|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA? Tema** (projekat, integracija više predmeta,poseta... | **S KOJIM CILJEM? Cilj**  Namera, svrha učenja | **KAKO?**  Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva. Akcenat je podsticanju učenika na samousmerenost | **ŠTO JE POTREBNO?**  **Nužni resursi**  Gost predavač i ili saradnici u realizaciji organizacija posete, najava, dozvole… | **DO KADA?**  Rok početka i kraja, kalendarski rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti | **KO?**  Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA**  Koji su kriterijumi koji pokauju da je cilj postignut? Uključiti merenje, dokaze |
| **Pravljenje sapuna**  **Matematika**  **Hemija**  **Informatika** | **a)**  **Da djeca upoznaju posupak pripreme sapuna**  **b)**  **Da djeca upoznaju specifičnosti pri dobijanju sapuna**  **c) Da djeca razviju ekolosku svijest prilikom izrade** | Ekperimentalno/demontrativnom metodom , verbalo/tekstulnom metodom ,kooperativnim učenjem ostvarujemo navedene ciljeve  Posjeta obliznjih planina u cilju prikupljanja potrenih biljaka za proizvodnju | Gost predavač,saradnici u oranizaciji realizacije posjete  Aromaticno blilje  Hemijski pribor I posudje  Hemikalije  Natrijum hidroksid Masti biljnog porijekla  Voda | 3 časa ,15 oktobar – 01 .novembar 2020.god  + VANNASTAVNE AKTIVNOSTI  Istraživanje tržišta  Budžetiranje  Plasman sapuna  Referat učenika o postupku, kraja  AROMATIČNO BILJE | Direktor  Natavnici  Pedaoško-psihološka služba | **Vršićemo provjeru učeničkih postinuća na zadatu temu i razvitak pomenutih kompetencija**  Sprovođenje procjenjivanja ostvarenosti očekivanih rezultata i ciljeva kurikuluma te primijenjivosti stečenih znanja  U cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne kompetencije i cjeloživotno učenje |

Izradite lični ili timski akcioni plan nakon obuke (što, ko, do kada, kako, što je potrebno za to) – npr. podijeliti informaciju, razmjeniti, dovršiti pripremu, realizovati pripremu, dokumentovati, objaviti pripremu i dokaze s održane nastave, istražiti, primijeniti, isprobati i sl.

**Grupa, JU OŠ „Hajro Sahmanović“ Plav**

**1.Sabrija Luković nastavnik hemije**

**2.Esma Redžematović nastavnik matemetike**

**3.Milenko Komatina nastavnik matematike**

**4.Selmir Purišić nastavnik informatike i tehnike**