**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija u opštim i predmetima i stručnim modulima u srednjem stručnom obrazovanju**

**Škola: SREDNJA STRUČNA ŠKOLA PLJEVLJA**

**Ime/na i prezime/na nastavnika: Vladan Cvijović, Suad Murić, Dejan Ninković, Igor Svrkota**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti (za opšte obrazovanje, Modul/moduli (za stručno obrazovanje)****integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost** | **Računarski hardver, Informatika** |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet) / **Ishod učenja (za modul)** | **Izvršavanje rasklapanja kućišta i montiranje jedinice napajanja sistema****Obrazovno vaspitni ishod 1 / ishod učena 1** |
| **3. Ishodi učenja definirani predmetom u opštem obrazovanju / Kriteriji za postizanje ishoda učenja definiranih modulom u stručnom obrazovanju**(iz službenog programa za određeni predmet/**modul**) | * **Informisanje učenika o funkciji kućišta računara**
* **Demonstrira rasklapanje kućišta računara**
* **Demonstrira vrste konektora jedinice napajanja**
* **Mjerenje zadatog napona na konektorima jedinice napajanja**
* **Montiranje jedinice napajanja sistema**
 |
| **4. Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **Kompetencija pismenost*** Primjenjuje bogat vokabular, uključujući stručne termine, saglasno situacijama
* Prikuplja, zapisuje/čuva, organizuje i evaluira informacije i podatke provjeravajući pouzdanost izvora

**Kompetencija višejezičnosti*** Primjenjuje vokabular i funkcionalnu gramatiku glavnih vrsta verbalne interakcije i registara stranog jezika (po pravilu engleskog), na nivou B1/B2 Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike
* Pronalazi i koristi različite komunikacijske situacije i izvore za učenje različitih jezika (npr. stručna i druga literatura, filmovi, muzika, komunikacija preko socijalnih mreža, digitalna uputstva i tutorijali, on-line kursevi, mogućnosti razmjene, studijskih i drugih putovanja, kursevi i škole jezika i sl.)

**Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu*** Koristi metodologiju prikupljanja, obrade i analize podataka (posmatra, mjeri, eksperimentom)

**Digitalna kompetencija*** Procjenjuje kritički kredibilnost, pouzdanost i uticaj različitih izvora informacija i podataka prilagođavajući strategiju pretraživanja radi pronalaženja najprikladnijih podataka, informacija i sadržaja u digitalnom okruženju
* Poštuje koncept autorskih prava u digitalnom okruženju i odabire najprikladnije načine zaštite i dijeljenja ličnih podataka i privatnosti u digitalnom okruženju, istovremeno štiteći sebe i druge od oštećenja
* Kreira, uređuje i dijeli digitalni sadržaj u različitim formatima, vrši instrukcije algoritma i piše odgovarajući program

**Lična, socijalna i kompetencija učiti kako učiti*** Upravlja samostalno i proaktivno procesima učenja koristeći efikasno različite strategije učenja

**Građanska kompetencija*** Kritički razmišlja i konstruktivno rješava probleme, dajući svoje i prihvatajući argumente drugih

**Preduzetnička kompetencija*** Pretvara ideje iz realnog života u akciju, u različitim kontekstima, kreativno i inovativno, uz predviđanja posljedica, rezultata i rokova preduzetih aktivnosti
* Inicira nova rješenja tokom realizacije plana preoblikujući otvorene probleme kako bi odgovarali sopstvenim vještinama
* Formira tim ljudi koji mogu raditi zajedno uspostavljajući nove relacije kako bi dobio emocionalnu podršku za pretvaranje ideje u djelo
 |
| **5. Ciljna grupa** | **Učenici odjeljenje II-4 Elektrotehničar računarsrskih sistema i mreža** |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **8 časova****1. decembar – 31. decembar** |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **1 čas Prezentovanje učenika značaja funkcije kućišta računara. Informisanje učenika o funkciji kućišta računara. Diskusija o vrstama kućišta****2 časa Učenici rasklapaju kućište računara. Demonstracija rasklapanja kućišta računara****1 čas Prezentuje znanje o vrsti konektora jedinice napajanja. Demonstrira vrste konektora jedinice napajanja****2 časa Učenici mjere izlazne napone na konektorima jedinice napajanja. Mjerenje napona zadatog konektora jedinice napajanja. Provjera praktične realizacije zadataka sa usmenim obrazloženjem.****2 časa Učenici montiraju jedinicu napajanja sistema Demonstracija montiranja jedinice napajanja računarskog sistema.****Provjera praktične realizacije zadataka sa usmenim obrazloženjem** |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | * PPTprezentacija za uvod u računarska kućišta
* PPT prezentacija o vrstama konektora jedinice napajanja
* Samoevaluacijski listić za učenike
* Evaluacijski listić za učenike
 |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | * Računar,
* Projektor,
* Kućište (za demonstraciju),
* Alat za rasklapanje,
* Uređaj za mjerenje napona (unimjer)
 |
| **10. Očekivani rezultati**(mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | * Uspješno istraženi različiti izvori informacija
* Uspješno izvršena montaža jedinice napajanja i puštanja u rad računarskog sistema
 |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | Aktivno učestvovanje svih učenika, uspješan dovršetak zadataka u skladu s dogovorenim kriterijima vrednovanja:70% - zadovoljavajuće80% - dobro90% i više – odlično |
| **12. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)*  |

**1. Predmet/predmeti (za opšte obrazovanje, Modul/moduli (za stručno obrazovanje)**

**integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost**

**2. Tema** (za projekt/integrisanu nastavu/aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)

**3. Ishodi učenja definirani predmetom u opštem obrazovanju / Kriteriji za postizanje ishoda učenja definiranih modulom u stručnom obrazovanju** (iz službenog programa za određeni predmet/**modul**)

**4. Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika)

**5. Ciljna grupa**

**6. Broj časova i vremenski period realizacije**

**7. Scenario** (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti

**8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)

**9. Potrebna materijalna sredstva** (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)

**10. Očekivani rezultati** (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa uma, izrađena prezentacija i njeno predstavljanje ..)

**11. Opis sistema procjenjivanja** (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje)

**12. Evaluacija** (provođenje procjenjivanja ostvarenosti planiranih ishoda učenja te primjenjivosti stečenih znanja, prema definisanim kriterijima)