

### 3.b. Obrazac za samoevaluaciju nastavnika, kolegijalno opažanje, kritički osvrt na realizaciju i prijedloge unapređenja

Kriteriji praćenja nastave i vrednovanja koji predstavljaju samo **primjere, trebaju biti dogovoreni unaprijed i jasno prikazani** svim nastavnicima.

Mjesto: Biševno Datum: 08.10.2020  
 Nastavnik: Hasić Enis Učenici: 7. RAZREDA  
 Osoba koja prati nastavu: Direktor Radno mjesto: JUOŠ „Milun Ivanović“  
 Predmet/i, Vannastavna aktiv. Njemački jezik Razina/godina: 11-12 godina  
 Nastavni čas: 2 Odsutni učenici: /  
 Ishod učenja: čitaju kratke dijaloge i Ishod KK: 2.1.3, 2.1.6, 2.1.7, 2.2.2,  
tekstove u vezi sa određenim temama 2.8.2, 2.5.2, 2.2.8, 1.3, 1.4.6.

Zabilješke o praćenju nastave i sveukupne primjedbe

(Molimo iznesite primjedbe vezane za planiranje, vrstu skupine učenika, poteškoće, predmet, ključne kompetencije)

Pratio sam:

- Rad učenika u toku pripreme prezentacija
- Rad sa kvizom
- Njihov način i tok prezentiranja Radova

Jednakost i različitost	Individualne potrebe učenika (npr. kako su uvažene potrebe)	Osvrt na realizaciju (npr. kakav su uspjeh ostvarili učenici)
Rad u grupi ista mišljenja u izboru tema	nije bilo	učenici uspješno usvojili ishod učenja