Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija

OŠ „Olga Golović“ Nikšić

Slavica Vuković Ognjenović, profesorica razredne nastave

Nada Popović, profesorica razredne nastave

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **\*Priroda i društvo** |
| **2. Tema (za slučaj projekta)**  **Obrazovno/ vaspitni ishod (za predmet):** | **Jesen** |
| **3. Ishodi učenja** | **Priroda i društvo**  -Navode i opisuju vremenske promjene u prirodi i aktivnosti biljaka, životinja i ljudi u skladu sa godišnjim dobom |
| **4. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | **Kompetencija pismenosti**  Komuniciraju prilikom izrade zadataka sa učenicima iz grupe koristi odgovarajući vokabular ( 1.1.3, 1.1.5 )  **Digitalna kompetencija**  Prilikom rješavanja kviza iskazuje otvorenost i radoznalost prema korišćenju digitalno komunikacionih tehnologija i inovacija ( 1.4.9)  **Lična,društvena i kompetencija učenja kako učiti**  Prilikom rada u grupi primjenjuje pravila ponašanja i primjerene komunikacije prepoznavajući važnost uspostavljanja pravila i razloge njihovog uvođenja,  prilagođava se promijenjenim uslovima učenja, uz podršku i komunicira s drugima uz izražavanje i razumijevanje različitih gledišta ( 1.5.1, 1.5.11, 1.5.12)  **Građanska kompetencija**  Prilikom donošenja odluke u grupi ko će biti vođa grupe, ko će šta prezentovati pokazuje spremnost za učestvovanje u odlučivanju (1.6.14.) |
| **5. Ciljna grupa** | **I i II** razred |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **1** čas |
| **7. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **Uvod**  ( **5 min** ):  **I i II razred**  -Slušaju i pjevaju pjesmu o jeseni ,,Tiho, tiho pada“, koju prati video zapis(Prilog 1)  - Nastavnik postavlja pitanja u vezi pjesme koju su slušali, a učenici odgovaraju.  - Podjela po grupama.Učenici biraju kartončiće koji su dio slagalice. Na osnovu boje pozadine ( žuta, braon, narandžasta, crvena ) formiraju se grupe.  **Glavni dio ( 30min ):**  **I razred**  –Učenici u grupama rade zadatke koristeći prethodno znanje i iskustvo ( **10 min**)  **1.Zadatak** :Sastaviti slagalicu od dobijenih djelova pojedinaca iz grupe. (PRILOG 2)  ***1.grupa*** – sklapanje slagalice koja prikazuje vremenske promjene u prirodi koje karakterišu jesen  ***2.grupa*** - sklapanje slagalice koja prikazuje promjene kod biljaka u jesen  ***3.grupa*** - sklapanje slagalice koja prikazuje životinje o čijim aktivnostima i promjenama jesen treba da kažu šta znaju  ***4.grupa*** - sklapanje slagalice koja prikazuje aktivnosti ljudi, odnosno radove ljudi u jesen  **2. Zadatak**: Na osnovu dobijene slagalice, predznanja i iskustva pripremiti usmeni zvještaj o promjenama u jesen prikazanim na slagalici. U izvješavanje treba uključiti sve učenike grupe tako što će se dogovoriti šta će ko saopštiti.  -**Izvještavanje po grupama**(**20 min** ): Prezentovanje uz slušanje od strane ostalih grupa. Nakon što grupa izvijesti,ostali učenici mogu dopuniti , na osnovu predznanja ili ilustacije prikazanoj preko PPT (PRILOG 4), a ukoliko je potrebno i učiteljica.  **II razred**  - Podjela po grupama udruživanjem učenika koji nakon biranja kartončića na kojima su prikazana obilježja jeseni pronalaze svoje mjesto u odgovarajućoj grupi (PRILOG 5)  –Učenici u grupama rade zadatak koristeći prethodno znanje i iskustvo ( **10 min** )  ***1.grupa*** ( kartončići sa slikama sunca, kišobrana i vjetra)- pravi svoju mapu uma o vremenskim prilikama koje karakterišu jesen  ***2.grupa*** ( kartončići sa slikama žutog lista, korpe sa jesenjim plodovima i uvelog cvijeća koji prikazuju promjene kod biljaka u jesen ) pravi svoju mapu uma o promjenama koje se dešavaju kod biljaka u jesen  ***3.grupa*** ( kartončići sa slikamaptica selica, ptica stanarica i vjeverice ) pravi svoju mapu uma o promjenama koje se dešavaju kod životinja u jesen  ***4.grupa*** ( kartončići sa slikama cjepanica, berbom voća i tegli sa voćem i povrćem ) pravi svoju mapu uma o aktivnostima ljudi, odnosno radovima koje ljudi obavljaju u jesen )  -Prave zajedničku mapu uma ,, Jesen“ **( Likovna kultura )**  -Izvještavanje po grupama( **15min** )(vođa grupe) – prezentovanje mape uma o osobinama jeseni, odnosno promjenama koje donosi jesen prirodi, kao i u ponašanju životinja i aktivnostima ljudi tokom ovog godišnjeg doba uz slušanje od strane ostalih grupa, odnosno njihove komentare i sugestije učiteljice, ako je potrebno.  **Završni dio ( 10 min ):**  **I i II razred**  -Učestvuju u kvizu ,, Jesen“  Nastavnik prikazuje slajdove i čita pitanja. Učenici od dva ponuđena odgovora biraju onaj za koji misle da je tačan.  Svakim tačnim odgovorom otkriva se jedno polje. Uspješnim rješavanjem kviza na kraju se otkriva slika. |
| **8. Materijali za podučavanje i učenje** | - pjesma „Tiho,tiho pada“ (Prilog 1)  -Slike za slagalice na osnovu kojih rješavaju zadatke (Prilog 2)  -PPT (Prilog 3 )  -Pripremljeni kviz ( Prilog 4)  -Slike za podjelu u grupe ( Prilog 5) |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | računar, internet, papir ( hamer ) za stvaranje mapi uma |
| **10. Očekivani rezultati** | - Učenici su koristeći audio i video zapis i slike na slagalicama prikupili i prezentovali informacije vezane za zadatke date po grupama o obilježjima jeseni  - Učenici su izradili mapu uma na temu ,, Jesen “  - Učenici su riješili pitanja na kvizu |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | Uspješna saradnja među članovima grupa, uspješno riješeni zadaci ,uspješno urađene mape uma i riješena pitanja na kvizu) |
| **12. Evaluacija** | Sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme  ( dokazi, samoevaluacija, analiza evaluacijskih listića za učenike) |

PRILOG 1

I i II razred

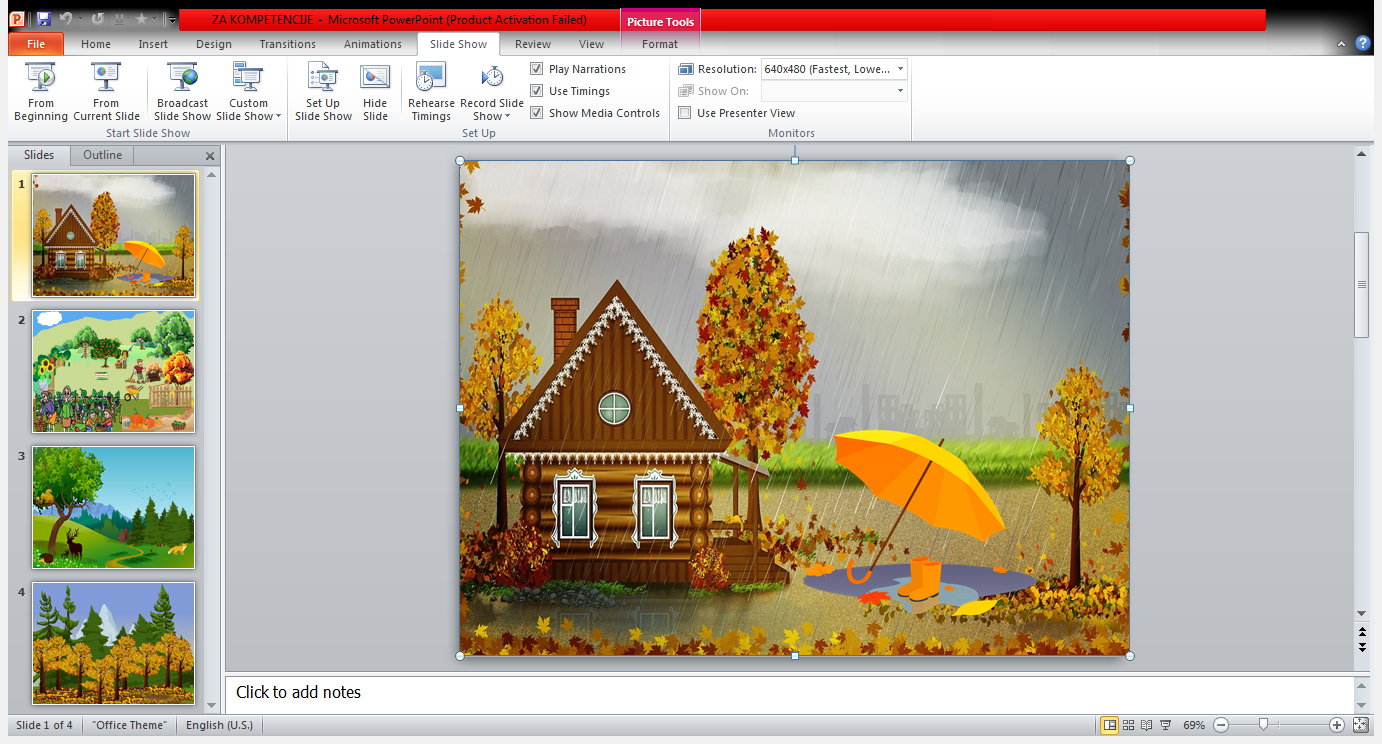
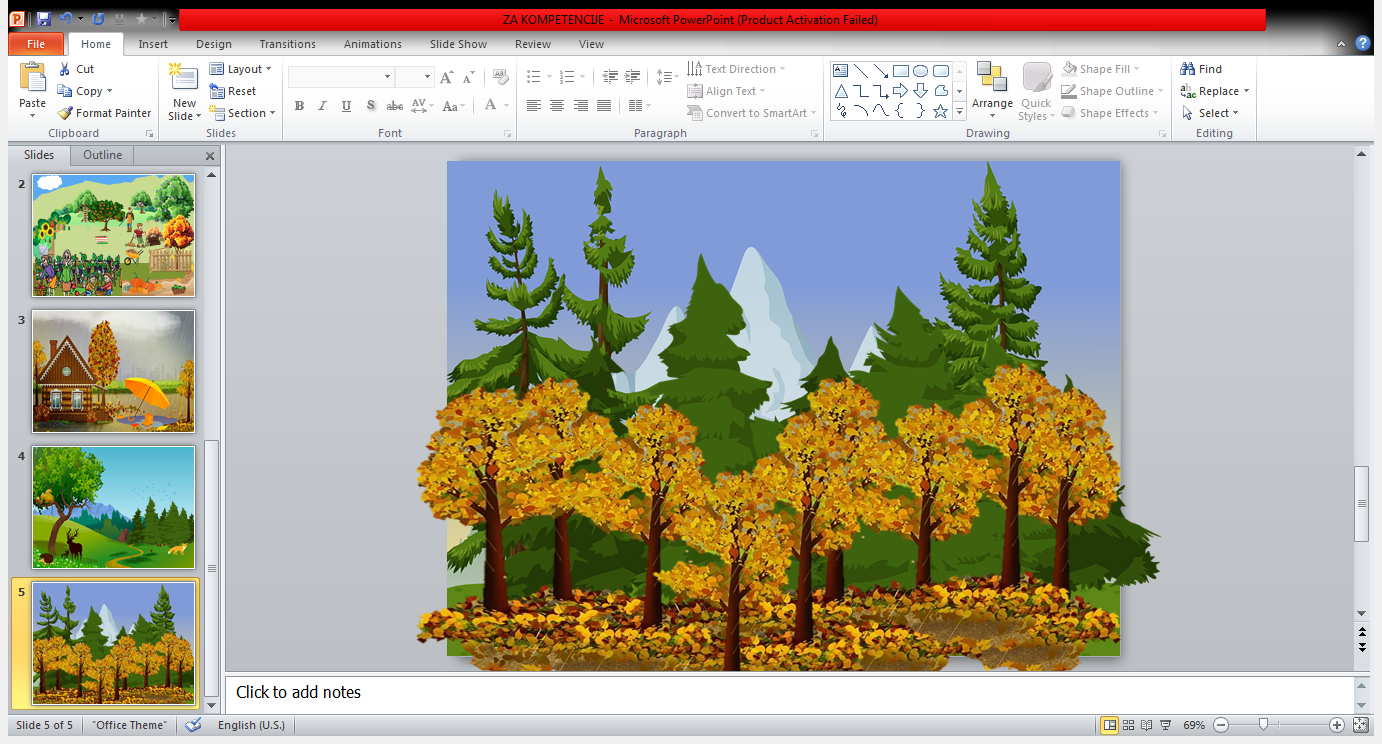
Pjesma: <https://www.youtube.com/watch?v=aatd6NIkRBk>

PRILOG 2

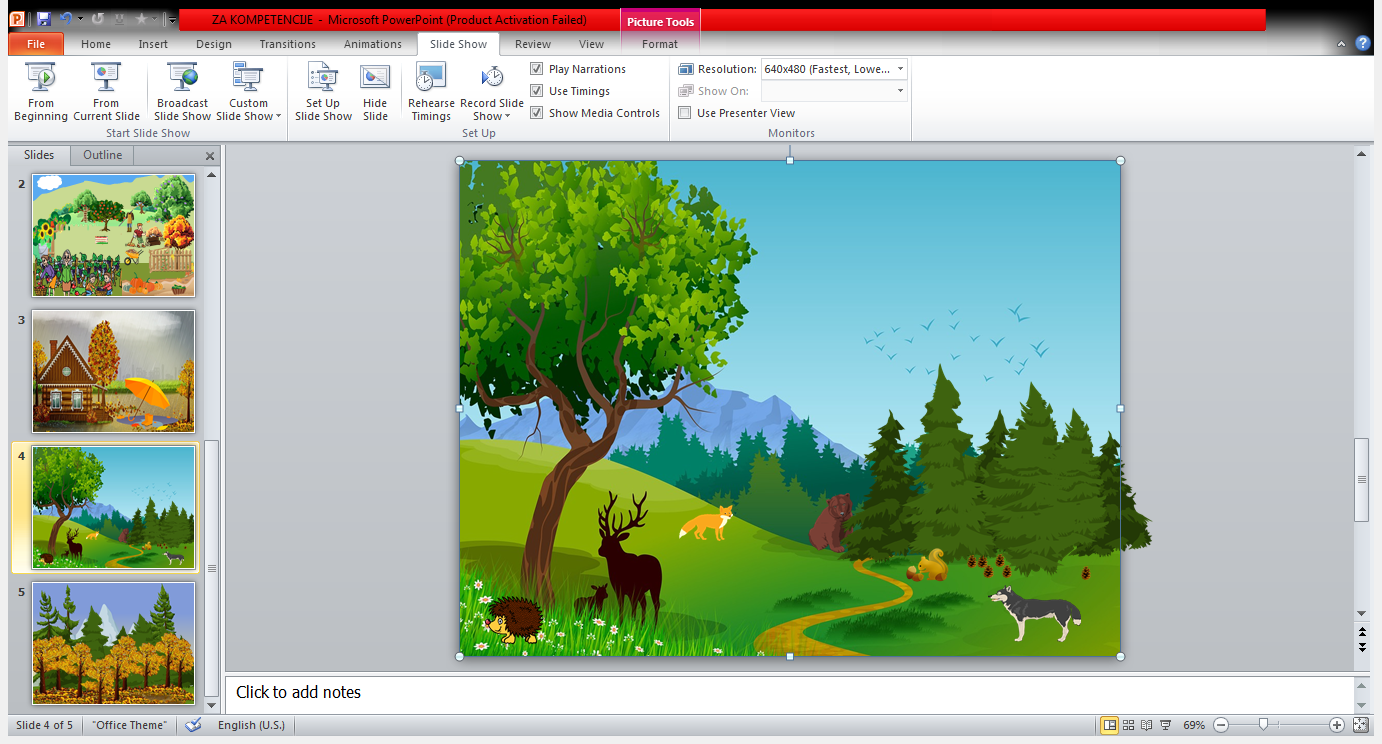
I RAZRED

Slike koje će biti podijeljene na djelove, a koje će učenici sastaviti – 1.Zadatak

I GRUPA –vremenske promjene II GRUPA- promjene kod biljaka



III GRUPA – životinje u jesen IV GRUPA – rad ljudi u jesen



PRILOG 3 – PPT prezentacija je sačinjena od slika za grupe

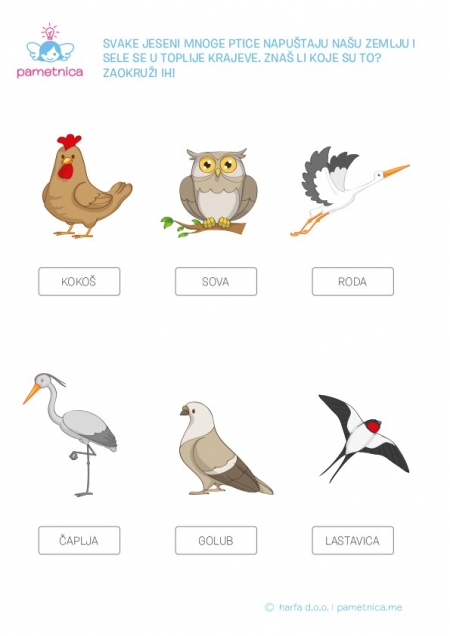
PRILOG 4 : Kviz : https://view.genial.ly/5f8ead377bd5dc0d8455959b/game-jesen

PRILOG 5. II RAZRED

KARTONČIĆI ZA FORMIRANJE GRUPA

I GRUPA









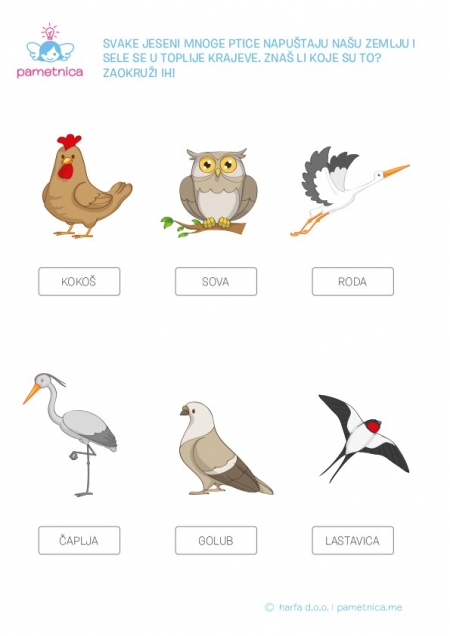
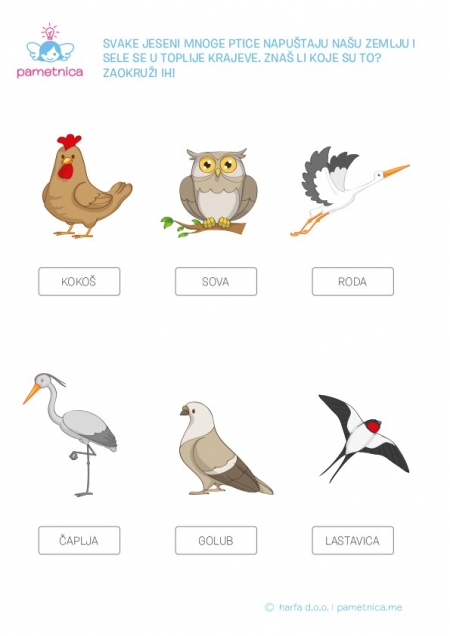






III GRUPA

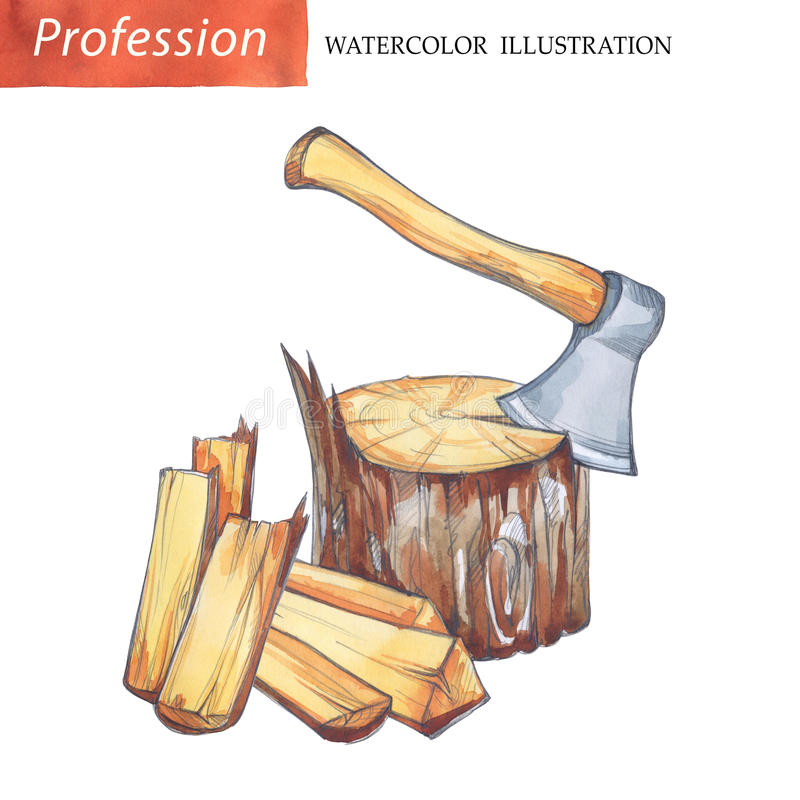




IV GRUPA







II GRUPA GRUPA