**Priprema za nastavu koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**Škola: JUOŠ „Jedinstvo“-Skorać-Tuzi**

**Ime/na i prezime/na nastavnika:**

**Robert Ivezaj , Vera Ivezaj**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **INTEGRISANA nastava**  **Priroda, Poznavanje društva, Albanski jezik** |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) /  **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)**:** | **Ljekovito bilje našeg kraja** |
| **3. Ishodi učenja**  (iz službenog programa za određeni predmet) | **Priroda**   * **I**menuje i kažu tri geografske cjeline Crne Gore njihove karakteristike, opišu planinu, dakle zajednicu ljekovitih bilja, razlikuju vrste bilja u CG. * Objasne značaj svetlosti kao faktor prirode koja omogućava razvoj raznih ljekovitih bilja * Opišu najznačajnije vrste ljekovitih bilja koje doprinose pobolšanju zdravlja tj. ljek za mnoge bolesti. |
| **Poznavanje društva**  **-** upozna svoju okolinu, biljke koje žive u njoj  - ukažu na značaj ljekovitog svjeta za prirodu tj. Opstanak ljudskog  Bića pomoću bilja   * Imenuje neke vrste ljekovitog bilja |
|  |
| **Albanski jezik**   * Obogaćivanje rječnika u skladu sa temom kroz razne stihove pjesama u kojoj se pjeva o vrsti bilja |
| **4. Ključne kompetencije**  (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | 1. **Kompetencija pismenosti** 2. **Kompetencija višejezičnosti** 3. **Digitalna kompetencija**   **4. Lična, socijalna i učenja kako učiti** |
| **5. Ciljna grupa** | Učenici petog razreda |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | 4-5 časa u toku sedmice (oktombar,novembar=krajem oktombra i početkom novembra) |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **Priroda**  **-**  prisjećaju se različitih georafskih položaja i njihove karakteristike  - mjere |
|  |
| **Poznavanje društva:**  - sakupljaju ljekovita bilja  - suše sakupljeno bilje  - izrađuju herbarij od osušenih biljaka |
| **Albanski jezik i kniževnost:**  - pišu poezije o ljekovitom bilju na svoj jezik (maternji jezik) |
| **Domaći zadatak:**  Pitati ukućane ili rodbinu i zabilježiti podatke o količini svjetlosti, temperaturi i vlazi koji najbolje odgovaraju biljki koja u našem kraju-Malesiji poznat kao ljek kada rana inficira od Parazita Ehinokokus ***(korjen biljke) koja lječi Ehinokokus infekciju*** |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | Lekcija iz udžbenika iz prirode  Lekcija iz udžbenika poznavanja društva, |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**  (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | Udžbenik iz prirode, poznavanje društva i albanskog jezika  Herbarium  Računar  Internet  Micro:bit |
| **10. Očekivani rezultati**  (mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | * Izrađen herbarij * Opisan način kako se pronađene biljke mogu koristiti za liječenje i pri prevenciji od određenih bolesti *(ili napisane pjesme o bilju iz rodnog kraja)* |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | Samoevaluacija učenika i njihova Evaluacija integrisane nedelje učenja na temu „ Ljekovito bilje našeg kraja”, Prezentovanje herbarija i rezultata mjerenja temperature i vlage  Aktivno učestvovanje svih učenika, uspješan dovršetak zadataka u skladu s dogovorenim kriterijima vrednovanja i uspješno prezentovanje pjesama neumjetničkih tekstova rezultata naučnog istraživanja:  70% - zadovoljavajuće  80% - dobro  90% i više – izvrsno |
| **12. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja* |