**Prijedlog obrasca za pripremu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Priroda i društvo/Priroda; C-SBH; Matematika; Likovna kultura;**  |
| **Tema:** | **Jesen** |
| **Ciljevi:** | **Razvijaju sposobost posmatranja i praćenja promjena u prirodi u jesen****Znaju da uoče uticaj vremena u jesen na aktivnosti biljaka, životinja i ljudi** |
| **Ishodi učenja**(predmeta) | **Priroda i društvo: Objasni promjene i aktivnosti živog svijeta u toku godišnjeg doba;****C-SBH: Na odabrani naslov samostalno stvaraju pisani tekst u kojem do izražaja dolazi kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje;****Matematika: Prikuplja, klasifikuje i prikazuje podatke tabelarno i pomoću stubaca;****Likovna kultura: Osmišljavaju i izađuju skulpturu od različitih materijala (plodovi jeseni)**  |
| **Ishodi učenja za ključne kompetencije** |  **1. Kompetencija pismenosti****-primjenjuje osnovne standarde jezika u čitanju i pisanju;****-Učestvuje aktivno u interpersonalnoj komunikaciji;****-Tumači slike, znakove, mape i jednostavne grafikone i tabele****-Upotrebljava naučena pravila gramatike i pravopisa** **2. Matematička kompetencija** **-čita, upoređuje podatke tabelarno i grafički, koristeći po potrebe i digitalne alate** **-Prepoznaje logiku matematičkih postupka i koristi logiku za argumentovsnje svojih ideja i objašnjenja** **3.Digitalna kompetencija** **-Istražuje različite mogućnosti upotrebe digitalnih tehnologija** **-Koristi različite izvire informacija i podataka u digitalnom okruženju** **4. Lična kompetencija** **-Primjenjuje pravila ponašanja i primjerene komunikacije prepoznavajući važnost uspostavljanja pravila i razloge njihovog uvođenja** **-Prepoznaje svoje sposobnostii interesovanja i koristi ih za učenjei lični razvoj.** **5.Građanska kompetencija** **-Prepoznaje značaj prirodnih resusa i zaštite životne stredine u očuvanju kvaliteta života.** **6. Preduzetnička kompetencija** **-Sarađuje sa drugima kako bi se ideje pretočile u aktivnost** **7. Kompetencije kulturne svijesti i izražavanja****-Izražava svoje ideje i osjećanja u stvaralačkom procesu kroz skulpturu** |
| **Ciljana grupa** | **Učenici III, IV i V razreda** |
| **Broj časova i vremenski period realizacije** | ***Integrisani dan (četiri časa)*** |
| **Scenario i strategije učenja** | **C-SBH jezik i književnost****- asocijacije na jesen (učenici imaju zadatak da kažu i zapišu na listićima što više riječi koje ih asociraju na jesen, a zatim ih lijepe na tabli);** **-od datih riječi učenici u paru pišu kratak sastav na temu “Jesen”****-na kraju časa učenici čitaju sastave.****(kompetencija pismenosti)****PRIRODA I DRUŠTVO****Učenici su imali zadatke:****-da prate promjene u prirodi u jesen****-da fotografišu drveće u školskom dvorištu 2.10. i 9.10. i da uoče šta se sve promjenilo u tom periodu;****-da putem interneta istraže o aktivnostima ljudi i životinja u jesen;****Uz pomoć prikupljenog materijala i informacija učenici izrađuju mapu uma na panou;****(Lična i digitalna kompetencija)****MATEMATIKA****-učenici su se pripremili za čas tako što su pratili vremensku prognozu u toku deset dana i zabilježili te podatke;****-na osnovu podataka prave tabelu i grafički ih prikazuju (na kompjuteru)****-rješavaju logički zadatak****(digitalna i matematička kompetenicija)****LIKOVNA KULTURA*****Učenici su u akciji čišćenja i uređivanja školskog dvorišta prikupili potreban materijal za rad (prethodnog dana)*** **-od polodova jeseni (žir, kesten, lješnik, orah...) izrađuju radove na osnovu sopstvenih ideja (automobil, lutka, šešir, nakit, torba...)****- u toku izrade radova slušaju pjesme o jeseni koje su učili na časovima muzičke kulture ;****-izrađene radove izložiti u holu škole****(građanska, preduzetnička i kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja)** |
| **Materijali za podučavanje i učenje** | **Tabla, jesenje lišće i plodovi, CD plejer, makaze, konac, žica, čačkalice, ljepak, fotografije, pano, listići u boji** |
| **Potrebna materijalna sredstva****(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | **Bojice za izradu mape uma, internet, CD sa pjesmama, kompjuter/laptop, mobilni telefon;** |
| **Očekivani rezultati** | **Proširivanje znanja o jeseni i uspješno istraženi različiti izvori zanja;****Motivisanje učenika za rad u grupi, iskazivanje spostvenog mišljenja, podsticanje kreativnosti, urednosti, preciznosti, takmičarskog duha.****Sticanje funkcionalnih znanja i vještina, razvijanje komunikacijskih vještina** |
| **Opis sistema vrednovanja** | **Formativno ocjenjivanje, aktivno učestvovanje svih učenika** |
| **Evaluacija** | **Nakon realizovanja pripreme****(Sprovodi se nakon implementacije pripreme uz dokaze, samoevaluacijski obrazac)** |

**Pripremu radile:**

Vanja Svrkota- prof. razredne nastave

Tijana Laković- master. razredne nastave