**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | Integrisana sedmica  Priroda,CSBH jezik i knjizevnost,Matematika,Likovna kultura,Muzicka kultura,Engleski jezik |
| **2. Tema:** | **Brinem o zdravlju - Virusi** |
| **3. Cilj**  **a) opšti**  **b)specifični** | **Opsti cilj:**  **Razvijanje svijesti o ocuvanju zdravlja i prevenciji bolesti**  **Specificni ciljevi:**  **Upoznavanje ucenika sa pojmom virusa**  **Upoznavanje ucenika sa pojmom prevencija**  **Aktuelna trenutna pandemija COVID-19** |
| **4. Ishodi učenja** | **Priroda**  **Navode osnovne pojmove virusa i nacine zastite od bolesti**  **Provode istrazivanje o broju obolelih na nivou petog razreda**  **Matematika**  **Predstavljaju tabelarno,pomocu dijagrama prikupljene podatke o broju obolelih**  **CSBH jezik i knjizevnost**  **Sazeto predstavljaju prikupljene podatke o djelovanju virusa u organizmu covjeka**  **Likovna kultura**  **Crtezom predstavljaju gradju virusa[na panou]**  **Muzicka kultura**  **Na osnovu prikupljenih rimovanih rijeci pisu pjesmu na temu ''VIRUSI''**  **Engleski jezik**  **Obogacivanje rjecnika u skladu sa temom kroz multimedijalni sadrzaj** |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | **1.Pismenost**  **Primjenjuje osnovne standarde jezika u citanju i pisanju[pisu tekstove po ugledu na model] [1.1.1.]**  **Komunicira usmeno i pisano koristeci odgovarajuci vokabular[1.1.5.]**  **2.Licna,socijalna,kompetencija uciti kako uciti**  **Razlikuje komponente zdravog uma,tijela i zivotnog stila od nezdravih navika[1.5.2.]**  **Prepoznaje svoje sposobnosti i interesovanja i koristi ih za ucenje,licni rast i razvoj uz podrsku[1.5.7.]**  **Postuje pravila dogovorenog ponasanja u razredu te prihvata odgovornost za posljedice svog ponasanja[1.5.7.]**  **3.Gradjanska kompetencija**  **Iznosi svoje misljenje i stavove o rjesavanju problema,uz uvazavanje misljenja drugih[1.6.10.]**  **4.Preduzetnicka kompetencija**  **Pokazuje posvecenost,upornost,te inicijativu za rjesavanje problema koji uticu na zajednicu[1.7.11]**  **5.Kompetencija kulturoloske svijesti i izrazavanja**  **Iskazuje interesovanje za razlicite kulturne forme[1.8.7.]**  **Povezuje razlicite uloge i dozivljaje u kulturnim i umjetnickim ostvarenjima[pisac-citalac,kompozitor-izvodjac-slusalac,glumac-publika,slikar-publika,arhitekta-graditelj-sredina[1.8.2.]** |
| **6. Ciljna grupa** | **Učenici II, III i IV razreda** |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | **5 casova u toku sedmice(2+3)** |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **Priroda**  **Osnovni pojmovi virusa(sazeti prikaz)**  **Podjela ucenika u 4 grupe**  **1.grupa:Osobine virusa**  **2.grupa:Virus – nezivi mikroorganizam**  **3.grupa:Virus – zivi mikroorganizam**  **4.grupa:Gradja i sirenje virusa(pano)**  **CSBH jezik i knjizevnost**  **Neumjetnicki tekstovi o virusu(citanje)**  **Matematika**  **Sprovode istrazivanje o broju obolelih i prikupljene podatke prikazuju tabelarno i graficki**  **Relaksacija-zabavimo se kroz igru i pjesmu i upucivanje poruke kako zastititi svoje zdravlje.** |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | **PPT prezentacija za uvod u temu.**  **Anketa za ucenike.**  **Samoevaluacijski listic za ucenike.**  **Evaluacijski listic za ucenike.** |
| **10. Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | **Bojice za izradu panoa.**  **Racunar.**  **Internet.** |
| **11. Očekivani rezultati** | **Uspjesno istrazeni razliciti izvori znanja,te izradjeni i predstavljeni grupno,karakteristike i klasifikacije virusa,uticaj virusa na zdravlje covjeka,zastita od virusa.**  **Uspjesno izvedeno istrazivanje virusa,na razlicitim mjestima u zivotnoj sredini i zajednicki analizirani rezultati i doneseni zakljucci.**  **Prikupljene informacije od ucenika o uticaju virusa na njihov zivot i zajednicki analizirani rezultati i doneseni zakljucci.** |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | **Samoevaluacija ucenika i njihova i evaluacija integrisane sedmice na temu VIRUS.**  **Aktivno ucestvovanje svih ucenika,uspjesan zavrsetak zadataka u skladu sa dogovorenim kriterijumima vrednovanja i prezentovanja istrazivanja.** |
| **13. Evaluacija** | **Sprovodi se nakon implementacije izradjene pripreme u odnosu na zadani opis sistema vrednovanja(uz dokaze,samoevaluacijski obrazac,analizu evaluacijskih listica za ucenike)** |

1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost

2. Tema

3. Cilj

* opšti (dugoročni, opšte tvrdnje, principi, koncepti)
* specifični (srednjoročni ili kratkoročni, preciznije izraženi, usmjereni na uspjeh učenika)

4. Ishodi učenja

5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi

6. Ciljna grupa

7. Broj časova i vremenski period realizacije

8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti

9. Materijali za podučavanje i učenje (priručnici, radni listovi, skripte, PPP itd.)

10. Potrebna materijalna sredstva (prostor, oprema mediji, rasvjeta, laboratorijski pribor itd.)

11. Očekivani rezultati (seminarski rad, istraživanje, baza podataka, izrađen projekt, mapa

uma, izrađena prezentacija i njeno predstavljanje ..)

12. Opis sistema procjenjivanja (u cilju motivisanosti učenika, razvijanje samoprocjene i

mogućnost stvaranja plana sopstvenog učenja u kontekstu osposobljavanja za ključne k

kompetencije i cjeloživotno učenje)

13. Evaluacija (provođenje procjenjivanja ostvarenosti planiranih ishoda učenja te

primjenjivosti stečenih znanja, prema definiranim kriterijima i pripadajućim)