**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Integrisana nastav: CSBH jezik i književnost, Engleski jezik, Matematika i Informatika s tehnikom** |
| **2. Tema (**za slučaj školskog projekta**) – za predmet** obrazovno vaspitni ishod – iz predmetnog programa: | **Nastava jezika: Na kraju učenja učenik će biti sposoban da razgovjetno i prirodno govori i u usmenoj komunikaciji demonstrira pravilan izgovor, a u pisanoj komunikaciji primjenjuje osnovna pravopisna pravila.** |
| **3. Ishodi učenja (navesti iz predmetnog programa)** | **CSBH jezik i književnost:** Pravilno piše i izgovara osnovne, redne i zbirne brojeve do 100, pravilno piše i izgovara višečlane brojeve do 100; pravilno piše pridjeve od višečlanih brojeva**Engleski jezik:** Pravilno piše i izgovara osnovne i redne brojeve do 100; **Matematika:** Pravila pisanja osnovnih i rednih brojeva do 100 (ciframa); Tabelarni prikazInformatika s tehnikom: Koriste brojeve u Word-u |
| **4. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi**  | **Kompetencija pismenosti**: Pravilno izgovara brojeve a u pisanju se pridržava gramatičkih pravila (1.1.2.)**Kompetencija višejezičnosti:** Upoređuje pravila pisanja osnovnih i rednih brojeva na CSBH i engleskom jeziku (1.2.3.) **STEM:** Koriste tačku kod pravilnog pisanja rednih brojeva (1.3.1.)**Digitalna kompetencija:** stečena znanja primjenjuju u Word-u (1.4.3.) |
| **5. Ciljna grupa** | **V razred (2 učenika) ( uzrast 10 godina)** |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **2 časa ( kombinacija navedenih predmeta)** |
| **7. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **CSBH****Prije časa:** Imaju dojam o brojevima**Na času:** Nabrajaju vrste brojeva; objašnjavaju kada se upotrebljava koja vrsta brojeva; navode primjere kada se upotrebljava koja vrsta brojeva; čitaju pravila o pisanju brojeva**Engleski jezik****Prije časa**Znaju da broje i upoznati su sa rednim brojevima u maternjem jeziku**Na času:**Proširuju znanja o rednim brojevima; upoređuju brojeve sa brojevima iz CSBH jezika i prave razliku**Informatika:****Prije časa:** Upozmati su sa MicrosoftWord-om**Na času:** Primjenjuju osnovne i redne brojeve u Word-u(prilog br.3) **Matematika:****Prije časa:** Znaju redne i osnovne brojeve**Na času**: Obnavljaju pravila pisanja osnovnih, rednihi zbirnih brojeva (ciframa); kada se koristi, a kada ne tačka u pisanju brojeva.**Popunjavaju tabelu po modelu: (Prilog br.1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |
|  | **dva** |  |  |  |
|  |  | **treći** |  |  |
|  |  |  | **četvorogodišnji** |  |
|  |  |  |  | **petoro** |

 |
| **8. Materijali za podučavanje i učenje** | **Sveska, olovka, udžbenik, laptop, pano sa tabelom****(dva- jedan na CSBH, jedan na engleskom jeziku)** |
| **9. Potrebna materijalna sredstva****(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | **Laptop i panoe donose nastavnice od kuće.** |
| **10. Očekivani materijalni rezultati** | **Popunjene tabele** |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | **Na kraju 2. časa postignutost rezultata će se provjeriti kratkim Testom znanja (Prilog br.4)** |
| **12. Evaluacija** | **Rezultati testa** |

**PRILOG BR.1**

**Popuni tabelu po modelu:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |
|  | **dva** |  |  |  |
|  |  | **treći** |  |  |
|  |  |  | **četvorogodišnji** |  |
|  |  |  |  | **petoro** |

**Prilog br.2**

**Fill in the table by model:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |
|  | **two** |  |  |  |
|  |  | **third** |  |  |
|  |  |  | **four-year-old** |  |
|  |  |  |  | **five** |

**Prilog br.3**

**VJEŽBA**

**Dati tekst otkucaj u Word-u (font slova Times New Romans, veličina slova 12, paragraph center). U tekstu podvuci brojeve i razvrstaj ih na osnovne, redne i zbirne.**

U akciji uređenja naše škole učestvovali su učenici svih devet razreda. Učenici prvoga, drugoga i trećega razreda uređivali su svoje učionice, a učenici četvrtoga, petoga i šestoga ukrašavali holove cvijećem. Učenici sedmoga, osmoga i devetoga razreda sadili su sadnice u školskome dvorištu. Akciju je pomoglo gradsko zelenilo. Sedmoro njegovih radnika davalo je učenicima savjete i pomagalo u zasađivanju sadnica. Petnaestoro zapošljenih u školi radilo je sa učenicima. U akciji je učestvovalo trideset roditelja.

**Osnovni brojevi:**

**Redni brojevi:**

**Zbirni brojevi:**

**PRILOG BR.4**

**TEST**

1. Napiši riječima brojeve (na maternjem i na engleskom jeziku)

11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

66. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 178 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Napiši rečenicu u kojoj ćeš upotrijebiti zbirne brojeve ( na maternjem i na engleskom jeziku).
2. Dopuni traženo:

U dvorištu su 3 djevojčice i 5 dječaka. To je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mališana.

U živinarniku je 12 žutih i 7 smeđih pilića. To je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ piladi.

1. Napiši datum svoga rođenja ( dan, mjesec i godinu) na više načina:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_