**Priprema časa za primjenu ključnih kompetencija:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Priroda i društvo** |
| **2. Tema:** | **Zanimanje i hobi** |
| **3. Cilj**  **a) opšti**  **b)specifični** | a) Učenici uočavaju da neke djelatnosti moraju obavljati a druge obavljaju ako žele;  b) Učenici razlikuju zanimanje od hobija; razlikuju neke vrste zanimanja; uočavaju da odrasli moraju da rade i zarađuju za život. |
| **4. Ishodi učenja** | Učenici će moći da objasne razliku između rada rada kao nužne djelatnosti i slobodne aktivnosti. |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | **1.Kompetencija pismenosti:**   * Primjenjuje osnovne standarde jezika u čitanju i pisanju (1.1.1.) * Komunicira usmeno i pisano koristeći odgovarajući vokabular (1.1.5.)   **2.STEM:**   * Čita, upoređuje i prikazuje podatke tabelarno i grafički koristeči digitalne alate po potrebi. (1.3.7.) * Pokazuje sistematičnost, preciznost i istrajnost u radu i uči na greškama (1.3.11.)   **3.Digitalna kompetencija:**   * Kreira, uređuje jednostavan digitalni sadržaj koristeći različite digitalne alate. ( 1.4.6.)   **4. Lična, društvena kompetencija učenja**:   * Iskazuje radoznalost i znatiželju za učenje. ( 1.5.20) |
| **6. Ciljna grupa** | * **3. razred** |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | 1 čas  Prvo polugodište, oktobar 2020. godine |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **Prije časa:** Učenicisastavljaju upinik koji daju zaposlenima u skoli i komšijama koji žive u blizini škole ( u pitanju je mala seoska škola) o zanimanjima kojim se bave.  **Uvod:** Učenici nabrajaju zanimanja koja znaju, ko se bavi tim zanimanjima,gdje obavljaju to zanimanje, sta moraju da znaju da bi se to radili. Gledaju fotografije i odgovaraju koja su to zanimanja.  **Na času:** Čitaju upitnik i komentarišu odgovore.Razgovaramo o aktivnostima koje obavljaju u toku dana, šta su obaveze a šta rade kada žele. Učenici čitaju tekst: Šta Jovan radi( udžbenik 12-13 stranica), komentarišu obaveze i hobi.  **Kraj časa:** U radnom listu prepoznaju zanimanja i popunjavaju tabelu o trajanju školovanja za ta zanimanja. |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | Sveske, olovke, udzbenik, slike, kompjuter... |
| **10. Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | Postoji u školi. |
| **11. Očekivani rezultati** | Da učenici razumiju teme koje su obrađivane na času.  Da izrade upitnik i shvate znacaj njegove izrade. |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | Učenici će komunicirati tokom časa, razmjenjivati ideje i doprinijeti aktivnoj atmosferi. Vrijednovaće se njihovo misljenje. Propitivanje učenika. |
| **13.** **Evaluacija** | Anketa učenika. |

Napomena: Svi potrebni materijali ( upitnik, slike, slika tabele) biće dostavljeni nakon obrade zadate teme.