**Akcioni plan za izvođenje nastave:**

| **ŠTA?Aktivnosti** | **S KOJIM CILJEM?Cilj** | **KAKO?****Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva** | **ŠTO JE POTREBNO?****Nužni resursi** | **DO KADA?****Rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti** | **KO?****Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priprema učenika za realizaciju nastavne teme | Radi što veće zainteresovanosti I sprennosti učenika od IV – VI razreda za realizaciju sadržaja | UIčenicima se daju smjernice za prikupljanje podataka a koje će iskoristiti u toku realizacije sadržaja | Učenici kod kuće pretražuju internet, raspituju se za podatke kod odraslih… | Do dana izvođenja časova  | Profesori predmetne I razredne nastaveUčenici rade individualno I grupno | Učenici izlažu svoja zapažanja I prezentuju svoj rad |
| Pribor za rad potreban za učionicu I na terenu | Da bi učenici u potpunosti usvojili znanja vezana za nastavne sadržaje a i šire | Deskriptivna, istraživačka, praktičnog rad | Internet, dvogled, foto-aparat, telefon, hamer, listovi biljaka, kese za otpad, pijesak… | Za vrijeme realizacije časova | Učenicin i nastavnici obezbeđuju nastavna sredstva | Svi učenici imaju potreban pribor za rad |
| Izrada reljefaČišćenje I uređenje obale Limaizrada panoa I herbarijuma, izrada transparenata sa ekološkim porukama, | Prezentacija svih aktivnosti učenika realizovanih u toku ova četiri časa | Učenici slikavaju, prikupljaju podatke, biljke, ispisuju tansparente, kupe smeće | Izrađene slike, hameri, lijepak, listići, selotep, iglice, flomasteri i panoi | Na kraju posljednjeg časa(IVčas) | Učenici uz pomoć nastavnika I učiteljica | Izložba postavljena u holu škole na panoima(sprovedene aktivnosti) |
| Evaluacija | Da se utvrdi dostignutost obrazovno-vaspitnih ciljeva I da se dobiju informacije koje će primenjivati u svakodnevnom životu | Podjela listića sa ekološkim porukama | listići | Dvije sedmice nakon postavljanja | Učenici uz podršku nastavnika I učiteljica | Obrađeni listići, |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |