|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet**  | Informatika sa tehnikom |
| **Ciljna grupa** | VII (sedmi) razred |
| **Tema**  | Pojam istraživačkog rada (izvori energije) |
| **Cilj:****a)opšti** | **a)** Razvijanje sposobnosti da stečena znanja primijene u  rješavanju različitih problema iz prirodnog okruženja |
| **Ishodi učenja** | Tokom učenja učenik će moći da:* Utvrdi i proširi stečeno znanje o izvorima znanja
* Primijeni stečeno znanje iz informatike u surfovanju internetom, radi pronalaženja podataka neophodnih za rješavanje postavljenih zadataka
* Primijeni stečeno znanje iz informatike u slanju slike (dokumenta)
 |
| **Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi****(ISCED 2)** | **Kompetencija pismenosti:*** Pronalazi, procjenjuje, obrađuje i prezentira različite vrste podataka i informacija koristeći različite vrste izvora podataka i informacija

**Kompetencija višejezičnosti:*** Koristi vokabular, gramatičke norme, osnovne vrste verbalne interakcije i registre prvog stranog jezika

**Digitalna kompetencija:*** Kreira i dijeli digitalni sadržaj i materijale koristeći servise i aplikacije i digitalnu tehnologiju za skladištenje podataka
* Koristi digitalne uređaje, aplikacije i jednostavne softvere za kreiranje, obradu, adaptaciju i spremanje teksta, slike, videa i drugih digitalnih sadržaja

**Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti:*** Argumentuje izneseno mišljenje i stavove

**Građanska kompetencija:*** Obrazlaže svoje stavove i rješava probleme uspostavljajući kriterijume za vrednovanje različitih mišljenja

**Preduzetnička kompetencija:*** Suočava se sa izazovima i problemima aktivno, hrabro i istrajno, prepoznavajući prilike i prihvaćajući rizik

**Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja:*** Prenosi svoje ideje i osjećanja kroz kreativni proces koristeći različite medije,npr.tekstualne/ pisane, digitalne, vizuelne i sl.
 |
| **Broj časova i vremenski period realizacije** | 2 časa (koji nisu vezani, zbog sprovođenja ankete) |
| **Scenario (strategije učenja i njihov slijed ) i aktivnosti učenika u dostizanju ishoda** | 1. Korak/aktivnost:

S obzirom da je čas planiran uz upotrebu IKT-a (informacio- no-komunikacione tehnologije), zacrtane ciljeve najbolje će se realizovati u grupnom radu.Naime, u uvodnom dijelu časa planirao sam da učenike delim u grupe i svakoj dodeljujem zadatak. Učenici su upoznati sa pojmom izvora energije, takođe i vrstama. Jedna grupa dobija zadatak da naprave anketni listić o izvorima energije, prednostima i nedostacima istih, kao i da li se i kojoj meri koriste obnovljivi izvori energije u našem kraju.Druga grupa ima zadatak da prikupljene informacije obradi u Excelu, kao i da u Power Point-u prezentuju rad.1. Korak/aktivnost:

Grupe pristupaju radu. Zajednički biraju pitanja za ankentni listić, dizajn listića. Sprovode anketu i dostavljaju podatke koji se obrađuju u Excelu.Oni koriste osnovna znanja iz informatike u pronalaženju podataka sa interneta, kao i znanje neophodno u komunika-ciji elektronskom poštom.  1. korak/aktivnost:

Na osnovu dobijenih podataka učenici kreiraju prezentaciju, gde prezentuju saznanja do kojih su došli. Predstavljanje rada vrši predstavnik grupe (jedan ili više), koga biraju sami učenici.  |
| **Materijali za podučavanje i učenje** | Nastavni listići sa zadacima za svaku grupuAnkentni listićiRačunar (lap top) sa projektorom i platnom |
| **Očekivani rezultati** | Podizanje svijesti kod djece o energetskim resursima, kako ih iskoristiti |
| **Evaluacija**  | Procjenjivanje ostvarenosti rezultata i ciljeva učenja |

 Darko Đurašković