**Ključne kompetencije u ishodima**

Tamara Ćetković - profesorica matematike, OŠ „Milosav Koljenšić

Dio plana VIII razreda:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OKTOBAR** | | | | |
| **Obrazovno – vaspitniishod** | **Ishodi učenja**  ***Tokom učenja učenici će moći da:*** | **Red. br. časa** | **Sadržaj I pojmovi** | **Osvrtnarealizaciju** |
| **PROPORCIJE I PROCENTNI RAČUN 1,2**  ***Na kraju učenja učenik će moći da*** *primjeni direktnu I obrnutu proporcionalnost u različitim kontekstima, razumije značenje procenta I računa sa procentima.* | -primjenjuju direktnu I obrnutu proporcionalnost na primjere iz svakodnevnog života; | 10. | **Direktno i obrnuto proporcionalne veličine - preduzetničko učenje** |  |
| -primjenjuju direktnu I obrnutu proporcionalnost na primjere iz svakodnevnog života; | 11.  12. | **Složeni zadaci direktne i obrnute proporcionalnost (za one koji hoće da nauče više)- preduzetničko učenje** |
| -izraze odnos dva broja procentima;  -izračunaju p% od *a*; | 13.  14. | Šta je procenat |
| -nađu broj *a* ako je p% od njega jednako broju *b*.  - koriste procenat u rješavanju različitih zadataka čija je primjena u svakodnevnom životu  **Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu 2.3.1; 2.3.6; 2.3.7.**  **Digitalna kompetencija 2.4.5; 2.4.6; 2.4.7; 2.4.8.**  **Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti**  **2.5.9; 2.5.10; 2.5.11.** | 15.  16. | **Osnovni zadaci procentnog računa - preduzetničko učenje** |