**Nacrt prirpreme koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

**Ime/na i prezime/na nastavnika i škola:**

Andrea Popovic, Osnovna skola „Narodni heroj Savo Ilic“, Dobrota, Kotor

Adrijana Stojanovic, Osnovna skola „Njegos“, Cetinje

Ernad Adrovic, Osnovna skola „Bajo Jojic“, Andrijevica

Jasna Jablan, Osnovna skola „Njegos“, Cetinje

Ljubica Slavkovic, Osnovna skola „Pavle Zizic“, Bijelo Polje

Milica Jankovic, Osnovna skola „Njegos“, Kotor

Nevenka Cimbaljevic Orovic, Osnovna skola „Radomir Mitrovic“, Berane

Radislava Bojanic, Osnovna skola „Braca Ribar“, Niksic

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, integrisana nastava, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | Priroda i drustvo, Matematika, CSBH jezik i književnost, Likovna kultura, Muzička kultura, Fizičko vaspitanje |
| **2. Tema** (za projekt/ integrisanu nastavu/ aktivnost) /  **Obrazovno/ vaspitni ishod** (za predmet)**:** | „Od sjemena do ploda“ |
| **3. Ishodi učenja**  (iz službenog programa za određeni predmet) | **Priroda i društvo**  Prepoznaje, imenuje, opisuje... proces od sjemena do ploda  Odgovoran odnos prema životnoj sredini  **Matematika**  Analizira, pretpostavlja i diskutuje postavku i tok rješenja prostih zadataka  **Likovna kultura**  Kroz slikanje, crtanje i manipulativni rad prenose usvojena znanja  **CSBH jezik i književnost**  Povezuje sadrzaj teksta sa vlastitim iskustvom  **Muzička kultura**  Razvijaju interesovanje za muziku  Razvijaju muzički sluh, muzičku memoriju i muzikalnost uopšte  **Fizičko vaspitanje**  Uskladjuju pokrete prema ritmu muzike |
| **4. Ključne kompetencije**  (aktivnosti učenika i oznaka ishoda učenja KK čijem se postizanju doprinosi kod učenika) | **K. kulturološke svijesti i izražavanja**  Izražava svoje ideje i osjećanja u stvaralackom procesu kroz slikanje i crtanje (1.8.4.)  **Matematička k.**  Ponudjene plodove razvrstavaju po boji, obliku i velicini, zatim ih grupišu u skupove i povezuju jednakobrojne i nejednakobrojne skupove( 1.3.6.)  **Preduzetnicka k.**  Pokazuje posvecenost, upornost, inicijativu za rjesavanje problema ( 1.7.11.)  **Kompetencija pismenosti**  Učestvuje aktivno u interpersonalnoj komunikaciji (1.1.3.)  **Lična, društvena i k. ucenja kako uciti**  Podržava ličnu, društvenu i fizičku dobrobit i saradnju.( 1.5.13.)  **Gradjanska k.**  Učestvuje u drustveno korisnim aktivnostima na nivou razreda i škole ( 1.6.9.) |
| **5. Ciljna grupa /razred** | Prvi razred |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | 5 časova, mjesec april. |
| **7. Scenario -** strategije učenja i njihov slijed, iskazan, kroz  **aktivnosti učenika** | **CSBH jezik i književnost***...*  - Pjesma „Sadi drvo“  - Sadržajna i idejna analiza pjesme.  - Razgovaramo o djelovima biljke (sjeme, korijen, stablo, list, plod)  - Aplikacija drveta (odgovarajući na odredjena pitanja otkrivamo djelove drveta koji su predhodno objašnjeni)  -Pripremamo kratak kviz.  **Matematika**  Skupovi  - Djeca sama biraju sjemena,listove,plodove i klasifikuju po boji,veličini i obliku.  - Uporedjivanje skupova po brojnosti.  - Slagalica- nastavni listić.  **Priroda i društvo**  - Djeca sama biraju sjeme koje će da posade u saksiju(sjeme pšenice, pasulja,baštensko cvijeće)  -Dobijaju baštenske uniforme (kofice sa zemljom,lopatice,sjeme i vodu).  - Svako sadi svoju biljku.  - Stavljamo saksije na tacne,lijepimo imena djece na saksije i označavamo koju biljku smo posadili.  **Muzičko**  -Pjesma „ Ja posejah lan“  - Djeca usvajaju tekst pjesme.  - Usvajaju melodiju (dio po dio)  - Razvijaju osjećaj za ritam.  -Osmišljavaju korake (pokret) u skladu sa melodijom.  -Korelacija:fizičko i muzičko.  **Likovno**  Kreativna radionica po grupama  I -Korijen (sjeme kima,kontura korijena,ljepilo)  II- Stablo (kontura stabla,kolaž papir).  III-List (konture listova,krep papir,ljepilo).  IV -Plod (kokice,kontura krošnje,ljepilo). |
| **8. Nastavni materijali za podučavanje i učenje** | Tekst pjesme, pano sa aplikacijama, CD player |
| **9. Potrebna materijalna sredstva**  (uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva) | Zemlja, sjeme, saksije, plasticne case i kasike, voda, rukavice, flasa, hamer papir, kolaz papir, slicice iz casopisa, ljepilo, |
| **10. Očekivani rezultati**  (mjerljivi i dokazljivi, koji proističu iz definiranih aktivnosti) | Izložba radova,hor,recitacije. |
| **11. Opis sistema vrednovanja** | Samoevaluacija i evaluacija na temu „ Od sjemena do ploda“.  Aktivno učestvovanje svih učenika,uspješan završetak svih zadataka u skladu sa dogovorenim kriterijumima vrednovanja.  Uspješno prezentovani rezultati grupnog rada.  70% učenika uspješno izvršilo svoje zadatke-zadovoljavajuće.  80% učenika izvršilo svoje zadatke- uspješno.  90% i više učenika uspješno izvršilo svoje zadatke-izvrsno. |
| **12. Evaluacija** | Kroz završene djelove časa( kviz,slagalice,nastavni listić,recitacije, pjevanje, izvodjenje ritmičkih pokreta,kreativne radionice…) vršimo evaluaciju postignutih rezultata kod djece. |

,