|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA?Tema** (projekat, integracija više predmeta.. | **S KOJIM CILJEM?Cilj**Namera, svrha učenja | **KAKO?**Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva.  | **ŠTA JE POTREBNO?****Nužni resursi**Gost predavač i ili saradnici u realizaciji organizacija posete, najava, dozvole… | **DO KADA?**Rok početka i kraja, kalendarski rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti | **KO?**Osobe odgovorne za sprovođenje aktivnosti | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA**Koji su kriterijumi koji pokazuju da je cilj postignut? Uključiti merenje, dokaze |
| Integracija predmeta Matematike i Fizike kroz temu Talasno kretanje | Usvajanje ,povezivanje znanja stečenog iz oblasti trigonometrijskih funkcija, izvoda i ekstremnih vrijednosti u talasnom kretanju i usvajanje ključnih kompetencija kroz navedenu temu. | Prezentacije u Power Pointu, upotreba matematičkog alata GeoGebre, izrada panoa (postera), pretraživanje domaće i strane literature i internet sadržaja, kreiranje kviza i gledanje simulacije talasnog kretanja.  | Profesori iz drugih aktiva,Računar, internet, milimetarski papir, olovke u boji.  | Februar/Mart 2021.  | Učenici trećeg i četvrtog razreda i nastavnici matematike i fizike. | Aktivno učešće u debati,Uspješno rješavanje kviza. |

Izradite lični ili timski akcioni plan nakon obuke (što, ko, do kada, kako, šta je potrebno za to) – npr. podijeliti informaciju, razmjeniti, dovršiti pripremu, realizovati pripremu, dokumentovati, objaviti pripremu i dokaze s održane nastave, istražiti, primijeniti, isprobati i sl.