**Prijedlog obrasca za pripremu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet/predmeti,****Vannastavna/vanškolska****aktivnost:** | **Albanski jezik,Vera Hakaj** **I razred** |
| **Tema:** | Tri susreta -Kako to može” |
| **Cilj****a) opšti****b)specifični** | a)da se učenici upoznaju sa pojmom energijeb)da se učenici upoznaju sa vrstama i izvorima energije |
| **Ishodi učenja** (predmeta) | Na kraju učenja učenik će moći da spozna da bez susreta nije moguća bilo kakva aktivnost , ni kretanja a ni življenje |
| **Ishodi učenja za ključne****kompetencije** | **Razvoj pismene kompetencije** * Povećava broj riječi u vokabularu koristeći termine iz različitih oblasti
* **Razvoj građanske kompetencije**
* Zna da je građanska kompetencija potrebna za funkciju svih živih bića i uopšte komunikacija reguliše mnoge društvene odnose

**Lična, socijalna i kompetencija učiti i kako učiti*** Argumentuje iznešeno mišljenje i stavove

**Razvoj digitalne kompetencije**Koriste računar pri simulaciji I ilustraciji slika za pjesmu,,Tri susreta”**Razvoj preduzetničke kompetencije*** Korišćenje misli,zapažanja ,komunikacije u razvijajunju preduzetnuičkih sposobnosti
 |
| **Ciljana grupa** | Učenici na školskoj bini |
| **Broj časova i vremenski****period realizacije** | 2 časa –prva sedmica marta 2021.god.  |
| **Scenario i strategije****učenja** | **1.korak** U cilju motivacije i povezivanja sa temom časa na tabli zapisujem pojam iz pjesme .Učenici će pokušati da se fokusiraju na pojam uz moj podsticaj da napišu na šta ih asocira susret**2 korak** Učenike dijelim u grupe i svaka grupa dobija zadatak Prva grupa:- Da na računaru istraže i informišu se o susreti , konkretno odgovore na pitanjaDruga grupa :-Prezentacija,,Da li drugarstvo život znači”Treća grupa,,Crtaju plakate na temu drugarstvo”Četvrta grupa: Pišu pisma najboljem drugu i drugarici  |
| **Materijali za podučavanje****i učenje** | SlikeŠeme računar |
| **Potrebna materijalna****sredstva****(uključujući troškovnik,****ako je potrebno****obezbjediti finansijska****sredstva)** | Učenici su sami napravili slike i šeme ,uradili prezentaciju a škola obezbijedila hamer papir ,flomastere i boje  |
| **Očekivani rezultati** | Da će učenici nakon realizacije časa razviti ove gore navedene ključne kompetencije na temu,,Tri susreta”-moćiće da objasne šta suprave vrijednosti za njegovanje drugarstva -moćiće da nađu vezu između pravih vridnosti,komunikacije I iskrenog drugarstva-znaju kako se gradi iskreno drugarstvoVannastavno :Prezentacija -,,Drugarstvo nam život čini ljepšim” |
| **Opis sistema****vrednovanja** | Učenici prepoznaju svoje greške ,ispravljaju ih u hodu ,bez ustručavanja,navode razloge koji su ih naveli na te zaključke .Odgovaraju na postavljena pitanja.Navode primjere iz svakodnevnog života,anliziraju ,sami zaključuju i povezuju usvojena znanja Postignuća pri vrednovanju rezultata:Ako su usvojili 60 % gradiva –zadovoljavaAko su usvojili 90 % gradiva-ističe seAko su usvojili 100 % gradiva-Posebno se ističe |
| **Evaluacija** | -Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu I praksi I povetzuju ih u jednu cjelinu |