**JU OŠ „ Dobrislav-Đedo Perunović“, Bogetići**

**Danica Zečević- profesorica razredne nastave**

**Slavica Kuljić-profesorica CSBH jezika i književnosti**

**Ivana Škuletić-nastavnica matematike**

**153 godine**

**Priprema se organizuje u okviru redovne nastave uz integrativni pristup**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Integrisana nastava:****Priroda, Matematika, CSBH jezik i književnost** |
| **2. Tema:** | ***NACIONALNI PARKOVI CRNE GORE*** |
| **3. Ishodi učenja** | **Priroda** * Raspoznaju zaštićeno područje
* Imenuju nacionalne parkove u Crnoj Gori
 |
|
| **CSBH jezik i književnost*** Izražava zapažanja, misli i osjećanja nakon čitanja teksta i povezuje sadržaj teksta s vlastitim iskustvima- VI i VII razred;
* Prikuplja građu potrebnu za stvaranje pisanog teksta- anketa (osmišljava anketni listić, obavlja anketiranje učenika)

VI razred;* Stvara svom uzrastu odgovarajući pisani tekst u kome dolazi do izražaja kreativnost-opisuje predio – VII;
* Pravilno koristi veliko slovo u pisanju nacionalnih parkova – VII razred.

**Matematika*** Grafički obrađuju rezultate ankete i prezentuju ih VI, VII;
* Rješavaju zadatke čiju primjenu nalaze u praktičnom životu (Zapremina)- VI razred;
* Rade jednostvane kombinatorne zadatke- VII razred.

  |
|
| **4. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi**  | **1. Pismenost** * 2.1.1. Primjenjuje standarde jezika u čitanju i pisanju (čita literarne i neliterarne tekstove uz razumijevanje pisanih informacija; piše tekstove na osnovu datih podataka) 1.1.1.
* 2.1.2 Primjenjuje funkcionalno gramatiku i pravopis u pisanju i govoru
* 2.1.7. Pronalazi, procjenjuje, obrađuje i prezentira razlilčite vrste podataka i informacija koristeći različite vrste izvora podataka i informacija
* 1.1.3. Učestvuje aktivno u interpersonalnoj komunikaciji
* 1.1.8. Tumači slike, znakove, mape, te jednostavne grafikone i tabele i druge vrste nekontinuiranog teksta

**3. Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu*** 2.3.1. Koristi matematičke operacije s realnim brojevima, osnovne matematičke pojmove i koncepte predstavljajući objekte, ideje i postupke riječima, crtežima, dijagramima grafovima, brojevima i simbolima
* 2.3.9. Prikuplja, klasifikuje i organizuje empirijske podatke po traženim kriterijumima

**4. Digitalna kompetencija*** 1.4.1. Istražuje različite mogućnosti upotrebe digitalnih tehnologija u svakodnevnom životu uočavajući efekte i ograničenja njihove primjene
* 1.4.3. Koristi različite izvore informacija i podataka u digitalnom okruženju
* 2.4.6. Kreira i dijeli digitalni sadržaj i materijale(npr.tekst, tabele, grafički prikaz, slika, prezentacija, audio i video materijal), koristeći servise i aplikacije i digitalnu tehnologiju za skladištenje podataka

**5. Lična, drustvena i učenja kako učiti** * 1.5.9. Pronalazi dokaze za svoje tvrdnje
* 1.5.11. Iskazuje radoznalost, zelju i istrajnost u ucenju prateci svoje rezultate i njihovo napredovanje tokom ucenja uz preispitivanje ostvarenog napretka
* 2.5.8. Argumentuje izneseno mišljenje i stavove
* 2.5.12. Dijeli znanje i sopstvenog iskustva s drugima

**6. Građanska kompetencija*** 1.6.16. Ističe važnost odgovornog odnosa prema životnoj sredini
* 2.6.16. Iskazuje stav o odgovornom odnosu prema životnoj sredini prilagođavajući se promjenama u njoj

**7. Preduzetnička** **kompetencija*** 1.7.7. Sarađuje sa drugima kako bi se ideje pretočile u aktivnosti
* 1.7.9. Komunicira jasno svoje ideje s drugima
 |
| **5. Ciljna grupa** | Učenici od petog do sedmog razreda (uzrast od 10 do 12 godina) |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **6 časova**, tokom tri uzastopna dana, u prvom polugodištu**1. čas**- (prvi dan) Priroda u V razredu-času prisustvuju učenici VI i VII razreda**2. i 3. čas** (drugi dan) - CSBH jezik i književnost -VI i VII razred**4. i 5.** **čas** (drugi dan)- Matematika (drugi dan)- VI i VII razred**6. čas** (treći dan)- zajednički čas za učenike svih razreda V, VI, VII  |
| **7. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **1.ČAS****Priroda**-Posmatraju slike nacionalnih parkova i prepoznaju ih-Čitaju tekst iz Udžbenika i iznose svoje utiske-Dobijaju pitanja čije odgovore pronalaze na interaktivnoj prezentaciji-Dobijaju zadatak da pripreme pitanja za učenike VI i VII razreda na osnovu materijala obrađenog na času.**CSBH jezik književnost:** -Učenici VI i VII razreda nakon prvog časa dobijaju zadatak da pronađu na internetu zanimljive misli i legende o crnogorskim planinama i prikažu ih kroz kratku powerpoint prezentaciju;**2. ČAS -** VI razred priprema anketni listić i obavlja anketiranje učenika **3. ČAS -** VII razred piše esej o utiscima sa posjete nekom od nacionalnih parkova vodeći računa o gramatici i pravopisu **Matematika****4. ČAS**-VI i VII razred radi grafički prikaz rezultata ankete**5. ČAS** -VI razred rješava zadatak vezan za zapreminu tijela i sastavlja sličan koristeći zadate pojmove;-VII razred rješava zadatak vezan za kombinatoriku i sastvalja sličan koristeći zadate pojmove.**6.ČAS**-VI i VII razred prikazuje powerpoint prezentaciju-VI razred prezentuje rezultata dobijene anketiranjem-VII razred čita esej- VI i VII razred-prezentuju grafički prikaz rezultata ankete**Priroda**Postavljaju pripremljena pitanja učenicima VI i VII razreda. |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | Neumjetnicki tekst-odabraniInteraktivna prezentacijaPPT-prezentacijaAnketni listićEsej o nacionalnim parkovimaPrilog sa zadacima i potrebnim informacijama za njihovu izraduEvaluacijski listić za učenike (barometar raspoloženja) |
| **10. Potrebna materijalna sredstva****(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | Računar(prezentacije);Fotografije nacionalnih parkova; |
| **11. Očekivani materijalni rezultati** | Rezultati anketeEsej o nacionalnom parkuGrafički predstavljeni rezultati ankete sa slikom nacionalnog parkaSlagalica (kudravi pelikan) |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | Učenička pitanja (učenici V razreda treba da osmisle pitanja za drugare iz VI i VII razreda o nacionalnim parkovima) |
| **13. Evaluacija** | Sprovodi se nakon realizovanja pripreme. Popunjavaju evaluacioni listić (barometar raspoloženja) |