

3.d. Obrazac za samoevaluaciju, evaluaciju provedene nastave/aktivnosti za ključne kompetencije za učenike

Školska godina: 2020/2021

Predmet: Njemački

Tema: obnavljanje GRADIVA, vježbičnosti, digitalna

Ključna/e kompetencija/e: Pismenosti, vježbičnosti, digitalna

Razred: VII

Učenička Evaluacija provedene aktivnosti

1. Procjeni čas/časove/aktivnost ocjenom od 1 do 5 5

2. Što si dobio ovom aktivnošću na ličnoj razini? nezam

3. Koje si vještine poboljšao? usmeni i pismeni

4. Koje si ključne kompetencije poboljšao? Pismenosti

4. Je li potrebno uvoditi aktivne strategije učenja u nastavu (da, ne, zašto?)? da

5. Što si spoznao za sebe, kao nešto što treba poboljšati? neznam

6. Kako procjenjuješ postignuće ishoda vezano za temu i ishoda vezano za ključne kompetencije koje si ovim putem stekao? odlično

7. Što je po tebi bilo najbolje? prezentacija

8. Što bi poboljšao da možeš? ništava

9. Ocijeni svoju angažiranost ocjenom od 1 do 5. 5

10. Kako je primijenjeni pristup pomogao u usvajaju ključnih kompetencija? super

11. Šta je bilo nejasno ili šta se može unaprijediti? sve je jasno

12. Šta bi promijenio da si nastavnik? ništava

13. Poruka ili pitanje nastavniku nemam