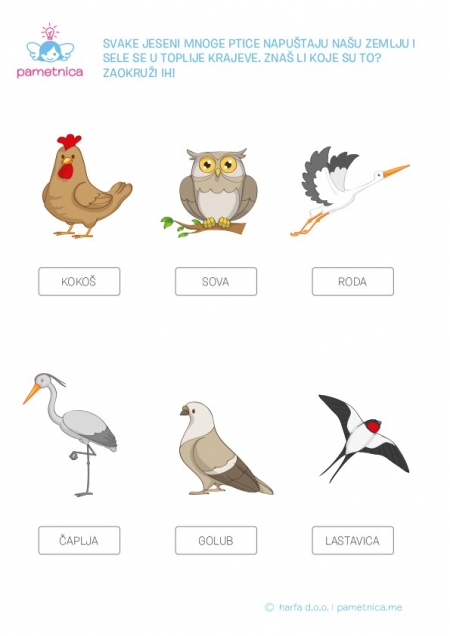
**Priprema za čas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmeti** | CSBH, Priroda i društvo, Matematika, Likovna kultura, Muzička kultura |
| **Razredi** | Prvi razred |
| **Tema:** | Pravljenje kućica ptice iz naše okoline |
| **Ishodi učenja** | **CSBH jezik i književnost**  - prikupljaju građu za stvaranje pisanog teksta;  - proširiti vokabular, naučiti nove riječi i izraze, komunicirati; |
| **Matematika**  - režu sličice ptičica; |
| **Priroda i društvo**  - upoznaje svoju okolinu i ptice koje žive u njoj ;  - razlikuje vrste ptica, njihovo sklonište i čime se one hrane; |
| **Muzička kultura**  **-** pjevaju pojedinačno i u horu pjesme o pticama;  - doživljaj muzike kreativno izrazi pokretom;  - izvede jednostavne koreografije na slušane muzičke primjere; |
| **Likovna kultura**  - slikaju ptice pirimjenjujući raztličite slikarske tehnike i materijale; |
| **Ishodi učenja za ključne kopentencije** | **Kompetencija pismenosti**  - primenjuje osnovne standard jezika u čitanju i pisanju;  - piše tekstove po uzoru na model ;  **Matematička kompetencija**  - prepoznaje i koristi jednostavne alate i mašine ;  - analizira strukturu i svojstva žive i nežive prirode i njihovu povezanost;  **Preduzetnička kompetencija**  - pretvara problem iz sopstvene neposredne okoline uz podršku, predviđajući rezultat preduzete aktivnosti izračuna troškove pretvaranja ideje u aktivnost;  - komumunicira jasno svoje ideje sa drugima ;  - sastavlja buđžet za aktivnosti koje stvaraju vrijednost;  **Lična , socijalna i učiti kako učiti**  - iskazuje radoznalost i znatiželju za učenjem;  **Digitalna kompetencija**  - iskazuje otvorenost i radoznalost prema korišćenju digitalno komunikacionih tehnologija;  **Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja**  **-** uključuje se u stvaralačke aktivnosti u školi i zajednici (npr. učestvuje u folkloru, horu, igra uloge u predstavi,pozorišne predstave za djecu, priredbe, folklorne igre…); |
| **Broj časaova i vremenski period realizacije** | - jedna nedjelja koja se planira u školi; |
| **Aktivnosti učenika za dostizanje ishoda** | - prikupljaju podatke o pticama koje žive u neposrednoj okolini (vrste ptica, stanište ishrana.) Na osnovu prikupljenih podataka pišu izvještaj o pticama koje žive u njihovoj okoli. Pišu pjesme na temu ptica.  - prikupljaju potrebni material za pravljenje kućica i hranilica za ptice.  - dijele se u grupe prelaze na realizaciju pravljenja kućica i hranilaca, crtaju skice za kućice i hranilice.  - računaju koliko im je materijala potrebno za jednu kućicu. Ukrašavaju napravljene kućice i postavljaju ih u školsko dvorište i u blizini školskog dvorišta.  - rade radove na temu ptica, slikaju ptice koje im se najviše sviđaju.  - slušaju i pjevaju pjesme na temu ptica. Prepoznaju kako se koja ptica oglašava. |
| **Materijali za podučavanje i učenje** | - priručnici,  - enciklopedije  - udžbenici,  - radni llistovi |
| **Potrebni materijal za rad I alati** | - drvo, lijepak, ekseri, boje za bojenje drveta.  - boje za slikanje kao i drugi materijali za slikanje, blok, makaze, sličice u boji…  - alati za obradu drveta. |
| **Očekivani rezultati** | Istraživački radovi, literarni radovi, izrada planiranih projetaka, slikarski radovi; |
| **Procjenjeivanje** | Uceniici se motivišu, da razvijaju samoprocjenjivanje. Stvaraju plan učenja. Provjeravaju šta su naučili kroz aktivnosti koje su obavljali i koliko je stečeno znanje primjenjivo za njihov dalji rad i učenje; |
| **Evaulacija** | Procjenjivanje ostvarenosti očekivanih razultata i ciljeva učenja; |

Pripremila:

Angelina Drašković

**Radni listić**