Škola:OŠ ,, OKTOIH ''

Ime/na i prezime/na nastavnika: Vladan Bošković i Marina Laković

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost: | Matematika |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) /  **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)**:** | **Krug**  **OVI -** Na kraju učenja učenik ima osnovna znanja o kružnoj liniji i krugu i u stanju je da izračunava obim i površinu kruga. |
| **3. Ishodi učenja**  (iz službenog programa za određeni predmet) | **Usvoje i prezentuju formule za izračunavanje površine kruga i kružnih djelova.** |
| **4. Ključne kompetencije**  (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **-Preduzetništvo**  **-Digitalna pismenost**  **-Učiti kako učiti**  **-Lična pismenost**  **-Jezička pismenost** |
| **5. Ciljna grupa** | **VIII i IX razred** |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **2 časa**  **(na kraju VIII razreda – obrada novog gradiva ili na početku IX razred kao ponavljanje)** |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **Priprema za čas:**  **U timovima na terenu prikupljaju što im je potrebno za izradu zadatka**  **Učenici su podijeljeni u 4 grupe i svaka grupa je dobila po jedan zadatak (prema radnom listiću sa zadatkom):**  **1.Izračunati O i P atletske staze i koliko je novca potrebno za odgovarajuću podlogu a cijenu podloge saznati u firmi koja se bavi prodajom iste.**  **2.Odredi površinu latice cvijeta koji ima oblik kružnog odsječka.**  **3.Odrede veličinu pećnice i odgovarajući šporet u kojoj bi mogla da se ispeče piza čije parče ima određenu veličinu.**  **4.Odaberu oni nešto iz prirode i odrede mu O i P (polumjesec, ekvator...)**  **1. čas – računanje, izrada PPT, filma, panoa**  **2.prezentovanje uz samovrednovanje i vršnjačku povratnu informaciju**  **+Integrirani dan – prikaz izrađenih prezentacija, klipova, filma** |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | **Radni listovi za 4 grupe (zadatak za pripremu, zadatak za izradu i kriteriji za samoprocjenu i vršnjačku povratnu informaciju)** |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**  (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | **Hameri, markeri, novac za prevoz đaka na teren...** |
| **10. Očekivani rezultati**  (mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | **Izrađene prezentacije, Film, klip, hameri i njihovo predstavljanje.** |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | **Pravljenje plana izrade zadatka, prezentovanje, objektivna samoprocjena i kolegijalna procjena** |
| **12. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)* |

***RADNI LISTIĆ***

***Zadatak I grupe:***

**Izračunati O i P atletske staze i koliko je novca potrebno za odgovarajuću podlogu a cijenu podloge saznati u firmi koja se bavi prodajom iste.**

**(Učenici iz ove grupe odlaze na teren ,prikupjaju informacije o atletskoj stazi i cijeni podloge , zapisuju dobijene informacije)**

***Zadatak II grupe:***

**Odredi površinu latice cvijeta koji ima oblik kružnog odsječka.**

**(Učenici ove grupe su obavezni na čas donijeti primjer cvjeta čiju su površinu latice računali)**

***Zadatak III grupe:***

**Odredite veličinu pećnice i odgovarajući šporet u kojoj bi mogla da se ispeče piza čije parče ima određenu veličinu.**

**(Dokumentovati fotografijama parče pizze i njegove dimenzije , zatim na osnovu dobijenih podataka odrediti veličinu pećnice)**

***Zadatak IV grupe:***

**Odaberite nešto iz prirode i odrede mu O i P (polumjesec, ekvator...)**

**(Naći neophodne informacije na internetu,dokumetovati odgovarajućim fotografijama)**