa povezom na očima i preprekama, razvijajući kod djece empatiju prema djeci sa smetnjama u vidu i kretanju.*
* *Radionica „Poseban sam zbog svojih prstiju“ – uz pomoć tempera boje prste obije šake; otiskuju svoje prste na pripremljenom papiru; posmatranjem svih otisaka uočavaju da svi otisci nijesu isti.*

*Cilj ove radionice je da je svako tijelo drugačije i da svako ima jedinstvene otiske prstiju.* ***Zajednički (javni) čas:**** *Izložba likovnih radova na temu : “Svi smo jednaki” koja je praćena odgovarajućom muzikom po izboru učenika 8. razreda.*
 |
| **8. Materijali za podučavanje i učenje** | * *Radni list sa uputstvima za izradu mape uma*
* *Plakat sa znakovnim jezikom*
* *Ankete za učenike*
* *Hameri*
* *Pribor za crtanje i slikanje*
* *Obruči, čunjevi, povezi*
 |
| **9. Potrebna materijalna sredstva****(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | * *Računar,*
* *projektor,*
* *štampač,*
* *bojice i hamer papir*
 |
| **10. Očekivani rezultati** **opisani kao Merljivi pokazatelji**  | * *Učenici prepoznaju vidove diskriminacije*
* *Uviđaju da su različitosti normalne i da ih treba uvažavati i poštovati*
* *Razvijanje empatije.*
 |
| **11. Opis sistema vrednovanja****Kriterijum uspešnosti**  | *Učenička Samoevaluacija i evaluacija integrisane nedelje učenja na temu “Nediskriminacija”**Aktivno učestvovanje svih učenika, uspješan dovršetak zadataka u skladu s dogovorenim kriterijima vrednovanja i uspješno prezentovanje umjetničkih tekstova, crtanog filma i likovnih radova, te rezultata naučnog i društvenog istraživanja i ankete.**70% - zadovoljavajuće**80% - dobro**90% i više – izvrsno* |
| **13. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)*  |

***Pripremu uradili:***

1.Lulzim Hoxha - ICT Kordinator / Prof. Informatike2. Reita Guci – Prof. razredne nastave 3. Florija Leskovac – Nastavnik razredne nastave4. Lafe Osmani - Koordinator za nastavu5. Safere Bilali - Nastavnik matematike6. Sabrija Kolenović - Nastavnik matematike7. Jasna Kuzman - Nastavnik razredne nastave 8. Milijana Knezevic - Nastavnik biologije i hemije9. Sandra Kaludjerovic - Nastavnik razredne nastave 10. Dobrila Catovic - Nastavnik razredne nastave 11. Lidija Hajdukovic - Nastavnik razredne nastave

**OŠ “ Boško Strugar” Ulcinj**