**Dan planete Zemlje**

Školski projekat I –V (razred)

|  |  |
| --- | --- |
| Predmet/predmeti,  Vannastavna/vanškolska aktivnost: | Crnogorski-srpski bosanski hrvatski jezik i književnost,Poznavanje prirode i društva, , Likovna kultura, Muzička kultura |
| Tema: | **Dan planete Zemlje** |
| Cilj   1. opšti 2. specifični | a)Dugoročni,preciznije iražen, usmjereni na uspjeh učenika, sticanje novog iskustva,  b) učenici se upoznaju sa značajem reciklaže,  razvijanje psiho-fizičkih sposobnosti,  upoznaju se sa očuvanjem vode, vazduha, šume, zemljišta; izrada muzičkih instrumenata od recikliranog materijala;  izrađivanje plana razvoja svoga mjesta s osvrtom na ekološki aspekt  -usvaja nove izraze  -razvijaju sposobnost izražavanja, bogaćenje vokabulara |
| **Ishodi učenja** | **Poznavanje prirode i društva**-učenici su sposobni da brinu o svom okruženju; Navode biljke i životinje karakteristične za mjesto u kojem žive,  Na kraju učenja učenici će moći da objasne značaj zdrave i bezbjedne životne sredine  **Crnogorski-srpski bosanski hrvatski jezik i** **književnost**-samostalan odabir literature , izdvajanje najbitnijih i najzanimljivijih podataka iz teksta, saopštava doživljaj teksta;  **Likovna kultura**-samostalno izrađuju matrice od različitih mekih materijala;  **Muzička kultura**- pjeva pojedinačno i u grupi razne pjesme o prirodi, tokom učenja učenici će moći da koriste instrumente koje su sami izradili. |
| Ishodi učenja za ključne kompetencije | **1**.**Kompetencija pismenosti**  Primjenjuje standarde jezika prilikom slušanja izražajnog čitanja nastavnika. K.K.(1.1.1.; 2.1.1.) Iskazuje naučeno putem demonstracije naučene pjesme K.K .(1.1.2. 1.1.3.1.1.6.) Komunicira sa nastavnikom K.K.(2.1.6) sluša pjesmu I putem digitalnih sadržaja-online K.K(2.2.6)  **4. Digitalna kompetencija**  Koristi razne sajtove i youtube kanale kako bi našao zanimljive filmove, video-igrice, fotografije koje se tiču zagađenja Zemlje.  . K.K.(1.4.7)(1.4.8)(2.4.1)  **5. Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti**  Koristi raznu literaturu: Tajni život planeta autora Pol Merdina;  Đeci o zvijezdama I planetama- E.P. Levitan,  Planeta Zemlja- encikolpedije za đecu,  ATLAS SVIJETA, udžbenici Poznavanja prirode za 4. I 5. Razred  Sajt-Plan za bezbjednu planet,  Tv-PROGRAM Nacionalna geografija I časopis Nacionalna geografija  K.K. (1.5.7, 1.5.18. ; 2.5.12 ; 2.5.20)  **6. Građanska kompetencija**  (1.6.12.)  **7. Preduzetnička kompetencija**  Od različitih materijala kao što su ( plastičneflaše, čaše,novine, folija, čepovi…)pravimo modele I na taj način dolazimo do cilja . K.K. (1.7.8.) (1.7.11)  **8. Kompetencija kulturne svijesti i izražavanja**  **Izložba radova –gradska galerija**  **K.K. (1.8.2. , 1.8.4 ;**  **1.8.5.)** |
| Ciljana grupa | Odabrani učenici I-V razred |
| Broj časova i vremenski period realizacije | 1.04.2021-22.04.2021 |
| Scenario i strategije učenja | Učenici izvode razne aktivnosti .  I razred  **– Uvodni dio** kriptogram (sličice) sa nazivom pjesme „ Planeta“  **-Glavni dio časa :** izraažajno čitanje nastavnika –NASTAVNIK ZVUČNA ČITANKA , analiza nepoznatih riječi, u sveskama ilustaciju pjesme ---**Završni dio časa** :  Puštanje teksta pjesme uz muziku i igranje uz nju (crnogorski jezik, muzička kultura);  II razred  -**Uvodni dio časa**, pričamo o modnim revijama kako su se osjećali dok su gledali na Tv-u, da li bi Vi mogli da prošetate ? Djeca šetaju po učionici i dobijaju glasan aplauz od svojih drugara.  **-Glavni dio časa .**– Prave sami rajfove od novina, suknjice od folije, Kapice za dječake od novina, majčice od hamer papira...  **-Završni dio časa**  izvode reviju tako što će svoje kreacije prezentovati od recikliranog materijala. A za kraj iznenađenje za njih , dolaze njihovi roditelji i ulaznicu za reviju plaćaju plastičnim čepom, ...u pozadini pjesma „ČUVAJ DA TE ČUVA“(poznavanje prirode i društvo, likovna kultura)  III-razred-  -**Uvodni dio časa :** Uz pomoć projektora na platnu se mijenjaju slike zagađene prirode..(more prepuno flaša, rijeke u kojima se izlivaja nafta, šuma koja je posječena,šume koje su gorele)...razgovor o njihovom osjećaju u tom trenutku. Kažem djeci sada ću izvesti trik i iz šešira vadim kartončić na kojem piše MOLIM VAS SPSITE ME !  **-Glavni dio časa :** Zajednički dolazimo do zaključka da prirodu treba spasiti ali kako....navode svoje primjere šta bi oni uradili povodom toga...Zatim im puštam film o dječaku koji je spasio Planetu.  **-Završni dio časa** : Djeca izvode mali dramski tekst koji su već unaprijed naučili „Kako spasiti planetu“ .-  IV-razred – istraživački rad – uz pomoć navedene literature  **- Uvodni dio časa:** Asocijacija gdje je rješenje ZEMLjA.  **- Glavni dio časa :** Učenike dijelim u pet grupa. Svaka grupa izučava neku od planeta. Zatim neke najvažnije zanimljivosti predstavljaju i crtaju na hamer papiru. Svaka grupa je različite boje.  **-Završni dio časa :**  Prezentacija radova po grupama .(projekti o Planetama) (crnogorski-srpski bosanski i hrvatski jezik i književnost);  V-razred-  **Uvodni dio časa :** Djeci čitam pjesmu „ Zelena pjesma“ Dragan Radulović shvataju da će danas učiti i crtati našu planetu Zemlju ...  **Glavni dio časa :** Djeca ilustruju zadatu pjesmu  **.**  **Završni dio časa : Biramo najbolje radove , u komisiji bi smo pozvali nastavnika likovne kulture...**  likovni radovi na temu“Očuvanje prirode“koji se kasnije izlažu u gradskoj galeriji (likovna kultura).  **Napomena** svaka od nas će ovo odraditi sa svojim odjeljenjem, a mozda i sa svojim razrednim vijećem na najbolji mogući način i svaka će imati svoju K.K. koju će iskoristiti prilikom realizacije pripreme. |
| Materijali za podučavanje i učenje | Razni didaktički materijali (hamer, žica, plastelin, kese,papiri, katron, folija, plastične flaše, čaše,čepovi, limenke , stare novine, ...)projektor, encikolpedije, Cd-plejeri, TV... |
| Potrebna materijalna sredstva(uključujući troškove, ako je potrebno obezbijediti finansijska sredstva) | Minimalna materijalna sredstva. |
| Očekivani rezultati | Zadovoljstvo kod učenika, usvajanje inovativnih metoda, razvijanje mašte-kreativan rad... |
| Opis sistema procjenjivanja | Ažurnost učenika, motivacija, spretnost, snalažljivost... |
| Evaluacija | Prezentacija navedenih aktivnosti...(video snimci, fotografije) |