**Priprema za čas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmeti**  | CSBH, Priroda i društvo, Matematika, Likovna kultura, Muzička kultura |
| **Razredi**  | Prvi razred |
| **Tema:**  | Pravljenje kućica ptice iz naše okoline  |
| **Ishodi učenja** | **CSBH jezik i književnost**- prikupljaju građu za stvaranje pisanog teksta;- proširiti vokabular, naučiti nove riječi i izraze, komunicirati; |
| **Matematika**- režu sličice ptičica; |
| **Priroda i društvo**- upoznaje svoju okolinu i ptice koje žive u njoj ;- razlikuje vrste ptica, njihovo sklonište i čime se one hrane; |
| **Muzička kultura****-** pjevaju pojedinačno i u horu pjesme o pticama;- doživljaj muzike kreativno izrazi pokretom;- izvede jednostavne koreografije na slušane muzičke primjere; |
| **Likovna kultura**- slikaju ptice pirimjenjujući raztličite slikarske tehnike i materijale; |
| **Ishodi učenja za ključne kopentencije**  | **Kompetencija pismenosti**- primenjuje osnovne standard jezika u čitanju i pisanju;- piše tekstove po uzoru na model ;**Matematička kompetencija**- prepoznaje i koristi jednostavne alate i mašine ;- analizira strukturu i svojstva žive i nežive prirode i njihovu povezanost;**Preduzetnička kompetencija**- pretvara problem iz sopstvene neposredne okoline uz podršku, predviđajući rezultat preduzete aktivnosti izračuna troškove pretvaranja ideje u aktivnost; - komumunicira jasno svoje ideje sa drugima ;- sastavlja buđžet za aktivnosti koje stvaraju vrijednost;**Lična , socijalna i učiti kako učiti**- iskazuje radoznalost i znatiželju za učenjem;**Digitalna kompetencija**- iskazuje otvorenost i radoznalost prema korišćenju digitalno komunikacionih tehnologija; **Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja****-** uključuje se u stvaralačke aktivnosti u školi i zajednici (npr. učestvuje u folkloru, horu, igra uloge u predstavi,pozorišne predstave za djecu, priredbe, folklorne igre…); |
| **Broj časaova i vremenski period realizacije**  | - jedna nedjelja koja se planira u školi; |
| **Aktivnosti učenika za dostizanje ishoda** | - prikupljaju podatke o pticama koje žive u neposrednoj okolini (vrste ptica, stanište ishrana.) Na osnovu prikupljenih podataka pišu izvještaj o pticama koje žive u njihovoj okoli. Pišu pjesme na temu ptica. - prikupljaju potrebni material za pravljenje kućica i hranilica za ptice. - dijele se u grupe prelaze na realizaciju pravljenja kućica i hranilaca, crtaju skice za kućice i hranilice. - računaju koliko im je materijala potrebno za jednu kućicu. Ukrašavaju napravljene kućice i postavljaju ih u školsko dvorište i u blizini školskog dvorišta. - rade radove na temu ptica, slikaju ptice koje im se najviše sviđaju. - slušaju i pjevaju pjesme na temu ptica. Prepoznaju kako se koja ptica oglašava. |
| **Materijali za podučavanje i učenje**  | - priručnici,- enciklopedije- udžbenici,- radni llistovi |
| **Potrebni materijal za rad I alati**  | - drvo, lijepak, ekseri, boje za bojenje drveta. - boje za slikanje kao i drugi materijali za slikanje, blok, makaze, sličice u boji…- alati za obradu drveta. |
| **Očekivani rezultati** | Istraživački radovi, literarni radovi, izrada planiranih projetaka, slikarski radovi; |
| **Procjenjeivanje**  | Uceniici se motivišu, da razvijaju samoprocjenjivanje. Stvaraju plan učenja. Provjeravaju šta su naučili kroz aktivnosti koje su obavljali i koliko je stečeno znanje primjenjivo za njihov dalji rad i učenje; |
| **Evaulacija** | Procjenjivanje ostvarenosti očekivanih razultata i ciljeva učenja; |

Pripremila:

Angelina Drašković

**Radni listić**