**Prijedlog obrasca za pripremu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet/predmeti,**  **Vannastavna/vanškolska**  **aktivnost:** | **Albanski jezik,Vera Hakaj**  **I razred** |
| **Tema:** | Tri susreta -Kako to može” |
| **Cilj**  **a) opšti**  **b)specifični** | a)da se učenici upoznaju sa pojmom energije  b)da se učenici upoznaju sa vrstama i izvorima energije |
| **Ishodi učenja** (predmeta) | Na kraju učenja učenik će moći da spozna da bez susreta nije moguća bilo kakva aktivnost , ni kretanja a ni življenje |
| **Ishodi učenja za ključne**  **kompetencije** | **Razvoj pismene kompetencije**   * Povećava broj riječi u vokabularu koristeći termine iz različitih oblasti * **Razvoj građanske kompetencije** * Zna da je građanska kompetencija potrebna za funkciju svih živih bića i uopšte komunikacija reguliše mnoge društvene odnose   **Lična, socijalna i kompetencija učiti i kako učiti**   * Argumentuje iznešeno mišljenje i stavove   **Razvoj digitalne kompetencije**  Koriste računar pri simulaciji I ilustraciji slika za pjesmu,,Tri susreta”  **Razvoj preduzetničke kompetencije**   * Korišćenje misli,zapažanja ,komunikacije u razvijajunju preduzetnuičkih sposobnosti |
| **Ciljana grupa** | Učenici na školskoj bini |
| **Broj časova i vremenski**  **period realizacije** | 2 časa –prva sedmica marta 2021.god. |
| **Scenario i strategije**  **učenja** | **1.korak**  U cilju motivacije i povezivanja sa temom časa na tabli zapisujem pojam iz pjesme .Učenici će pokušati da se fokusiraju na pojam uz moj podsticaj da napišu na šta ih asocira susret  **2 korak**  Učenike dijelim u grupe i svaka grupa dobija zadatak  Prva grupa:- Da na računaru istraže i informišu se o susreti , konkretno odgovore na pitanja  Druga grupa :-Prezentacija,,Da li drugarstvo život znači”  Treća grupa,,Crtaju plakate na temu drugarstvo”  Četvrta grupa: Pišu pisma najboljem drugu i drugarici |
| **Materijali za podučavanje**  **i učenje** | Slike  Šeme  računar |
| **Potrebna materijalna**  **sredstva**  **(uključujući troškovnik,**  **ako je potrebno**  **obezbjediti finansijska**  **sredstva)** | Učenici su sami napravili slike i šeme ,uradili prezentaciju a škola obezbijedila hamer papir ,flomastere i boje |
| **Očekivani rezultati** | Da će učenici nakon realizacije časa razviti ove gore navedene ključne kompetencije na temu,,Tri susreta”  -moćiće da objasne šta suprave vrijednosti za njegovanje drugarstva  -moćiće da nađu vezu između pravih vridnosti,komunikacije I iskrenog drugarstva  -znaju kako se gradi iskreno drugarstvo  Vannastavno :  Prezentacija -,,Drugarstvo nam život čini ljepšim” |
| **Opis sistema**  **vrednovanja** | Učenici prepoznaju svoje greške ,ispravljaju ih u hodu ,bez ustručavanja,navode razloge koji su ih naveli na te  zaključke .Odgovaraju na postavljena pitanja.Navode primjere iz svakodnevnog života,anliziraju ,sami zaključuju i povezuju usvojena znanja  Postignuća pri vrednovanju rezultata:  Ako su usvojili 60 % gradiva –zadovoljava  Ako su usvojili 90 % gradiva-ističe se  Ako su usvojili 100 % gradiva-Posebno se ističe |
| **Evaluacija** | -Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu I praksi I povetzuju ih u jednu cjelinu |