|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA?Tema** (projekat, integracija više predmeta,poseta... | **S KOJIM CILJEM?Cilj**Namera, svrha učenja | **KAKO?**Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva. Akcenat je podsticanju učenika na samousmerenost  | **ŠTO JE POTREBNO?****Nužni resursi**Gost predavač i ili saradnici u realizaciji organizacija posete, najava, dozvole… | **DO KADA?**Rok početka i kraja, kalendarski rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti | **KO?**Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA**Koji su kriterijumi koji pokauju da je cilj postignut? Uključiti merenje, dokaze |
| **Tri susreta****Prezentacija na temu,,Drugarstvo na čini život ljepšim“** | **a)****Da djeca upoznaju prave vrijednosti** **b)** **Da djeca upoznaju specifičnosti za njegovanje i izgradnju pravog drugarstva****c) Da djeca razviju demokratsku svijest o vrijednosti pravog prijateljstva** | Ekperimentalno/demontrativnom metodom , verbalo/tekstulnom metodom ,kooperativnim učenjem ostvarujemo navedene ciljevePosjeta obliznjih škola u cilju izgradnje i širenja međuljudskih ,prijateljkih susreta  | Gost predavač,saradnici u oranizaciji realizacije posjete | 3 časa ,15 oktobar – 01 .novembar 2020.god+ VANNASTAVNE AKTIVNOSTIIstraživanje tržištaBudžetiranjeReferat učenika o prijateljstvu i njegovanju pravog prijateljstva | DirektorNatavniciPedaoško-psihološka služba | **Vršićemo provjeru učeničkih postinuća na zadatu temu i razvitak pomenutih kompetencija**Sprovođenje procjenjivanja ostvarenosti očekivanih rezultata i ciljeva kurikuluma te primijenjivosti stečenih znanjaU cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje |

Izradite lični ili timski akcioni plan nakon obuke (što, ko, do kada, kako, što je potrebno za to) – npr. podijeliti informaciju, razmjeniti, dovršiti pripremu, realizovati pripremu, dokumentovati, objaviti pripremu i dokaze s održane nastave, istražiti, primijeniti, isprobati i sl.

**Grupa, JU OŠ „Hajro Sahmanović“ Plav**

**1.Vera Hakaj,nastvnica razredne nastave na albanskom jeziku**