Škola:OŠ ,, OKTOIH ''

Ime/na i prezime/na nastavnika: Vladan Bošković i Marina Laković

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost: | Matematika  |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) / **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)**:** | **Krug****OVI -** Na kraju učenja učenik ima osnovna znanja o kružnoj liniji i krugu i u stanju je da izračunava obim i površinu kruga. |
| **3. Ishodi učenja**(iz službenog programa za određeni predmet) | **Usvoje i prezentuju formule za izračunavanje površine kruga i kružnih djelova.**  |
| **4. Ključne kompetencije** (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **-Preduzetništvo****-Digitalna pismenost****-Učiti kako učiti****-Lična pismenost** **-Jezička pismenost** |
| **5. Ciljna grupa** | **VIII i IX razred**  |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **2 časa****(na kraju VIII razreda – obrada novog gradiva ili na početku IX razred kao ponavljanje)** |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **Priprema za čas:** **U timovima na terenu prikupljaju što im je potrebno za izradu zadatka****Učenici su podijeljeni u 4 grupe i svaka grupa je dobila po jedan zadatak (prema radnom listiću sa zadatkom):****1.Izračunati O i P atletske staze i koliko je novca potrebno za odgovarajuću podlogu a cijenu podloge saznati u firmi koja se bavi prodajom iste.****2.Odredi površinu latice cvijeta koji ima oblik kružnog odsječka.****3.Odrede veličinu pećnice i odgovarajući šporet u kojoj bi mogla da se ispeče piza čije parče ima određenu veličinu.****4.Odaberu oni nešto iz prirode i odrede mu O i P (polumjesec, ekvator...)****1. čas – računanje, izrada PPT, filma, panoa****2.prezentovanje uz samovrednovanje i vršnjačku povratnu informaciju****+Integrirani dan – prikaz izrađenih prezentacija, klipova, filma** |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | **Radni listovi za 4 grupe (zadatak za pripremu, zadatak za izradu i kriteriji za samoprocjenu i vršnjačku povratnu informaciju)** |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | **Hameri, markeri, novac za prevoz đaka na teren...**  |
| **10. Očekivani rezultati**(mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | **Izrađene prezentacije, Film, klip, hameri i njihovo predstavljanje.**  |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | **Pravljenje plana izrade zadatka, prezentovanje, objektivna samoprocjena i kolegijalna procjena** |
| **12. Evaluacija** | *sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike)*  |

 ***RADNI LISTIĆ***

***Zadatak I grupe:***

**Izračunati O i P atletske staze i koliko je novca potrebno za odgovarajuću podlogu a cijenu podloge saznati u firmi koja se bavi prodajom iste.**

**(Učenici iz ove grupe odlaze na teren ,prikupjaju informacije o atletskoj stazi i cijeni podloge , zapisuju dobijene informacije)**

***Zadatak II grupe:***

**Odredi površinu latice cvijeta koji ima oblik kružnog odsječka.**

**(Učenici ove grupe su obavezni na čas donijeti primjer cvjeta čiju su površinu latice računali)**

***Zadatak III grupe:***

**Odredite veličinu pećnice i odgovarajući šporet u kojoj bi mogla da se ispeče piza čije parče ima određenu veličinu.**

**(Dokumentovati fotografijama parče pizze i njegove dimenzije , zatim na osnovu dobijenih podataka odrediti veličinu pećnice)**

***Zadatak IV grupe:***

**Odaberite nešto iz prirode i odrede mu O i P (polumjesec, ekvator...)**

**(Naći neophodne informacije na internetu,dokumetovati odgovarajućim fotografijama)**