*Prijedlog za pripremu nastave koja razvija ključne kompetencije*

 *J.U. Osnovna škola “Bedri elezaga”*



|  |  |
| --- | --- |
| *1.Predmet/predmeti, redovna,integrisana nastava, vannastavna/vanškolska aktivnost.* | *Redovna nastava-predmeti Albanski jezik, Crnogorski jezik kao nematernji, Engleski i Njemački jezik, Informatika Matematika, Muzika i Likovna kultura.* |
| *2.Tema(za slučaj projekta)**Integrativna tema:Poezija, predmetno+obeležavanje Svetskog Dana Poezije.* | *Svetski dan poezije* |
| *3.Ishodi učenja- jeyi;kih predmeta albanskog, crnogorskog, engleskog i njemačkog.* | *-Uče šta je poezija i definišu poeziju,**-čitanje poezije u različitim jezika**-obogaćenje rječnika sa novim riječima i izrazima.**-poznavanje različitih pisca**-đaci uzimaju inicijativu da sami pišu poeziju**-analiziranje**-vrednovanje**-publikacija poezije u školski list**-izrada hamera sa poezije na albanskom, crnogorskom, engleskom i njemačkom koji đaci prevede sami uz podršku profesora.**-učenici crtaju uz pjesme**-interpretiraju poezije uz muzike* |
| *Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi.* | *1.Pismenost**-Pri izradu poezije primjenjuju gramatička i pravopisna pravila u odgovarajućem registru koristeći odgovarajući vokabular.**(2.1.1., 2.1.5.)**2.Višejezičnost**Prilikom pisanja i prevođenja koristi vokabular, osnovne gramatičke norme drugog jezika**(2.2.1., 2.2.2)**3. 3.* *Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu**(2.3.1., 2.3.9.)**4.Digitalna kompetencija**Traženje materijala za prevođenje, slanje e-maila.**(2.4.2., 2.4.7)**5.* *Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti**Prilikom prezentovanje rezulatata ankete, dijeli rezultate sa drugima, pri radu u grupi za matematičke analize.* *(2.5.1.)**7.Preduzetnička kompetencija**Publikacija poezije.**(2.7.2.)**8. Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja**Razvija svoje ideje i osjećanja prilikom pisanja poeazije, uvažava baštine sopstvene i drugih kultura**(2.8.6. ,2.8.2. , 2.8.3. 2.8.4. )* |
| *5.Ciljna grupa* | *Učenici 8 i 9 tog razreda* |
| *6.Broj časova i vremenski period realizacije.* | *9 časa u toku jedne sedmice**2-albanski jezik**2-crnogorski**2-engleski**2-njemački**1 matematika i informatika* |

|  |  |
| --- | --- |
| *7.Scenario-strategije učenja i( njihov slijed )te učenikove aktivnosti tokom prvog časa.* | *Albanski, crnogorski, engleski i njemački jezik.**Uvodni dio časa-Prvi čas**Priča se o poeziji, šta je poezija?**Šta učenicima znači poezija?**Kakve tekstove preferiraju da čitaju u svoje slobodno vrijeme?**Prezentiranje poezije Bob Diljana.**Glavni dio časa-Prvi čas**Tokom1 časa albanskog,crnogorskog, engleskog i njemačkog jezika đaci čitaju i interpretiraju poezije uz muzike.**Učenici uz pomoć nastavnice prevode poezije-u grupama prevođenje poezije.**Tehnika B.Y.O.D (bring your own device) učenici koriste svoje mobilne telefone za vokabular.* *Završni dio časa-Prvi čas* *Čitaju prevodene poezije.**Tokom drugog časa albanskog, crnogorskog, engleskog i njemačkog đaci sami pišu poezije.**Formira se žirija koje će vrednovati poezije za publikacije u školski list.**Matematika i Informatika**Đaci rade anketu na pitanja:* *1.Koliko đaka je prevelo poeziju?**2.Na koji jezik su lakše prevodili?**3.Koje poezije su imali najljepsu temu?**Prikupljaju i analiziraju podatke ankete koliko njih je stiglo da prevede poeziju i koliko nije,**Koliko njih je prevelo na crnogroski, engleski i njemački, koju temu su izabrali.**Glavni dio časa**2.Statistički obrađuju podatke ankete u procentima i prikazuju rezultate tabelarno, grafički ili kružnim dijagramom.**3.Vrše ekonomsku analizu za publikacije poezije.**Završni dio časa:**4.Učenici prezentuju dobijene podatke.* |
| *8.Materijali za podučavanje i učenje* | *Poezija* *Evaluistički listić s kriterijima.* |
| *9.Potrebna materijalna sredstva* | *Olovke, papir, hamer, mobilni telefoni.* |
| *10.Očekivani rezultati* | *Prepoznavanje poezije,**Prevod poezije**Napisana sopstvena poezija**Hamer sa izborom poezija**Publikacija poezije u svoj personalni blog ili web site škole,**Šalje poezije mejlom prijateljima,**Izložba rada iz likovne kulture sa temom”Svetski Dan poezije”.* |
| *11.Opis sistema vrednovanja* | *Vršnjačka evaluacija (vrednuju jedni druge svoje pesme)**70 % -zadovoljavajuće**80 % -uspješno**90 % -izvrsno.* |
| *12.Evaluacija* | ***sprovodi se nakon implementacije*** *pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)*  |

*Pripremili:*

*1.Luljeta Avdiu Cura 8.Miralem Hoxha*

*2.Rita Avdić 9.Edina Mehmedović*

*3.Fatmir Jahaj 10.Arsim Kasneci*

*4.Arijeta Telić 11.Adem Kovaqi*

*5.Arjeta Kurti 12.Izet Kasnecović*

*6.Lindita Isljamović*

*7.Mustaf Bardhi*