|  |  |
| --- | --- |
| 1. Predmet/predmeti,   Vannastavna/vanškolska aktivnost: | Integrisana sedmica I razred  CSBH jezik i književnost, okolina, engleski jezik, fizičko vaspitanje, Likovna kultura |
| 1. Tema: | Kniževno-umjetnički tekst: Tri medvjeda |
| 1. Ciljevi: | -Razvijaju sposobnost slušanja, doživljavanja i razgovora o umjetničkim tekstovima prilagođenim uzrastu.  -Stiču literalno-estetska iskustva  -Prepoznaju i opisuju mjesto radnje  -Uočavaju glavni lik u tekstu i zapažaju njegove osnovne osobine. |
| 1. Ishodi učenja: | CSBH:  -Uz pomoć nastavnika saopšti doživljaj književnoumjetničkog teksta  -Izdvoji ono što mu se dopalo  -Pozna mjesto događanja radnje  Okolina:  -Obilaženje park šume “Brezovačko brdo”  -Učestvuju u opisivanju šume  -Iznose svoja mišljenja  -Odgovaraju na postavljenja pitanja  Engleski:  Bogaćenje rječnika i korišćenje stranih riječi  Fizičko vaspitanje: -Pokretima oponašaju životinje (Igra Pantomime)  Likovna kultura:  -Crta, boji, modeluje (plastelin, ambalažni material) |

**Prijedlog obrazca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ključne kompetencije i ishodi čijem se postizanju kod učenika doprinosi: | Pismenost:  -Odvaja bitno od nebitnog nakon slušanog i analiziranog teksta  -Pokazuje interesovanje prema učenju i dijalogu  Digitalna kompetencija:  -Koristi različite izvore informacija i podataka u digitalnom okruženju  Kompetencije višejezičnosti:  -Koristi odgovarajuće situacije i izvore za učenje jezika |
| 1. Ciljna grupa: | Ućenici I razreda |
| 1. Broj časova i vremenski period realizacije | 4 (2+1+1) |
| 1. Scenario: | Učenike sam podijelila u četiri grupe:   1. Prepričavaju i analiziraju književnoumjetnički tekst: Tri medvjeda 2. Dramatizacija „Tri medvjeda“ 3. Obilazak park šume „Brezovačko brdo“ 4. Crtanje, bojanje i modelovanje (Tri medvjeda i njihov pribor za jelo) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Materijal za podučavanje i učenje | -Powerpoint prezentacija za uvod u temu  -Anketa  -Samoevaluacijski listić |
| 1. Potrebna materijalna sredstva   (uključujući troškovnik ako je potrebno obezbijediti finansijska sredstva) | Nema troškova |
| 1. Očekivani rezultati | -Uspješno israženi razlićiti izvori znanja, te izrađeni predstavljeni grupi  -Korišćenje stečenog znanja za postizanje kulturnog bogaćenja |
| 1. Opis sistema | Nastavni listić |
| 1. Evaluacija | Sprovodi se nakon implementacije izrađene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja, samoevaluacijski obrazac |