**Akcioni plan za izvođenje nastave:**

| **ŠTA?Aktivnosti** | **S KOJIM CILJEM?Cilj** | **KAKO?****Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva** | **ŠTO JE POTREBNO?****Nužni resursi** | **DO KADA?****Rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti** | **KO?****Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadati zadatak učenicima da u parovima urade sledeće: Par br. 1.- slajd prezentaciju o podjeli praistorije i metalnom dobu i sastavu zemljine kore (rudama, stijenama, mineralima). Par br. 2. -grafički prikaz zastupljenosti pojedinih metala u zemljinoj koriPar br.3. -referat o metalima u svakodnevnom životu i dobijanju metala,Par br. 4. - referat o fizičkim i hemijskim svojstvima metala.  | Da učenici usvouje nova znanja o sastavu zemljine kore, rudama , mineralima, stijenama; o zastuljenost pojedinih metala u zemljinoj kori; o metalima u svakodnevom životu i dobijanju metala; o fizičkim i hemijskim svojstvima metala | Na prethodnom času dati učenicima zadatak za rad u paru i objašnjenja | Laptop | 7 dana prije izvođenja časa | Nastavnica i učenici  | Urađena ppt prezentacij, grafički prikaz i referati  |
| Izraditi kviz  | Zbog dobijanja individualne povratne informacije u nivou usvojenosti novog znanja kod učenika na održanom času | Sastaviti kviz na Microsoft platformi u aplikaciji forms | Laptop ili računar | 2 dana prije izvođenja časa | Nastavnica | Pripremljen kviz  |

Izradite lični ili timski akcioni plan nakon obuke (što, ko, do kada, kako, što je potrebno za to) – npr. podijeliti informaciju, razmjeniti, dovršiti pripremu, realizovati pripremu, dokumentovati, objaviti pripremu i dokaze s održane nastave, istražiti, primijeniti, isprobati i sl.