**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**O.Š.‚‚Boško Strugar“Senada Haxhiasllani-vaspitačica**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Predmet/predmeti,** **Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **CSBH jezik I književnost,Priroda I društvo,Matematika,Likovna kultura** |
| **2.Tema:** | **Nova Godina I njene čarolije** |
| **3.Cilj** **a)opsti** **b)specifični** | **opšti cilj:*** Razvijanje poštovanja prema drugim običajima,proslavama I praznicima

**specifični cilj:*** Upoznavanje učenika sa praznicima I načinima na koji se slave
* Upoznavanje učenika sa načinom proslave Nove Godine u školi
* Razvijaju kulturu govora
* Upoznaju nove pojmove iz maternjeg jezika
* Upoznavanje učenika sa prirodnim brojevima do 10
* Upoznavanje učenika sa sredstvima I materijalima za likovno stvaranje I njihovom upotrebom
 |
| **4.Ishodi učenja** | **CSBH jezik I književnost*** koristi pojam pjesnik/pjesnikinja
* prepoznaje I doživljava melodičnost pjesme
* tokom slušanja demonstrira asocijativne sposobnosti
* demonstrira doživljaj pjesme koju je napamet naučio izražajno recitujući
 |
|  | **Priroda I društvo*** navedu dane u godini koji su posebno važni,jer su im ljudi dali poseban značaj
 |
| **Matematika*** tokom učenja učenici će moći da izbroje koliko predmeta ima u grupi,da taj iznos zapišu brojem
 |
|  | **Likovna kultura*** učenik će moći da kreira rad koristeći: prave,krive,tanke,debele,duge,kratke,vodoravne,uspravne I kose linije
* učenik će moći da koristi material I pribor u skladu sa instrukcijama
 |
| **5.Ključne kompetencije I ishodi ključnih** **kompetencija čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | **PISMENOST**1.1.3.Učestvuju aktivno u interpersonalnoj komunikaciji1.1.9.Odvaja bitno od nebitnog nakon slušanja ili čitanja I analize tekstova**MATEMATIČKA**1.3.1.Koristi osnovne računske operacijesa prirodnim brojevima,matematičke postupke I mjere za rješavanje problema u svakodnevnim životnim situacijama1.3.11.Pokazuje sistematičnost,preciznost I istrajnost u radu I uči na greškama**LIČNA,SOCIJALNA I UČITI KAKO UČITI**1.5.1.Primjenjuje pravila ponašanja I primjerene komunikaci je prepoznavajući važnost uspostavljanja pravila I razloge njihovog uvođenja1.5.20.Iskazuje radoznalost I znatiželju za učenjem**GRAĐANSKA**1.6.2.Prepoznaje osnovne vrijednosti u porodici,školi I društvu koje se odnosi na poštovanje sebe I drugih,pravičnost,nediskriminaciju I poštovanja prava djece1.6.16.Ističe važnost odgovornog odnosa prema životnoj sredini**PREDUZETNIČKA**1.7.9.Komunicira jasno svoje ideje1.7.11.Pokazuje posvećenost,upornost,te inicijativu za rješavanje problema koji utiču na zajednicu**KOMPETENCIJA KULTUROLOŠKE SVIJESTI I IZRAŽAVANJA**1.8.4.Izražava svoje idejei osjećanja u stvaralačkom procesu kroz slikanje,crtanje,sastav,skulpturu,muziku I druge umjetničke I kulturne oblike1.8.4.Uključuje se u stvaralačke aktivnosti u školi I zajednici |
| **6.Ciljna grupa** | Učenici prvog razreda |
| **7.Broj časova I vremenski period realizacije** | 5 radnih dana |
| **8.Scenario,strategije učenja I njihov slijed,učenikove aktivnosti** | **CSBH jezik I književnost*** Učenici učestvuju u igri’’Čarobna vrećica’’iz vreće izvlače slike igračaka koje djete prepoznaje I zna imenovati
* Slušaju kompoziciju’’Sanke’’
* Podvlači ime pjesnika I naslov
* Pričaju o novogodišnjim željama
* Slušaju recitovanje pjesme’’Novogodišnje želje’’
* Odgovaraju na pitanja o sadržaju teksta
* Razgovjetno recituju I uče pjesmu napamet
* Crtaju njihove novogodišnje želje na malom okruglom papiru koje će djeca lijepiti na jelki kao ukrase
 |
|  | **Priroda I društvo*** Učenici slušaju priču’’Zalutali Djeda Mraz’’
* Razgovamo o praznicima koje slave u njihovoj kući
* Opisuju kako proslavljaju Novu Godinu
* Prave kalendar praznika-crtaju obilježja praznika a zatim ih lijepe na calendar,na mjesec u kome se slavi
* Učestvuju u aktivnostima novogodišnjeg bazara
 |
|  | **Matematika*** Slušaju pjesmu’’’Učimo da brojimo’’Branko Kockica
* Podjela na grupe:
* 1.(grupa)

Grupišu jelke od kartona prema boji,lijepe ih na papir I zapisuju koliko elemenata ima u skupu 2.(grupa)Grupišu ukrase od kartona prema obliku,lijepe ih na papir I zapisuju koliko ih ima  3.(grupa)Grupišu Djeda Mrazove prema veličini,lijepe ih na papir I zapisuju koliko ih ima* Oživljavaju brojeve-crtaju vesele brojeve u novogodišnjem ruhu
 |
| **Likovna kultura*** Prave ukrase za jelku od papira I šišarki
* Prave Sneška Bjelića od čarapa I riže
* Pripreme za novogodišnji bazar
* Izložba radova
 |
| **9.Nastavni materijali za podučavanje I učenje** | CD-plejer,nastavni listićiSlike: igračaka,jelki,ukrasa za jelku,Djeda Mrazeva |
| **10.Potrebna materijalna sredstva(uključujući troškovnik,ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | Drvene bojice,lijepak,gliteri,šišarke,čarape,riža,tempere,konac |
| **11.Očekivani rezultati** | Uspješno usvojena znanja o običajima,proslavama ,praznicimaStečena znanja o prirodnim brojevimaUspješno učešće na novogodišnjem bazaru-poštovanje prema drugima |
| **13.Evaluacija** | Sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja |