**Akcioni plan za izvođenje nastave:**

| **ŠTA?Aktivnosti** | **S KOJIM CILJEM?Cilj** | **KAKO?****Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva** | **ŠTO JE POTREBNO?****Nužni resursi** | **DO KADA?****Rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti** | **KO?****Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadati zadatak učenicima da izrežu omot svog omiljenog slatkiša,zalijepe ga na papir i pored napišu koliko grama masti, šećera itd sadrži pakovanje njihovog slatkiša. | Da učenici primijene znanje o procentnom računu u svakodnevnom životu. | Učenici skupljaju omote slatkiša i bilježe potrebne informacije | Slatkiši  | Do početka časa | Nastavnica i učenici | Papir na kojem je zalijepljen omot i napisan sastav proizvoda |
| Podijeliti učenike u 2 grupe i zadati im zadatak za razmišljanje. | Navesti učenike da razmisle u kojim situacijama mogu primijeniti procentni račun | Na platformi Microsoft Teams obavještavam učenike i dijelim zadatak u pdf/doc formatu kojeg učenici preuzimaju i rješavaju u svojim sveskama | Mobilni telefon ili računar, školska sveska | Na času | Nastavnica i učenici | Riješen zadatak  |
| Pomoći učenicima da računaju traženi procenat nekih sastojaka iz proizvoda | Da učenici zajedno sa nastavnicom dođu do tačnog rješenja | Učenici se međusobno dopunjuju,dogovaraju,pišu u svesci,konsultuju nastavnicu po potrebi | Mobilni telefon ili računar, školska sveska | Na času | Nastavnica i učenici | Fotografija rada sa dopunjenim iznosom u procentima |
| Podijeliti kviz učenicima | Da učenici obnove znanje o procentima,uoče svoje greške i isprave ih | Učenici otvaraju kviz u Teamsu, u svesci izračunaju traženo rješenje i izaberu tačno rješenje među ponuđenim odgovorima | Mobilni telefon ili računar, školska sveska | Na času | Nastavnica i učenici | Što tačnije riješen kviz |
| Podijeliti anketu učenicima | Dobijanje povratne informacije o času. Učenici procjenjuju svoj rad i rad grupe | Učenici otvaraju postavljenu anketu i odgovaraju  | Mobilni telefon ili računar | Na času | Nastavnica i učenici | Popunjena anketa |

Izradite lični ili timski akcioni plan nakon obuke (što, ko, do kada, kako, što je potrebno za to) – npr. podijeliti informaciju, razmjeniti, dovršiti pripremu, realizovati pripremu, dokumentovati, objaviti pripremu i dokaze s održane nastave, istražiti, primijeniti, isprobati i sl.