**Priprema za izvođenje nastave u I i II ciklusu uključujući impementaciju razvoja ključnih kompetencija**

Nastavnici:Elvedin Mehović, Mersudin Rastoder, Aljko Rastoder i Refik Škrijelj

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, vannastavna/vanškolska aktivnost:** | Integrisana nedjelja  Poznavanje društva, fizika, informatika |
| **2. Tema:** | **Uticaj privrede na sredinu s ekološkog aspekta** |
| **3.cilj**  **a) opšti**  **b) specifični** | **Opšti cilj:**   * Razviti interesovanje kod učenika za razvoj privrede i njen uticaj na životnu sredinu. * **Specifični ciljevi:** * Primjenjuju stečena znanja u poljoprivredi * Razvijaju ljubav prema životnoj sredini u kojoj žive * Usvajaju znanja o poljoprivredi i njenim podjelama kao grani privrede |
| **4. Ishodi učenja** | **Poznavanje društva**  -vrednuju uticaj privrde na sredinu s ekološkog aspekta;  -navode grane privrede  **Priroda i društvo**  -borave u prirodi, opisuju život nu sredinu  - navode lanac ishrane  **Informatika**  -prikupljaju podatke iz sredine u kojij žive  -rade prezentaciju o privredi  -zapisuju podatke sa terena  **Fizika**  -analiziraju, izračunavaju i predstavljaju podatke tabelarno i u grupi  -izračunavaju provedeno vrijeme boravka u prirodi  -zapisuju i mjere temperaturu u toku dana |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | **1. Pismenost**   * Primjenjuje osnovne standarde jezika u čitanju i pisanju (čita literarne i neliterarne tekstove prilagođene uzrastu uz razumijevanje pisanih informacija; piše tekstove po ugledu na model(1.1.1) * Odvaja bitno od nebitnog nakon slušanja ili čitanja i analize tekstova(1.1.9.)   **2. Višejezičnost**   * Koristi odgovarajuće situacije i izvore za učenje stranih jezika   (crtani film, slikovnica, video igre i sl.9 (1.2.4.)  **3.STEM**   * Pokazuje sistematičnost, preciznost i istrajnost u radu i uči na greškama(1.3.11) * Čita, upoređuje i prikazuje podatke tabelarno i grafički koristeći po potrebi digitalne alate(1.3.7) * Primijeni istraživačke vještine i izrađuje jednostavnu studiju (1.3.8.)   **3.Digitalna**   * Istražuje digitalne izvore i pronalazi relevantne informacije (1.4.3.) * Kreira i uređuje jednostavan digitalni sadržaj koristeći različite digitalne alate(1.4.6.)   **4. Lična, socijalana i učiti kako učiti**   * Razlikuje komponente zdravog uma, tijela i životnog stila od nezdravih navika(1.5.2) * Prepoznaje svoje sposobnosti i interesovanja i koristi ih za učenje, lični rast i razvoj uz podršku(1.5.7.) * Poštuje pravila dogovorenog ponašanja u razredu te prihvata odgovornost za posljedice svog ponašanja(1.5.7.)   **5. Građanska**   * Prepoznaje značaj prirodnih resursa i zaštite životne sredine u očuvanju kvaliteta života (1.6.5.) * Ističe važnost odgovornog odnosa prema životnoj sredini (1.6.16.)   **6. Preduzetnička**   * Pokazuje posvećenost, upornost, te inicijativu za rješavanje problema koji utiču na zajednicu(1.7.11)   **7. Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja**   * Iskazuje interesovanje za različite kulturne forme(1.8.7.) * Povezuje različite uloge i doživljaje u kulturnim i umjetničkim ostvarenjima (pisac-čitalac, kompozitor-izvođač-slušalac, glumac-publika, slikar-publika, arhitekta-graditelj-sredina i sl.) (1.8.2.) | |
| **6. Ciljna grupa** | Učenici četvrtog, petog i sedmog razred | | |
| **7.Broj časova i vremenski period realizacije** | 5 časova u toku sedmice (4+1) | | |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **Poznavanje društva**  -Posmatraju fotografije na bimu,vode razgovor kraći  -saznaju o privredi i njenim granama (prezentacija)  -uključuju se u razgovor po potrebi  -komentarišu  -saznaju o poljoprivredi i njene podjele(prezentacija)  -čitaju kraće zanimljivosti o zemljoradnji, pčelarsvu,lovu i ribolovu  -saznaju od čega zavisi poljoprivreda  **Priroda i društvo**  -Istražuju svoju okolinu, prepoznaju biljke i životinje koje se nalaaze na datom prostoru  -posmatraju rad u voćnjaku, povrtnjaku i na njivi  -vode razgovor sa farmerom  -rade prezentaciju(Organska proizvodnja hrane)  **Informatika**  -sakupljaju podatke od privrednika koji žive na određenom mjestu  -vrše anketiranje poljoprivrednih proizvođača  -prave dijagram- ljudi koji se bave stočarstvom  -prave tabele-ljudi koji se bave pčelarstvom  -vrše prezentaciju proizvoda koji se plasiraju sa određenog mjesta  **Fizika**  -mjere temperaturu tokom dana i prave tabelu  -navode zagađivače koje privreda ostavlja na životnu sredinu-prave prezentaciju  -prezentacija- koristi koje čovjek ima od privrede  -izvode ogled – vrste meda  **Relaksacija**  **Zabavimo se:**   * Kroz igru ,,Pogodi koje je drvo „ izražavaju poruke i ideje za zaštitu od štetnog uticaja privrede na životnu sredinu   **Domaći zadatak:** Istražiti sve o razvoju privrede u Crnoj Gori i njenom uticaju na životnu sredinu s ekološkog aspekta. |
| **9.Materijal za podučavnje** | -prezentacije  -ankete  -nastavni listići  -tabele  -slike  -očigledna sredstva |
| **10. Potrebna materijalna sredstva** | -internet  -računar  -termometar |
| **11. Očekivani rezultati** | * Znaju što je privreda i njene grane(poljoprivreda, trgovina, saobraćaj, industrija, rudarstvo, turizam i ugostiteljstvo) * Predstavljaju grupno prezentaciju vezano za uticaj privrede na životnu sredinu * Saznaju o poljoprivredi i granama poljoprivrede * Saznaju na koje se grane dijeli stočarstvo * Saznaju o lovu, ribolovu i pčelarstvu * Umiju prikupljene podatke da predstave i naprave prezentaciju * Umiju da mjere temperaturu, naprave ogled   Evaluacija i samoevaluacija učenika integrisane nedjelje na temu ,,Privreda” |
| 13. Evaluacija | Sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analiza evaluacijskih listića i testova za učenike) |