*Prijedlog za pripremu nastave koja razvija ključne kompetencije*

*J.U. Osnovna škola “Bedri elezaga”*



|  |  |
| --- | --- |
| *1.Predmet/predmeti, redovna,integrisana nastava, vannastavna/vanškolska aktivnost.* | *Redovna nastava-predmeti Albanski jezik, Crnogorski jezik kao nematernji, Engleski i Njemački jezik, Informatika Matematika, Muzika i Likovna kultura.* |
| *2.Tema(za slučaj projekta)*  *Integrativna tema:Poezija, predmetno+obeležavanje Svetskog Dana Poezije.* | *Svetski dan poezije* |
| *3.Ishodi učenja- jeyi;kih predmeta albanskog, crnogorskog, engleskog i njemačkog.* | *-Uče šta je poezija i definišu poeziju,*  *-čitanje poezije u različitim jezika*  *-obogaćenje rječnika sa novim riječima i izrazima.*  *-poznavanje različitih pisca*  *-đaci uzimaju inicijativu da sami pišu poeziju*  *-analiziranje*  *-vrednovanje*  *-publikacija poezije u školski list*  *-izrada hamera sa poezije na albanskom, crnogorskom, engleskom i njemačkom koji đaci prevede sami uz podršku profesora.*  *-učenici crtaju uz pjesme*  *-interpretiraju poezije uz muzike* |
| *Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi.* | *1.Pismenost*  *-Pri izradu poezije primjenjuju gramatička i pravopisna pravila u odgovarajućem registru koristeći odgovarajući vokabular.*  *(2.1.1., 2.1.5.)*  *2.Višejezičnost*  *Prilikom pisanja i prevođenja koristi vokabular, osnovne gramatičke norme drugog jezika*  *(2.2.1., 2.2.2)*  *3. 3.* *Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu*  *(2.3.1., 2.3.9.)*  *4.Digitalna kompetencija*  *Traženje materijala za prevođenje, slanje e-maila.*  *(2.4.2., 2.4.7)*  *5.* *Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti*  *Prilikom prezentovanje rezulatata ankete, dijeli rezultate sa drugima, pri radu u grupi za matematičke analize.*  *(2.5.1.)*  *7.Preduzetnička kompetencija*  *Publikacija poezije.*  *(2.7.2.)*  *8. Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja*  *Razvija svoje ideje i osjećanja prilikom pisanja poeazije, uvažava baštine sopstvene i drugih kultura*  *(2.8.6. ,2.8.2. , 2.8.3. 2.8.4. )* |
| *5.Ciljna grupa* | *Učenici 8 i 9 tog razreda* |
| *6.Broj časova i vremenski period realizacije.* | *9 časa u toku jedne sedmice*  *2-albanski jezik*  *2-crnogorski*  *2-engleski*  *2-njemački*  *1 matematika i informatika* |

|  |  |
| --- | --- |
| *7.Scenario-strategije učenja i( njihov slijed )te učenikove aktivnosti tokom prvog časa.* | *Albanski, crnogorski, engleski i njemački jezik.*  *Uvodni dio časa-Prvi čas*  *Priča se o poeziji, šta je poezija?*  *Šta učenicima znači poezija?*  *Kakve tekstove preferiraju da čitaju u svoje slobodno vrijeme?*  *Prezentiranje poezije Bob Diljana.*  *Glavni dio časa-Prvi čas*  *Tokom1 časa albanskog,crnogorskog, engleskog i njemačkog jezika đaci čitaju i interpretiraju poezije uz muzike.*  *Učenici uz pomoć nastavnice prevode poezije-u grupama prevođenje poezije.*  *Tehnika B.Y.O.D (bring your own device) učenici koriste svoje mobilne telefone za vokabular.*  *Završni dio časa-Prvi čas*  *Čitaju prevodene poezije.*  *Tokom drugog časa albanskog, crnogorskog, engleskog i njemačkog đaci sami pišu poezije.*  *Formira se žirija koje će vrednovati poezije za publikacije u školski list.*  *Matematika i Informatika*  *Đaci rade anketu na pitanja:*  *1.Koliko đaka je prevelo poeziju?*  *2.Na koji jezik su lakše prevodili?*  *3.Koje poezije su imali najljepsu temu?*  *Prikupljaju i analiziraju podatke ankete koliko njih je stiglo da prevede poeziju i koliko nije,*  *Koliko njih je prevelo na crnogroski, engleski i njemački, koju temu su izabrali.*  *Glavni dio časa*  *2.Statistički obrađuju podatke ankete u procentima i prikazuju rezultate tabelarno, grafički ili kružnim dijagramom.*  *3.Vrše ekonomsku analizu za publikacije poezije.*  *Završni dio časa:*  *4.Učenici prezentuju dobijene podatke.* |
| *8.Materijali za podučavanje i učenje* | *Poezija*  *Evaluistički listić s kriterijima.* |
| *9.Potrebna materijalna sredstva* | *Olovke, papir, hamer, mobilni telefoni.* |
| *10.Očekivani rezultati* | *Prepoznavanje poezije,*  *Prevod poezije*  *Napisana sopstvena poezija*  *Hamer sa izborom poezija*  *Publikacija poezije u svoj personalni blog ili web site škole,*  *Šalje poezije mejlom prijateljima,*  *Izložba rada iz likovne kulture sa temom”Svetski Dan poezije”.* |
| *11.Opis sistema vrednovanja* | *Vršnjačka evaluacija (vrednuju jedni druge svoje pesme)*  *70 % -zadovoljavajuće*  *80 % -uspješno*  *90 % -izvrsno.* |
| *12.Evaluacija* | ***sprovodi se nakon implementacije*** *pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)* |

*Pripremili:*

*1.Luljeta Avdiu Cura 8.Miralem Hoxha*

*2.Rita Avdić 9.Edina Mehmedović*

*3.Fatmir Jahaj 10.Arsim Kasneci*

*4.Arijeta Telić 11.Adem Kovaqi*

*5.Arjeta Kurti 12.Izet Kasnecović*

*6.Lindita Isljamović*

*7.Mustaf Bardhi*