

Država/grad:	Crna Gora/ Podgorica
Škola:	Osnovna škola „Vladika Danilo“
Ime nastavnika	Danijela Popović, prof. razredne nastave
Kontakt:	danijela.popovic@os-vladikadaniilo.edu.me 069 273 798
Predmet:	Priroda
Razred (uzrast učenika):	V razred
Tema (predmetna oblast):	Objašnjavaju povezanost između prirodne i društvene sredine, uslova života i načina života na primjeru svog mjesta i pokaže poštovanje i odgovornost za njihov održivi razvoj. Tema: <i>Značaj šuma</i>
Ishodi učenja:	Učenici će moći da: opišu šumu kao zajednicu drvenastih i zeljastih biljaka i raznovrsnih životinja; obrazlože uticaj šume na sastav vazduha; <i>Nastavni sadržaj: Šuma-bogastvo života</i>
Primjer uključuje:	<u>Drvo problema</u>
Opis aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivnost Učenici otkrivaju skrivalicu, sa rješenjem slike šume; 2. Aktivnost Upućivanje učenika u problem kroz motivaciona pitanja. Na ovaj način postavlja se problemska situacija. Učenicima je predstavljen materijal (nacrtano drvo sa korijenom, granama i lišćem-prilog broj 1); Problemska pitanja su sljedeća: <ul style="list-style-type: none"> - Šta će se desiti sa čovjekom ako se šume masovno unište? - Koji su razlozi za uništavanje šuma? 3. Aktivnost Dolaženje do problema: Uništavanje šuma. Učenici Zapisuju na dobijenom listiću na kojem je <i>Drvo problema</i> naslov, odnosno isticanje problema kojim ćemo se baviti na ovom času, a to je Uništavanje šuma; 4. Aktivnost

	<p>Razgovor o šumama, mogućim uzrocima (zašto se šume uništavaju? Koji su razlozi za to?... Šta će se desiti ako se masovno šume uništavaju?...);</p> <p>5. Aktivnost Samostalni rad učenika na problemu, pisanje uzroka i posljedica ;</p> <p>6. Aktivnost Čitanje i razgovor, tj. diskusija o svemu napisanom;</p> <p>7. Aktivnost Na kraju dolazimo do rješenja, odnosno do toga šta bi mi kao stanovnici naše planete mogli da učinimo za naše šume, koja bi naša uloga bila u očuvanju šuma, jer ŠUME SU PLUĆA PLANETE!</p>
Prilozi	Nastavna priprema (dnevni scenario), pripremljeni materijal (slike šume, hamer sa naslikanim drvetom- <i>Drvo problema</i> , nastavni listići i fotografije).

Država/grad:	Crna Gora/ Podgorica
Škola:	Osnovna škola „Vladika Danilo“
Ime nastavnika	Danijela Popović, prof. razredne nastave
Kontakt:	danijela.popovic@os-vladikadaniilo.edu.me 069 273 798
Predmet:	Priroda
Razred (uzrast učenika):	V razred
Tema (predmetna oblast):	Objašnjavaju povezanost između prirodne i društvene sredine, uslova života i načina života na primjeru svog mjesta i pokaže poštovanje i odgovornost za njihov održivi razvoj. Tema: <i>Značaj šuma</i>
Ishodi učenja:	Učenici će moći da: razlikuju tipove šuma u Crnoj Gori. <i>Nastavni sadržaj: Šuma-bogastvo života</i>
Primjer uključuje:	<u>Matrica pitanja</u>
Opis aktivnosti:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivnost Razgovor o prethodno naučenom o šumama, sa akcentom na prošli čas kada smo radili <i>Drvo problema</i> sa temom-problemom Uništavanje šuma. 2. Aktivnost Uz pomoć projektora prikazuju se slajdovi sa različitim tipovima šuma, koji služe kao motivacija i uvod za nastavak razgovora o šumama. 3. Aktivnost Učenici rješavaju matricu pitanja po grupama (*napomena: s obzirom na aktuelnu situaciju i podjelu odjeljenja na grupe, kao i nemogućnost organizovanja

	<p>grupnog rada jedna grupa dobija <i>Matricu pitanja</i> sa pitanjima, a druga grupa dobija <i>Matricu pitanja</i> sa nekim drugim pitanjima)-prilog broj 1.</p> <p>4. Aktivnost</p> <p>Predstavljanje urađenog i zajednička analiza o svemu napisanom i rečenom.</p> <p>5. Aktivnost</p> <p>Dolaženje do zaključka, a to je dopuna sa prethodnog časa i poručujemo: ŠUME SU PLUĆA PLANETE! SAČUVAJMO ŠUME!</p> <p>6. Aktivnost</p> <p>Čas završavamo pjesmom <i>Sadi drvo</i> J.J.Zmaja.</p>
Prilozi	Nastavna priprema (dnevni scenario), pripremljeni materijal (Power Point prezentacija, nastavni listići sa Matricom pitanja, pjesma i fotografije).