**JU OŠ „ Dobrislav-Đedo Perunović“, Bogetići**

**Danica Zečević- profesorica razredne nastave**

**Slavica Kuljić-profesorica CSBH jezika i književnosti**

**Ivana Škuletić-nastavnica matematike**

**153 godine**

**Priprema se organizuje u okviru redovne nastave uz integrativni pristup**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Integrisana nastava:**  **Priroda, Matematika, CSBH jezik i književnost** |
| **2. Tema:** | ***NACIONALNI PARKOVI CRNE GORE*** |
| **3. Ishodi učenja** | **Priroda**   * Raspoznaju zaštićeno područje * Imenuju nacionalne parkove u Crnoj Gori |
|
| **CSBH jezik i književnost**   * Izražava zapažanja, misli i osjećanja nakon čitanja teksta i povezuje sadržaj teksta s vlastitim iskustvima- VI i VII razred; * Prikuplja građu potrebnu za stvaranje pisanog teksta- anketa (osmišljava anketni listić, obavlja anketiranje učenika)   VI razred;   * Stvara svom uzrastu odgovarajući pisani tekst u kome dolazi do izražaja kreativnost-opisuje predio – VII; * Pravilno koristi veliko slovo u pisanju nacionalnih parkova – VII razred.   **Matematika**   * Grafički obrađuju rezultate ankete i prezentuju ih VI, VII; * Rješavaju zadatke čiju primjenu nalaze u praktičnom životu (Zapremina)- VI razred; * Rade jednostvane kombinatorne zadatke- VII razred. |
|
| **4. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | **1. Pismenost**   * 2.1.1. Primjenjuje standarde jezika u čitanju i pisanju (čita literarne i neliterarne tekstove uz razumijevanje pisanih informacija; piše tekstove na osnovu datih podataka) 1.1.1. * 2.1.2 Primjenjuje funkcionalno gramatiku i pravopis u pisanju i govoru * 2.1.7. Pronalazi, procjenjuje, obrađuje i prezentira razlilčite vrste podataka i informacija koristeći različite vrste izvora podataka i informacija * 1.1.3. Učestvuje aktivno u interpersonalnoj komunikaciji * 1.1.8. Tumači slike, znakove, mape, te jednostavne grafikone i tabele i druge vrste nekontinuiranog teksta   **3. Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu**   * 2.3.1. Koristi matematičke operacije s realnim brojevima, osnovne matematičke pojmove i koncepte predstavljajući objekte, ideje i postupke riječima, crtežima, dijagramima grafovima, brojevima i simbolima * 2.3.9. Prikuplja, klasifikuje i organizuje empirijske podatke po traženim kriterijumima   **4. Digitalna kompetencija**   * 1.4.1. Istražuje različite mogućnosti upotrebe digitalnih tehnologija u svakodnevnom životu uočavajući efekte i ograničenja njihove primjene * 1.4.3. Koristi različite izvore informacija i podataka u digitalnom okruženju * 2.4.6. Kreira i dijeli digitalni sadržaj i materijale(npr.tekst, tabele, grafički prikaz, slika, prezentacija, audio i video materijal), koristeći servise i aplikacije i digitalnu tehnologiju za skladištenje podataka   **5. Lična, drustvena i učenja kako učiti**   * 1.5.9. Pronalazi dokaze za svoje tvrdnje * 1.5.11. Iskazuje radoznalost, zelju i istrajnost u ucenju prateci svoje rezultate i njihovo napredovanje tokom ucenja uz preispitivanje ostvarenog napretka * 2.5.8. Argumentuje izneseno mišljenje i stavove * 2.5.12. Dijeli znanje i sopstvenog iskustva s drugima   **6. Građanska kompetencija**   * 1.6.16. Ističe važnost odgovornog odnosa prema životnoj sredini * 2.6.16. Iskazuje stav o odgovornom odnosu prema životnoj sredini prilagođavajući se promjenama u njoj   **7. Preduzetnička** **kompetencija**   * 1.7.7. Sarađuje sa drugima kako bi se ideje pretočile u aktivnosti * 1.7.9. Komunicira jasno svoje ideje s drugima |
| **5. Ciljna grupa** | Učenici od petog do sedmog razreda (uzrast od 10 do 12 godina) |
| **6. Broj časova i vremenski period realizacije** | **6 časova**, tokom tri uzastopna dana, u prvom polugodištu  **1. čas**- (prvi dan) Priroda u V razredu-času prisustvuju učenici VI i VII razreda  **2. i 3. čas** (drugi dan) - CSBH jezik i književnost -VI i VII razred  **4. i 5.** **čas** (drugi dan)- Matematika (drugi dan)- VI i VII razred  **6. čas** (treći dan)- zajednički čas za učenike svih razreda V, VI, VII |
| **7. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **1.ČAS**  **Priroda**  -Posmatraju slike nacionalnih parkova i prepoznaju ih  -Čitaju tekst iz Udžbenika i iznose svoje utiske  -Dobijaju pitanja čije odgovore pronalaze na interaktivnoj prezentaciji  -Dobijaju zadatak da pripreme pitanja za učenike VI i VII razreda na osnovu materijala obrađenog na času.  **CSBH jezik književnost:**  -Učenici VI i VII razreda nakon prvog časa dobijaju zadatak da pronađu na internetu zanimljive misli i legende o crnogorskim planinama i prikažu ih kroz kratku powerpoint prezentaciju;  **2. ČAS -** VI razred priprema anketni listić i obavlja anketiranje učenika  **3. ČAS -** VII razred piše esej o utiscima sa posjete nekom od nacionalnih parkova vodeći računa o gramatici i pravopisu  **Matematika**  **4. ČAS**-VI i VII razred radi grafički prikaz rezultata ankete  **5. ČAS** -VI razred rješava zadatak vezan za zapreminu tijela i sastavlja sličan koristeći zadate pojmove;  -VII razred rješava zadatak vezan za kombinatoriku i sastvalja sličan koristeći zadate pojmove.  **6.ČAS**  -VI i VII razred prikazuje powerpoint prezentaciju  -VI razred prezentuje rezultata dobijene anketiranjem  -VII razred čita esej  - VI i VII razred-prezentuju grafički prikaz rezultata ankete  **Priroda**  Postavljaju pripremljena pitanja učenicima VI i VII razreda. |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | Neumjetnicki tekst-odabrani  Interaktivna prezentacija  PPT-prezentacija  Anketni listić  Esej o nacionalnim parkovima  Prilog sa zadacima i potrebnim informacijama za njihovu izradu  Evaluacijski listić za učenike (barometar raspoloženja) |
| **10. Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | Računar(prezentacije);  Fotografije nacionalnih parkova; |
| **11. Očekivani materijalni rezultati** | Rezultati ankete  Esej o nacionalnom parku  Grafički predstavljeni rezultati ankete sa slikom nacionalnog parka  Slagalica (kudravi pelikan) |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | Učenička pitanja (učenici V razreda treba da osmisle pitanja za drugare iz VI i VII razreda o nacionalnim parkovima) |
| **13. Evaluacija** | Sprovodi se nakon realizovanja pripreme. Popunjavaju evaluacioni listić (barometar raspoloženja) |