Priprema scenaria za nastavu/van-nastavnu/vanškolsku nastavu koja implementira razvoj ključnih kompetencija

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet/predmeti** | Informatika |
| **Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | Programiranje i uređivanje školskog sajta |
| **Tema:** | Međunarodni dan djevojčica u ICT-u |
| **Cilj:** | |
| **a) opšti** | Cilj obilježavanja je da se djevojčice podstaknu da prilikom odabira budućeg zanimanja ne podliježu predrasudama i stereotipima, već ličnim interesovanjima, sposobnostima i talentima. Treba da znaju da imaju pravo da za svoj životni poziv biraju i netipično ženska zanimanjima. |
| **b) specifični** | Cilj javnog časa je da pozovemo kolege i učenike iz drugih škola kako bi se edukovali o upotrebi micro:bitova u nastavi i programiranju, kao i da bi pokazali da postoji potreba učenika da na zabavan i kreativan način koriste informaciono – komunikacione tehnologije, da istražuju, a zatim da ta svoja saznanja podijele sa drugima. Zato smo mi istraživali i odabrali Međunarodni dan djevojčica u ICT-u kako bi djevojčice zainteresovali za jednu izuzetno zanimljivu oblast koja se nevjerovatnom brzino razvija zadnjih 20 godina. |
| **Ishodi učenja** | **Učenici će moći da primijene multimedijske mogućnosti u programu priklikom kreiranja sopstvenog projekta.** |
| **Ishodi učenja za ključne kompetencije** | **Kompetencija pismenosti**  1.1.5. Komunicira usmeno i pisano koristeći odgovarajući vokabular  1.1.6. Upoređuje pojmove i podatke iz različitih izvora  2.1.7. Pronalazi, procjenjuje, obrađuje i prezentira razlilčite vrste podataka i informacija koristeći različite vrste izvora podataka i informacija  2.1.8. Koristi informacije i podatke da argumentuje svoje tvrdnje upotrebljavajući digitalne tehnologije za obradu teksta, prezentaciju, te pretraživanje i obradu podataka i informacije  **Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu**  1.3.1. Koristi osnovne računske operacije sa prirodnim brojevima, matematičke postupke i mjere za rješavanje problema u svakodnevnim životnim situacijama  1.3.11. Pokazuje sistematičnost, preciznost i istrajnost u radu i uči na greškama  2.3.5. Procjenjuje prednosti i mane opšteprihvaćenih tehnologija prepoznavajući značaj moralnih pitanja za njihovu primjenu i razvoj  **Digitalne kompetencije**  1.4.6. Kreira i uređuje jednostavan digitalni sadržaj koristeći različite digitalne alate,  1.4.9. Iskazuje otvorenost i radoznalost prema korištenju digitalno komunikacionih tehnologija i inovacija)  2.4.6. Kreira i dijeli digitalni sadržaj i materijale (npr. tekst, tabele, grafički prikaz, slika, prezentacija, audio i video materijal...) koristeći servise i aplikacije i digitalnu tehnologiju za skladištenje podataka  2.4.9. Prihvaća digitalno-komunikacione tehnologije i inovacije i njihovo korišćenje na konstruktivan i promišljen način  **Lična, socijalna i kompetencija učiti kako učiti**  1.5.7. Prepoznaje svoje sposobnosti i interesovanja i koristi ih za učenje, lični rast i razvoj uz podršku  1.5.20. Iskazuje radoznalost i znatiželju za učenjem  2.5.4. Prepoznaje značaj kompetencija za napredak u učenju i lični rast  2.5.12. Dijeli znanje i sopstvenog iskustva s drugima  **Građanska kompetencija**  1.6.9. Učestvuje u društveno korisnim aktivnostima na nivou razreda i škole  2.6.9. Angažuje se dobrovoljno u aktivnostima od javnog i zajedničkog interesa na nivou škole i zajednice  2.6.9. Angažuje se dobrovoljno u aktivnostima od javnog i zajedničkog interesa na nivou škole i zajednice  2.6.10. Obrazlaže svoje stavove i rješava probleme uspostavljajući kriterijume za vrednovanje različitih mišljenja  **Preduzetnička kompetencija**  1.7.7. Sarađuje sa drugima kako bi se ideje pretočile u aktivnosti  1.7.9. Komunicira jasno svoje ideje s drugima  2.7.9. Motiviše druge sopstvenim primjerima i aktivno se odnosi prema emocijama drugih razvijajući odgovornost, etičnost i brigu o ljudima i svijetu |
| **Ciljana grupa:** | Djevojčice I, V i VIII razreda |
| **Broj časova i vremenski period realizacije** | Dva sata, poslednji četvrtak u aprilu |
| **Scenario i strategije učenja** | 1. **Uvod, Pozdrav, cilj časa** 2. **Dijalog Sara - Jovan u Scratch-u** 3. **Prezentacija, Nikola, Vidak** 4. **Kviz Sara- Jovan, Lavirint znanja u Scratch-u** 5. **Pokušaj i ti, progamiraj**   **Strategija (metode):**  Istraživačka metoda (Učenici su samostalno i uz instrukcije mentora istraživali i prikupljali potrebne informacije ),  verbalno – tekstualna metoda (dijalog, diskusija),  ilustrativno – demonstrativna, praktičnih radova, kooperativna, interaktivna (razmjena mišljenja među učenicima), ICT metoda. |
| **Materijali za podučavanje i učenje** | Flajer, plakat (agenda), računar, projektor, micro:bit, PPT, kvizovi, udžbenik, pozivnice. |
| **Potrebna materijalna**  **sredstva (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | Izrada plakata, flajera, pozivnica i kupovinu poklona za svu djecu, učesnike časa, prostor, mediji. |
| **Očekivani rezultati** | Mišljenja smo da će ova naša aktivnost u narednom periodu kod djevojčica razviti svijest o značaju digitalnih vještina i osnažiti ih da svoje školovanje nastave u oblasti  informaciono – komunikacionih tehnologija (ICT). |
| **Opis sistema procjenjivanja** | Vršnjačka podrška, dječaci pripremali za djevojčice poklon za njihov praznik, učenici kreatori, prenijeli iskustva i znanja gostima, hrabrili ih da i oni u svojim sredinama urade slično, što su oni i planirali. |
| **Evaluacija** | Realizovana aktivnost zabilježena je od strane medija i objavljena na slijedećim sajtovima:  **1.** [**https://nasasarenaslagalica.wordpress.com/2019/05/10/dan-djevojcica-u-ict-u/**](https://nasasarenaslagalica.wordpress.com/2019/05/10/dan-djevojcica-u-ict-u/)  **2.** [**https://nasasarenaslagalica.wordpress.com/2019/04/23/javni-cas-posvecen-djevojcicama-u-ict-u/**](https://nasasarenaslagalica.wordpress.com/2019/04/23/javni-cas-posvecen-djevojcicama-u-ict-u/)  **3.** [**http://www.rtnk.me/me/crna-gora/odr%C5%BDan-ogledni-%C4%8Cas-u-o%C5%A0-%E2%80%9Cmileva-lajovi%C4%86-lalatovi%C4%86%E2%80%9D/**](http://www.rtnk.me/me/crna-gora/odr%C5%BDan-ogledni-%C4%8Cas-u-o%C5%A0-%E2%80%9Cmileva-lajovi%C4%86-lalatovi%C4%86%E2%80%9D/)  U Microsoft Forms – u kreirali smo upitnik sa linkom  <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=woAqzU7dlEadmHRGsa94-dTudk3a0NJAvHl-jxHJfURUM1BXR0FKUFc1N0syU0hUR1JIVkFIWkFXQi4u>,  a rezultati upitnika su zabilježeni u slijedećem dokumentu.    Kroz evaulaciju realizovanog časa, učesnici su iznijeli svoje stavove, komentare i sugestije**.** |

**Pripremu uradili:**

Rajka Milatović – profesorica Informatike

Dragana Vučinić – profesorica fizike

Marko Pejović – stepen specijaliste matematika i informatika

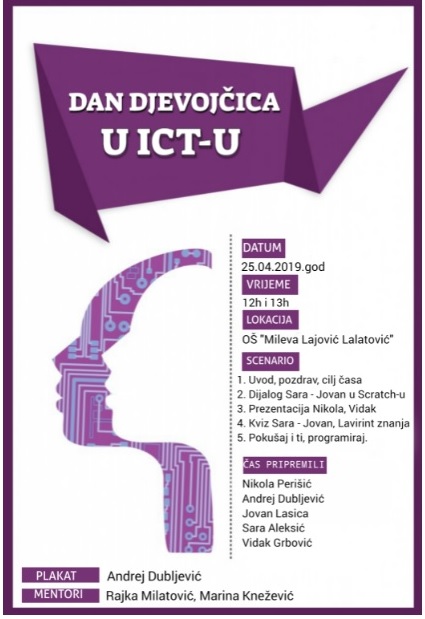
Snežana Kapor – profesorica razredne nastave

Branka Nikolić – profesorica razredne nastave

Marina Knežević – profesorica razredne nastave

Ljiljana Dendić – profesorica razredne nastave

**Prilog 1 PLAKAT**

****

**Prilog 2 FLAJER**

******

**Prilog 3 Prezentacija Ejda King Lavlejs**

****

**Prilog 4 ŠKOLSKO ZVONO (KOD)**

****

**Prilog 5 FOTOGRAFIJE SA ČASA**

** **

**  **

** **

**  **