**JUOŠ ,,VUKAJLO KUKALJ“ ŠEKULAR – BERANE**

**Nada Bogavac, profesorica razredne nastave;**

**Zorica Djukić, profesorica razredne nastave;**

**Stefan Bakić, profesor matematike**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **CSBH, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura, Muzička kultura** |
| **2. Tema:** | **JESEN** |
| **3. Cilj****a) opšti****b)specifični** | **Usvajanje znanja o promjenama u prirodi tokom godišnjeg doba – jesen****Kreativnim radom predstavljaju odlike jeseni** |
| **4. Ishodi učenja** | **CSBH****Prepoznaje i doživljava melodičnost prilikom služanja interpretativnog čitanje****MATEMATIKA****Analizira, pretpostavlja i rješava prostije, praktične zadatke i probleme****PRIRODA I DRUŠTVO****Navedu i opišu aktivnosti biljaka, životinja i ljudi u skladu sa godišnjim dobom****LIKOVNA KULTURA****Izvode slikarski rad koristići tvrde i tečne slikarske materijale****MUZIČKA KULTURA****Pjevaju pojedinašno i u grupi umjetničke pjesme u obimu do četiri tona** |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi**  | 1. ***PISMENOST***
* **sluša, čita umjetničku pjesmu, rješava ukrštenicu 1.1.1**
1. ***STEM***
* **Čita i uporedjuje podatke tabelarno i grafički, 1.3.1;**
1. ***DIGITALNA***
* **Istražuje digitalne izvore i pronalazi informacije 1.4.3.**
* **Kreira i uredjuje jednostavan digitalni sadržaj koristeći različite digitalne alate 1.4.6**
1. ***PREDUZETNIČKA***
* **Izradjuje ,,Jesenju princezu“ od lišća 1.7.2**
1. ***VIŠEJEZIČNOST***
* **Izgovaraju riječi na engleskom (voća i povrća) 1.2.4**
1. ***LIČNA, DRUŠTVENA KOMPETENCIJA UČENJA KAKO UČITI***
* **Pronalazi dokaze za svoje tvrdnje 1.5.9;**
* **Iskazuje radoznalost i znatiželju za učenjem u prirodi 1.5.20**
 |
| **6. Ciljna grupa** | **Učenici III razreda osnovne škole** |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | **Osam časova realizacije** |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **CSBH (2 časa)*** **Rješavaju ukrštenicu (rješenje JESEN)**
* **Slušaju interpretativno čitanje**
* **Čitaju umjetničku pjesu**
* **Analiziraju pjesmu**
* **Izradjuju jesenju princezu-princa**

**MATEMATIKA (2 časa)*** **Posjeta voćnjaku;**
* **Tabelarno prikazuju vrste (stabla) voća u voćnjaku;- Rješavanje zadataka – jesenji skup ( rješavanje tekstualnih zadataka na osnovu očiglednih primjera).**

**PRIRODA I DRUŠTVO (2 časa)*** **Posjeta voćnjaku i povrtnjaku**
* **Kreiranje video zapisa – jesen u mom dvorištu**
* **Prezentovanje uradjenog**

**LIKOVNA KULTURA(1 čas)*** **Dovršavaju ,, Jesenju princezu – princa“**
* **Slikaju na temu: ,,Jesen u našem kraju“;**

**MUZIČKA KULTURA(1 čas)*** **Slušanje pjesme na engleskom jeziku ,,I like bananas“**
* **Prepoznaju riječi voća iz prethodne pjesme;**
 |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | * **Ukrštenica, udžbenik, video-zapis,**
 |
| **10. Potrebna materijalna sredstva****(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | * **Mobilni telefon, računar, projektor, internet, bojice, papir, kolaž papir,**
 |
| **11. Očekivani rezultati** | * **Svaki učenik je izradio svog princa i princezu od sakupljenog jesenjeg lišća;**
* **Učenici su tabelarno prikazali različite vrste stabala u voćnjaku;**
 |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | * **Izložba prica/princeze**
* **Izložba fotografija iz voćnjaka**
* **Prezentacija o zadatim i riješenim zadacima**
 |
| **13. Evaluacija** |  |

1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost

2. Tema

3. Cilj

* opšti (dugoročni, opšte tvrdnje, principi, koncepti)
* specifični (srednjoročni ili kratkoročni, preciznije izraženi, usmjereni na uspjeh učenika)

4. Ishodi učenja

5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi

6. Ciljna grupa

7. Broj časova i vremenski period realizacije

8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti

9. Materijali za podučavanje i učenje (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)

10. Potrebna materijalna sredstva (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)

11. Očekivani rezultati (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa

 uma, izrađena prezentacija i njeno predstavljanje ..)

12. Opis sistema procjenjivanja (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i

 mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne k

 kompetencije i cjeloživotno učenje)

13. Evaluacija (provođenje procjenjivanja ostvarenosti planiranih ishoda učenja te

 primjenjivosti stečenih znanja, prema definiranim kriterijima i pripadajućim)