|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠTA?** **Popis aktivnosti koje ćete obaviti da biste dovršili pripremu, implementirali ju u nastavu i učitali dokaze nakon implementacije te dobili sertifikat** | **S KOJIM CILJEM?** **Cilj** | **KAKO?**  **Metode i aktivnosti za ostvarenje ciljeva** | | **ŠTA JE POTREBNO?**  **Nužni resursi** | **DO KADA?**  **Rok do kojeg će se aktivnosti ostvariti** | | **TKO?**  **Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENOG CILJA** | |
| - Upoznavanje članova Stručnih aktiva sa EU i CG okvirima za ključne kompetencije i projektom na temu „**Elektronski otpad**”  -Međupredmetna saradnja preko „MS Teams” platforme i „Viber” grupa radi kompletiranja dokumentacije potrebne za realizaciju projekta  -Planirani javni čas najaviti putem društvenih mreža i sredstava javnog informisanja  -Realizacija projekta na temu „**Elektronski otpad**”  kroz integraciju prirodno-matematičkih predmeta:  Hemija, Fizika, Biologija/Ekologija, Matematika, Informatika  -Izložba učeničkih radova  -Izvještaj o realizovanim aktivnostima poslati na adresu Kancelarije projekta Implementacija ključnih kompetencija u obrazovni sistem Crne Gore, objaviti na društvenim mrežama i sredstvima informisanja  -Završna evaluacija realizovanih aktivnosti | -Stvaranje nove perspektive učenja  -Razvijanje svijesti o problemima vezanim za elektronski otpad i razvijanje vještina i planova za njihovo rješavanje  -Promocija primjera dobre prakse  -Promocija zdravih stilova života  -Razvijanje i unapređivanje međupredmetne saradnje  -Integracija ključnih kompetencija u nastavu | | -Istraživački rad u grupama  -Prezentacije, asocijacije i mape uma  -Radionice na kojima se ostvaruju realistični primjeri dobre prakse u rješavanju problema sa elektronskim otpadom  -Debata  -Izložba učeničkih radova u školi  -Objave na društvenim mrežama, web adresi škole, sredstvima javnog informisanja | -Crnogorski okvirni program ključnih kompetencija  -Ljudski resursi: učenici, nastavnici, uprava, lokalna zajednica  -Vrijeme: časovi otvorenog tipa  -Računarska oprema  -Prikupljeni elektronski otpad za potrebe radionice  -Materijali sa interneta  -Power Point prezentacije  -Individualni planovi nastave i pripreme za časove | | -oktobar/novembar 2020  -februar/mart 2021  -maj 2021 | | -Nastavnici koji su prošli kroz obuku o implementaciji ključnih kompetencija | | -Broj nastavnika i učenika upoznatih sa ulogom ključnih kompetencija u nastavi i problemima vezanim za elektronski otpad;  -Lokalna zajednica upoznata sa problemima elektronskog otpada  -Objave u medijima i društvenim mrežama kao i sredstvima javnog informisanja;  -Radovi učenika: Power Point prezentacije, mape uma, fotografije, predmeti napravljeni tokom radionice;  -Broj poslatih radova na međunarodne konkurse (npr. mladi ekoreporteri) |

***Plan uradili:***

Tanja Dragašević – profesorica biologije

Mirka Popadić– profesorica informatike

Slobodan Mentović– profesor fizike

Dejan Joksović – profesor matematike

Elvira Hrastovina - profesorica hemije

Maja Vučinić Dragašević - profesorica matematike

Marijana Despotović - profeosrica matematike

Snežana Vuković - profesorica biologije i

Ljubisav Boričić, profesor fizike

**Gimnazija “ Tanasije Pejatović” Pljevlja**