**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**Škola:OŠ,,ILIJA KIŠIĆ“, ZELENIKA,HERCEG-NOVI**

**Ime/na i prezime/na nastavnika:NATAŠA PAVLOVIĆ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **MATEMATIKA prof. Natasa Pavlovic**  **FIZIČKO VASPITANJE prof. Jovan Lepetic**  **INFORMATIKA prof. Stanka Krivokapic** |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) /  **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)**:** | **GRAFIČKO I TABELARNO PRIKZIVANJE PODATAKA**  **NA KRAJU UČENJA UČENIK ĆE MOĆI DA NAVEDE RAZLIČITE NAČINE PRIKAZIVANJA PODATAKA I KORISTI IH** |
| **3. Ishodi učenja**  (iz službenog programa za određeni predmet) | **PRIKUPLJENE PODATKE PRIKAZUJU TABELARNO, GRAFIKONOM, KLASIFIKUJU I ČITAJU PRIKAZANE PODATKE** |
| **4. Ključne kompetencije**  (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **1.KOMPETENCIJA PISMENOSTI**  **2.1.1. pise tekst po mapi uma koristeci standarde jezika, 2.1.2. upotrebljava gramaticka i pravopisna pravila pri pravljenju mape uma , pri prezentovanjupri pisanju podataka,**  **2.1.7. izdvaja kljucne pojmove u istrazivanju podataka o sportskim rezultatima, klasifikuje, prezentuje**  **3.MATEMATIČKA KOMPETENCIJA I KOMPETENCIJA U NAUCI, TEHNOLOGIJI I INŽENJERSTVU**  **2.3.6.koriste mjerne jedinice pri mjerenju terena, rezultate mjerenja**  **, 2.3.7. prikupljene podatke klasifikuje u tabele i grafikone**  **4.DIGITALNA KOMPETENCIJA**  **2.4.6 kreiraju tabele i grafikone od prikupljenih podataka.,**  **2.4.7. pretrazuju Gugl- koriste podatke sportskih rezultata u atletici,**  **2.4.9. na promisljen nacin koriste podatke u formiranju mape uma**  **5.LIČNA, DRUŠTVENA I KOMPETENCIJA UČENJA, KAKO UČITI**  **2.5.2.rade vjezbe vodeci racuna o fizickom i mentalnom zdravlju**  **, 2.5.5. koriste internet za ucenje,**  **2.5.7. fokusirano mjere, vjezbaju, sticu nova znanja,guglaju,**  **2.5.10. ulazu napor u postizanju rezultata i usvajanju znanja,**  **2.5.12. dijeli znanja s drugima prezentujuci zadatke,**  **2.5.18. motivisu se istrazujuci, takmicuci se, izlazuci rezultate istrazivanja**  **6.GRAĐANSKA KOMPETENCIJA**  **2.6.12. koriste Gugl kao izvor informacije i iznose svoj stav**  **7.PREDUZETNIČKA KOMPETENCIJA**  **2.7.7. aktivno koristi informacije sa Gugla radi sto boljih rezultata istrazivanja,**  **2.7.9. motivise druge sopstvenim primjerom, prezentovanjem, grafickim prikazivanjem podataka** |
| **5. Ciljna grupa** | **UČENICI IX RAZREDA** |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **2 ČASA** |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **UČENICI PODIJELJENI U DVIJE GRUPE IZLAZE U ŠKOLSKO DVORIŠTE I DOBIJAJU ZADATAK UZ UPUTSVO NA LISTU KAKO DA IZVRŠE ZADATAK O ZADATKU DA IZMJERE DIMENZIJE KOŠARKAŠKOG TERENA I FISKULTURNE SALE. PO ZAVRŠENOM ZADATKU ULAZE U UČIONICU I TABELARNO PRIKAZUJU REZULTATE MJERENJA I PREZENTUJU DOBIJENE REZULTATE.**  **GOST NA ČASU - PROFESOR FIZIČKOG VASPITANJA**  **UČENICI UPOZNAJU NAČIN MJERENJA FIZIČKE SPOSOBNOSTI KROZ SLEDEĆE AKTIVNOSTI:**  **-SKOK U DALJ**  **-BACANJE KUGLE**  **-IZDRŽAJ U ZGIBU**  **UČENICI UPISUJU REZULTATE MJERENJA SVOJIH FIZIČKIH SPOSOBNOSTI NA CHART TABLI. UPOREDJUJU, KLASIFIKUJU, ANALIZIRAJU POSTIGNUTE REZULTATE.**  **UČENICI ODLAZE U KABINET INFORMATIKE I DOBIJAJU ZADATAK DA NAPRAVE MAPU UMA KOJA ĆE SADRZATI NAJBOLJE REZULTATE U ATLETICI NA SVJETSKOM NIVOU. SAMOSTALNO IZRAĐUJU MAPU UMA I PREZENTUJU JE.**  **DOMAĆI ZADATAK: KORISTEĆI PODATKE IZ MAPE UMA, IZRAZITI U PROCENTIMA I DIJAGRAMOM PREDSTAVITI USPJEŠNST ZEMALJA NA SVJETSKOM NIVOU U ATLETICI** |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | **UPUTSTVO ZA IZRADU ZADATKA MJERENJA** |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**  (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | **Metar, chart tabla, racunari, kugla** |
| **10. Očekivani rezultati**  (mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | **IZVRŠENA MJERENJA PRIKAZANA TABELARNO I PREZENTOVANA**  **OBAVLJENO ISTRAŽIVANJE NA INTERNETU I NAPRAVLJENA MAPA UMA**  **USPJESNO RAZMJENJENA ISKUSTVA O ISTRAZIVANJU NA GUGLU O SPORTSKIM REZULTATIMA U ATLETICI** |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | **AKTIVNO UČESTVOVANJE SVIH UČENIKA , USPJEŠAN ZAVRŠETAK ZADATAKA U SKLADU SA DOGOVORENIM KRITERIJUMIMA VREDNOVANJA I USPJEŠNO PREZENTOVANJE REZULTATA ISTRAŽIVANJA** |
| **12. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)* |

1. **Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost**
2. **Tema** (za projekt/integrisanu nastavu/aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)
3. **Ishodi učenja** (iz službenog programa za određeni predmet)
4. **Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika)
5. **Ciljna grupa**
6. **Broj časova i vremenski period realizacije**
7. **Scenario** (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti
8. **Nastavni materijali za podučavanje i učenje** (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)
9. **Potrebna materijalna sredstva** (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)
10. **Očekivani rezultati** (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa uma, izrađena prezentacija i njeno predstavljanje ..)
11. **Opis sistema procjenjivanja** (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje)
12. **Evaluacija** (provođenje procjenjivanja ostvarenosti planiranih ishoda učenja te primjenjivosti stečenih znanja, prema definiranim kriterijima)