

3.b. Obrazac za samoevaluaciju nastavnika, kolegijalno opažanje, kritički osvrt na realizaciju i prijedloge unapređenja

Kriteriji praćenja nastave i vrednovanja koji predstavljaju samo primjere, trebaju biti dogovoreni unaprijed i jasno prikazani svim nastavnicima.

Mjesto: _____ Podgorica

Datum: _____ 09.12.2020.

Nastavnik: _____ Sava Kovačević

Učenici: _____ Odjeljenje I-2
Nastava se odvija u učionici, putem Teams-a i kod kuće.

Osoba koja prati nastavu: _____ Marijana Bošković

Radno mjesto: _____

Predmet/i, Vannastavna aktiv. _____
CSBH jezik i književnost, Matematika, Likovna kultura i Priroda i društvo

Razina/godina: _____ 6

Nastavni čas: _____ Cjelodnevni rad

Odsutni učenici: _____ Svi prisutni

Ishod učenja: _____ Nalazi se u scenariju

Ishod KK: _____ Nalazi se u scenariju

Zabilješke o praćenju nastave i sveukupne primjedbe

(Molimo iznesite primjedbe vezane za planiranje, vrstu skupine učenika, poteškoće, predmet, ključne kompetencije)

Integrativni pristup u nastavi u okviru projekta „Implementacija ključnih kompetancija u obrazovni sistem CG“ je realizovan au voše dana iz 4 nastavna predmeta: CSBH jezik i književnost, Matematika, priroda i društvo i Muzička kultura.

Svi ishodi se nalaze u scenariju za nastavu.

Učenici su bili veoma aktivni i pokazuju izrazito visok nivo motivisanosti.

Dodatna vrijednost proejkta se ogleda krot „Školu životnih vještina“ u kojoj su djeca pravila picu u obliku kvadrata.

Jednakost i različitost	Individualne potrebe učenika (npr. kako su uvažene potrebe)	Osvrt na realizaciju (npr. kakav su uspjeh ostvarili učenici)
U odjeljenju imamo pripadnike različitih nacionalnosti. Atmosfera je fenomenalna i podržavajuća. Ne postoje nikakvi problemi.	U odjeljenju imam osobu sa posebnim obrazovnim potrebama koja je u potpunosti učestvovala u svim aktivnostima kao i ista djeca.	Uspjeh je vrednovam kvalitativno (razumijevanje i uzročno posljedične veze) i kvantitativno (test znanja). Na testu su svi učenici ostvarili 98% postignut u cjelini.

Popis metoda / materijala / vizualnih pomagala

Molimo navedite primjere materijala / strategija korištenih tokom nastavnog časa.

Projektor, lap top, digitalni udžbenik,

Makete geometrijskih tijela i figura.

Natsavni listići, igre, obruč.

Napomena: časove su pratili: pedagog i kolege u okviru vršnjačke podrške.

☐ ispunjen popis prisutnih ☐ drugi ispunjeni obrasci

Prednosti	Područja na kojima je potrebno dodatno poraditi
Integrativni pristup u nastavi je odličan primjer razvijanja funkcionalnih znanja kod učenika/ca.	Uskladiti nastavne ishode iz svih nastavnih predmeta.
Akcijski plan	
Akcioni plan je u potpunosti realizovan. Tema „krug“ je realizovana u I razredu iz 4 nastavana predmeta. CSBH jezik i književnost, Matematika, Priroda i društvo i Likovna kultura. Dodatna vrijednost projekta se realizuje kroz „Školu životnih vještina“ koje lično sprovodim godinama sa svojim učenicima.	
Aktivnost obavljena: upisati datum	
09.12.2020.	

Primjedbe nastavnika:

Potpis nastavnika	Potpis osobe koja je pratila nastavu
Sava Kovačević, s.r.	Marijana Bošković, s.r. Ivana Vučeljić, Vesna Bokan, Marija Đoković - kolegice iz aktiva

3.c. – Smjernice za pripremu, praćenje i evaluaciju nastave (kontrolna lista)

Tokom jednog nastavnog časa ne mogu se razmotriti svi kriteriji.

Sljedeća pitanja služe isključivo kao smjernice. Mogu biti od pomoći prilikom pripremanja za čas/blok časova/aktivnost i praćenja nastave te za pružanja povratnih informacija pri kolegijalnom opažanju.

Je li nastavnik:	DA	NE
1. posložio prostoriju / raspored namještaja na odgovarajući način, gdje je to moguće?	☒	☐
2. postavio svu odgovarajuću opremu na mjesto i je li ona upotrebljiva?	☒	☐
3. ima pri ruci sva odgovarajuća pomagala / sredstva?	☒	☐
4. uzeo u obzir posebne potrebe, tamo gdje je to moguće?	☒	☐
5. jasno objasnio svrhu, metode i ciljeve nastavnog časa/aktivnosti?	☒	☐
6. jasno objasnio svrhu i strategije učenja za dostizanje ključnih kompetencija?	☒	☐
7. tačno objasnio postupak vrednovanja?	☒	☐
8. izbjegavao pristranost i pred učenicima promicao jednake mogućnosti za sve?	☒	☐
9. utvrdio i uzeo u obzir prethodno stečeno znanje i iskustvo?	☒	☐
10. uzeo u obzir sastav /potrebe/ sposobnosti skupine /učenika?	☒	☐
11. prilagodio nastavni čas potrebama učenika?	☒	☐
12. postavio pojedinačne ciljeve učenja tamo gdje je to primjenjivo?	☒	☐
13. omogućio postupno postizanje uspjeha?	☒	☐
14. poticao produktivnost, sudjelovanje, usredotočenost i ulaganje truda učenika?	☒	☐
15. poticao samostalno učenje, učenje usmjereno na učenika, grupno učenje te učenje u različitim kontekstima?	☒	☐
16. služio se rasponom strategija koje su usklađene s individualnim stilovima učenja i potrebama učenika?	☒	☐
17. učinkovito komunicirao (ton, brzina, stil) s učenicima uzimajući u obzir njihove različite potrebe?	☒	☐
18. izložio jasne, tačne i relevantne podatke, činjenice i ideje?	☒	☐
19. potvrdio da ga učenici razumiju, i je li ispitivanje bilo jasno sročeno?	☒	☐
20. pobrinuo se da su materijali jasni i čitljivi te da pridonose jasnoći informacija?	☒	☐
21. odabrao raznolike nastavne materijale i sredstva koji će uvažavati potrebe učenika?	☒	☐
22. poticao učenike da postavljaju pitanja?	☒	☐
23. poticao učenike da sudjeluju u nastavi tokom cijelog nastavnog časa?	☒	☐
24. odgovorio na dodatna pitanja učenika pružajući tačne dodatne informacije?	☒	☐
25. objasnio ciljeve i očekivane ishode vježbi i aktivnosti?	☒	☐
26. pravovremeno pružio konstruktivne povratne informacije o nastavi i napretku?	☒	☐
27. uključio učenike u vrednovanje i pružanje povratnih informacija o njihovom napretku?	☒	☐
28. omogućio redovito formativno vrednovanje koja je prikladno, strogo, pošteno i ispravno?	☒	☐
29. učenicima omogućio različite vrste procjene u skladu s njihovim potrebama?	☒	☐
30. poticao učenike da preuzmu odgovornost za vlastito učenje?	☒	☐
31. posvetio dovoljno vremena raspravi o daljnjim pitanjima, brigama ili potrebama?	☒	☐
32. učinkovito koristio domaći rad za potkrepljivanje i proširivanje učenje?	☒	☐
33. postigao kratkoročne i dugoročne ciljeve nastavnog časa?	☒	☐
34. postigao planirane ishode učenja za ključne kompetencije.	☒	☐
35. dobro vlada građivom i je li upoznat s novinama u svom području stručnosti?	☒	☐
36. prikupio povratne informacije u svrhu vlastitog usavršavanja i vrednovanja?	☒	☐
37. ispravno ispunio i potpisao relevantnu dokumentaciju i evidenciju?	☒	☐