**Priprema za realizaciju časa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola:** | “Braća Labudović” |
| **Nastavnik:** | Tamara Nikolić, Jelena Bojović |
| **Tema:** | Obilježavanje Dana planete Zemlje |
| **Predmeti:** | Biologija i Matematika |
| **Cilj:** | -Proširivanje znanja o vrstama biljaka, o uslovima koji su potrebni za pravilan razvoj biljke, količini vode, kao i površini koja je potrebna određenoj biljci za pravilan razvoj, razvijanje interesa za posmatranje biljaka.-Razavijanje grupne interakcije |
| **Ciljna grupa:** | VI-IX razreda |
| **Ishodi učenja** | - razlikuju biljke našeg kraja- shvataju značaj očuvanja životne sredine- shvataju najvažnije uslove za razvoj biljaka- rješavaju tekstualne zadatke vezane za površinu i zapreminu- slikaju biljke primjenjujući različite slikarske tehnike i materijale, kao i video zapise |
| **Ishodi učenja za ključne kopentencije** | 2.1.7. Pronalazi, procjenjuje, obrađuje i prezentira različite vrste podataka i informacija koristeći različite vrste izvora podataka i informacija 2.1.8. Koristi informacije i podatke da argumentuje svoje tvrdnje upotrebljavajući digitalne tehnologije za obradu teksta, prezentaciju, te pretraživanje i obradu podataka i informacija2.3.1. Koristi matematičke operacije s realnim brojevima, osnovne matematičke pojmove i koncepte predstavljajući objekte, ideje i postupke riječima, crtežima, dijagramima, grafovima, brojevima i simbolima2.3.4.Analizira strukturu i svojstva žive i nežive prirode i njihovu povezanost2.4.6. Kreira i dijeli digitalni sadržaj i materijale (npr. tekst, tabele, grafički prikaz, slika, prezentacija, audio i video materijal...) koristeći servise i aplikacije i digitalnu tehnologiju za skladištenje podataka 2.4.7. Napredno pretražuje, čuva i koristi informacije i sadržaje u digitalnom obliku koristeći jednostavnu zaštitu2.5.8. Argumentuje izneseno mišljenje i stavove2.5.15. Konstruktivno komunicira i sarađuje s drugima iskazujući fleksibilnost u komunikaciji, mogućnost pronalaska kompromisa, samopouzdanje i osjećaj empatije2.6.16. Iskazuje stav o odgovornom odnosu prema životnoj sredini prilagođavajući se promjenama u njoj |
| **Broj časava i vremenski period realizacije** | -jedan dan (četiri školska časa) |
| **Aktivnosti učenika za dostizanje ishoda** | -Učestvuju u sređivanju školskog dvorišta sadnjom različitih vrsta biljaka(ako postoji mogućnost uključiti i roditelje)-Dijele se u grupe, svaka grupa dobija svoj zadatak, jedna grupa učestvuje u sadnji biljaka, druga grupa na osnovu znanja o uslovima potrebnim za pravilan razvoj određene biljke određuje koliko se biljaka može posaditi na površini koju imamo predviđenu za tu vrstu biljaka, izrađuju grafike.-Rade radove na temu biljaka, slikaju i fotografišu biljke koje im se najviše sviđaju radi organizovanja školske izložbe.-Prikupljaju podatke o biljkama koje su karakteristične za naš kraj.- Na osnovu prikupljenih podataka pišu izvještaj o biljkama koje se nalaze u njihovoj okolini. |
| **Materijali za podučavanje i učenje** | Priručnici, enciklopedije, udžbenici, internet. |
| **Potrebni materijal za rad i alati** | -Alat za sadnju biljaka.-Razičite vrste zeljastih i drvenastih biljaka.-Boje za slikanje kao i drugi materijali za slikanje, blok.-Foto aparat-Papir i olovka. |
| **Očekivani rezultati** | Istraživački radovi, realizacija planiranih ideja, slikarski radovi |
| **Opis sistema vrednovanja:** | -Učenici komentarišu, evaluiraju rad drugih.-Provjeravaju šta su naučili kroz aktivnosti koje su obavljali i koliko je stečeno znanje primjenjivo za njihov dalji rad i učenje. |
| **Evaulacija** | Procenjivanje ostvarenosti očekivanih razultata i ciljeva učenja. |

**Profesorica biologije: Tamara Nikolić**

**Profesorica matematike: Jelena Bojović**