**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**O.Š.‚‚Boško Strugar“Senada Haxhiasllani-vaspitačica**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Predmet/predmeti,**  **Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **CSBH jezik I književnost,Priroda I društvo,Matematika,Likovna kultura** |
| **2.Tema:** | **Nova Godina I njene čarolije** |
| **3.Cilj**  **a)opsti**  **b)specifični** | **opšti cilj:**   * Razvijanje poštovanja prema drugim običajima,proslavama I praznicima   **specifični cilj:**   * Upoznavanje učenika sa praznicima I načinima na koji se slave * Upoznavanje učenika sa načinom proslave Nove Godine u školi * Razvijaju kulturu govora * Upoznaju nove pojmove iz maternjeg jezika * Upoznavanje učenika sa prirodnim brojevima do 10 * Upoznavanje učenika sa sredstvima I materijalima za likovno stvaranje I njihovom upotrebom |
| **4.Ishodi učenja** | **CSBH jezik I književnost**   * koristi pojam pjesnik/pjesnikinja * prepoznaje I doživljava melodičnost pjesme * tokom slušanja demonstrira asocijativne sposobnosti * demonstrira doživljaj pjesme koju je napamet naučio izražajno recitujući |
|  | **Priroda I društvo**   * navedu dane u godini koji su posebno važni,jer su im ljudi dali poseban značaj |
| **Matematika**   * tokom učenja učenici će moći da izbroje koliko predmeta ima u grupi,da taj iznos zapišu brojem |
|  | **Likovna kultura**   * učenik će moći da kreira rad koristeći: prave,krive,tanke,debele,duge,kratke,vodoravne,uspravne I kose linije * učenik će moći da koristi material I pribor u skladu sa instrukcijama |
| **5.Ključne kompetencije I ishodi ključnih**  **kompetencija čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | **PISMENOST**  1.1.3.Učestvuju aktivno u interpersonalnoj komunikaciji  1.1.9.Odvaja bitno od nebitnog nakon slušanja ili čitanja I analize tekstova  **MATEMATIČKA**  1.3.1.Koristi osnovne računske operacijesa prirodnim brojevima,matematičke postupke I mjere za rješavanje problema u svakodnevnim životnim situacijama  1.3.11.Pokazuje sistematičnost,preciznost I istrajnost u radu I uči na greškama  **LIČNA,SOCIJALNA I UČITI KAKO UČITI**  1.5.1.Primjenjuje pravila ponašanja I primjerene komunikaci je prepoznavajući važnost uspostavljanja pravila I razloge njihovog uvođenja  1.5.20.Iskazuje radoznalost I znatiželju za učenjem  **GRAĐANSKA**  1.6.2.Prepoznaje osnovne vrijednosti u porodici,školi I društvu koje se odnosi na poštovanje sebe I drugih,pravičnost,nediskriminaciju I poštovanja prava djece  1.6.16.Ističe važnost odgovornog odnosa prema životnoj sredini  **PREDUZETNIČKA**  1.7.9.Komunicira jasno svoje ideje  1.7.11.Pokazuje posvećenost,upornost,te inicijativu za rješavanje problema koji utiču na zajednicu  **KOMPETENCIJA KULTUROLOŠKE SVIJESTI I IZRAŽAVANJA**  1.8.4.Izražava svoje idejei osjećanja u stvaralačkom procesu kroz slikanje,crtanje,sastav,skulpturu,muziku I druge umjetničke I kulturne oblike  1.8.4.Uključuje se u stvaralačke aktivnosti u školi I zajednici |
| **6.Ciljna grupa** | Učenici prvog razreda |
| **7.Broj časova I vremenski period realizacije** | 5 radnih dana |
| **8.Scenario,strategije učenja I njihov slijed,učenikove aktivnosti** | **CSBH jezik I književnost**   * Učenici učestvuju u igri’’Čarobna vrećica’’iz vreće izvlače slike igračaka koje djete prepoznaje I zna imenovati * Slušaju kompoziciju’’Sanke’’ * Podvlači ime pjesnika I naslov * Pričaju o novogodišnjim željama * Slušaju recitovanje pjesme’’Novogodišnje želje’’ * Odgovaraju na pitanja o sadržaju teksta * Razgovjetno recituju I uče pjesmu napamet * Crtaju njihove novogodišnje želje na malom okruglom papiru koje će djeca lijepiti na jelki kao ukrase |
|  | **Priroda I društvo**   * Učenici slušaju priču’’Zalutali Djeda Mraz’’ * Razgovamo o praznicima koje slave u njihovoj kući * Opisuju kako proslavljaju Novu Godinu * Prave kalendar praznika-crtaju obilježja praznika a zatim ih lijepe na calendar,na mjesec u kome se slavi * Učestvuju u aktivnostima novogodišnjeg bazara |
|  | **Matematika**   * Slušaju pjesmu’’’Učimo da brojimo’’Branko Kockica * Podjela na grupe: * 1.(grupa)   Grupišu jelke od kartona prema boji,lijepe ih na papir I zapisuju koliko elemenata ima u skupu  2.(grupa)  Grupišu ukrase od kartona prema obliku,lijepe ih na papir I zapisuju koliko ih ima  3.(grupa)  Grupišu Djeda Mrazove prema veličini,lijepe ih na papir I zapisuju koliko ih ima   * Oživljavaju brojeve-crtaju vesele brojeve u novogodišnjem ruhu |
| **Likovna kultura**   * Prave ukrase za jelku od papira I šišarki * Prave Sneška Bjelića od čarapa I riže * Pripreme za novogodišnji bazar * Izložba radova |
| **9.Nastavni materijali za podučavanje I učenje** | CD-plejer,nastavni listići  Slike: igračaka,jelki,ukrasa za jelku,Djeda Mrazeva |
| **10.Potrebna materijalna sredstva(uključujući troškovnik,ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | Drvene bojice,lijepak,gliteri,šišarke,čarape,riža,tempere,konac |
| **11.Očekivani rezultati** | Uspješno usvojena znanja o običajima,proslavama ,praznicima  Stečena znanja o prirodnim brojevima  Uspješno učešće na novogodišnjem bazaru-poštovanje prema drugima |
| **13.Evaluacija** | Sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja |