**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj kljucnih kompentencija.**

OŠ „ Milan Vukotić“ Podgorica.

Dušica Filipović, vaspitač.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Predmet /predmeti | Priroda i drustvo |
| Vannastavna /vanskolska aktivnost: |
| 2. Terma: | Jesen |
| 4. Ishodi ucenja | Prate i uocavaju promjene u skladu sa godisnjim dobom jesen. Uocevaju i shvataju ponasanje zivotinja, ptica, biljaka i ljudi u jesen. |
| 5. Kljucne kompetencije i ishodi KK cijem se postizanju kod ucenika doprinosi | Kompentencija pismenosti. |
| \* Uporedjuje pojmoje i podatke iz razlicitih izvora. |
| \* Izdvaja kljucne pojmove i sa njima povezane podatke koje klasifikuje, uporedjuje i dopunjuje, pamti i koristi u novim situacijama. |
| Kompentencija licna, drustvena i kompentencija ucenja kako uciti. |
| \* Primjenjuje pravila ponasanja i primjerene komunikacije prepoznajuci vaznost uspostavljanja pravila i razloge njihovog uvodjenja. |
| \* Iskazuje radoznalost i znatizelju za ucenjem. |
| Kompentencija kulturoloske svijesti i izrazavanja. |
| \* Izrazava svoje ideje i osjecanja u stvaralackom procesu kroz slikanje, crtanje , muziku i druge umjetnicke i kulturne oblike. |
| \* Ukljucuje se u stvaralacke aktivnosti u skoli. |
| 6. Ciljan grupa | Ucenici I razreda. |
| 7. Broj casova i vremenski period realizacije | 1 skolski cas. |
| 8. Scenario ( strategije ucenja i njihov slijed) te ucenikove aktivnosti | **Korak 1**: Ucenici posmatraju slajd broj 1. i uz pomoc pjesmice i stihova, otkrivaju o kojem se godisnjem dobu pjeva i recituje, slusajuci pjesmicu " Jesen" CD |
| **Korak 2**: Prikazivanje slajdova o promjenama u prirodi u jesen. |
| \* Slajd br. 2 prikazuje pojam ravnodnevnice. |
| \* Slajd br. 3 prikazuje vrijeme u jesen. |
| \* Slajdovi br. 4,5,6 prikazuju promjene u prirodi na biljkama. |
| \* Slajd br.7 prikazuje darove jeseni u vocu i povrcu. |
| \* Slajd br .8 opisuje ponasanje ptica selica u jesen. |
| \* Slajd br.9 prikazuje kako se ponasaju u jesen ptice stanarice. |
| \* Slajd br. 10 prikazuje koje se zivotinje polako spremaju za zimski san. |
| \* Slajd br. 11 opisuje radove ljudi u jesen. |
| **Korak 3** : Podjela materijala za rad ucenicima.  |
| Rad ucenika na aplikaciji jesenje drvo i ptice selice ( crtanje , bojanje i lijepljenje). |
| Rad ucenika na aplikacijama voca i povrca ( spremanje zimnice u tegle). |
| **Korak 4**: Radni listic " Jesenko" koji oslikava vrijeme u jesen, sastaviti slagalicu i obojiti djecaka, koji cisti jesenje lisce. |
| **Korak 5** : Rad ucenika na radnom listicu, sa sledecim zadacima:  |
| \*Zadatak br.1. Oboji vrijeme u jesen. |
| \*Zadatak br. 2. Oboji predmete koje koristimo u jesen. |
| \*Zadatak br.3. Oboji jesensko voce. |
| \*Zadatak br.4. Oboji pravilno drvo sa kojeg zimi ne opada lisce i koje ne mijenja boju. |
| \*Zadatak br.5. Oboji pticu selicu. |
| \*Zadatak br.6. Oboji jesensko povrce. |
| 9. Materijali za poducavanje i ucenje | Racunar , projektor, CD player, interaktivna tabla, plakat, nastavni listici, bojice, ljepilo, hamer, papir u boji. |
| 10. Potrebna materijalna sredstva (ukljucujuci troskovnik , ako je potrebno obezbijediti finansijska sredsta) | Za ovaj cas nijesu potrbna finansijska sredstva. |
| 11. Ocekivani rezultati | Da ucenici steknu nova znanja o godisnjem dobu "Jesen" , kroz pjesmu, recitaciju i prikazivanje slajdova i razgovora o istim. Djeca treba da uoce promjene u prirodi u jesen, promjene na biljkama i zivotinjama i upoznaju karakteristike zivih bica. Da kod djece razvijemo ljubav prema prirodi i upoznavanju prirodnog i drustvenog okruzenja. |
| 12. Opis sistema vrednovanja | Pohvale za aktivnost i angazovanje na casu, motivisanje ucenika u sticanju novih znanja i razvijanju njihove kreativnosti. |
| 13. Evaluacija | Na kraju casa podijelicemo djeci znacke u obliku smjeska i ljutka, da bi ucenici podizanjem istog iskazali svoju impresiju. |
|  Ucenici su uspjesno odradili postavljene zadatke. Atmosfera na casu je bila pozitivna, a djeca su aktivno ucestvovala u svim predvidjenim aktivnostima. |