**Prijedlog obrasca za pripremu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | **Priroda i društvo/Priroda; C-SBH; Matematika; Likovna kultura;** |
| **Tema:** | **Jesen** |
| **Ciljevi:** | **Razvijaju sposobost posmatranja i praćenja promjena u prirodi u jesen**  **Znaju da uoče uticaj vremena u jesen na aktivnosti biljaka, životinja i ljudi** |
| **Ishodi učenja**(predmeta) | **Priroda i društvo: Objasni promjene i aktivnosti živog svijeta u toku godišnjeg doba;**  **C-SBH: Na odabrani naslov samostalno stvaraju pisani tekst u kojem do izražaja dolazi kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje;**  **Matematika: Prikuplja, klasifikuje i prikazuje podatke tabelarno i pomoću stubaca;**  **Likovna kultura: Osmišljavaju i izađuju skulpturu od različitih materijala (plodovi jeseni)** |
| **Ishodi učenja za ključne kompetencije** | **1. Kompetencija pismenosti**  **-primjenjuje osnovne standarde jezika u čitanju i pisanju;**  **-Učestvuje aktivno u interpersonalnoj komunikaciji;**  **-Tumači slike, znakove, mape i jednostavne grafikone i tabele**  **-Upotrebljava naučena pravila gramatike i pravopisa**  **2. Matematička kompetencija**  **-čita, upoređuje podatke tabelarno i grafički, koristeći po potrebe i digitalne alate**  **-Prepoznaje logiku matematičkih postupka i koristi logiku za argumentovsnje svojih ideja i objašnjenja**    **3.Digitalna kompetencija**  **-Istražuje različite mogućnosti upotrebe digitalnih tehnologija**  **-Koristi različite izvire informacija i podataka u digitalnom okruženju**  **4. Lična kompetencija**  **-Primjenjuje pravila ponašanja i primjerene komunikacije prepoznavajući važnost uspostavljanja pravila i razloge njihovog uvođenja**  **-Prepoznaje svoje sposobnostii interesovanja i koristi ih za učenjei lični razvoj.**  **5.Građanska kompetencija**  **-Prepoznaje značaj prirodnih resusa i zaštite životne stredine u očuvanju kvaliteta života.**  **6. Preduzetnička kompetencija**  **-Sarađuje sa drugima kako bi se ideje pretočile u aktivnost**  **7. Kompetencije kulturne svijesti i izražavanja**  **-Izražava svoje ideje i osjećanja u stvaralačkom procesu kroz skulpturu** |
| **Ciljana grupa** | **Učenici III, IV i V razreda** |
| **Broj časova i vremenski period realizacije** | ***Integrisani dan (četiri časa)*** |
| **Scenario i strategije učenja** | **C-SBH jezik i književnost**  **- asocijacije na jesen (učenici imaju zadatak da kažu i zapišu na listićima što više riječi koje ih asociraju na jesen, a zatim ih lijepe na tabli);**  **-od datih riječi učenici u paru pišu kratak sastav na temu “Jesen”**  **-na kraju časa učenici čitaju sastave.**  **(kompetencija pismenosti)**  **PRIRODA I DRUŠTVO**  **Učenici su imali zadatke:**  **-da prate promjene u prirodi u jesen**  **-da fotografišu drveće u školskom dvorištu 2.10. i 9.10. i da uoče šta se sve promjenilo u tom periodu;**  **-da putem interneta istraže o aktivnostima ljudi i životinja u jesen;**  **Uz pomoć prikupljenog materijala i informacija učenici izrađuju mapu uma na panou;**  **(Lična i digitalna kompetencija)**  **MATEMATIKA**  **-učenici su se pripremili za čas tako što su pratili vremensku prognozu u toku deset dana i zabilježili te podatke;**  **-na osnovu podataka prave tabelu i grafički ih prikazuju (na kompjuteru)**  **-rješavaju logički zadatak**  **(digitalna i matematička kompetenicija)**  **LIKOVNA KULTURA**  ***Učenici su u akciji čišćenja i uređivanja školskog dvorišta prikupili potreban materijal za rad (prethodnog dana)***  **-od polodova jeseni (žir, kesten, lješnik, orah...) izrađuju radove na osnovu sopstvenih ideja (automobil, lutka, šešir, nakit, torba...)**  **- u toku izrade radova slušaju pjesme o jeseni koje su učili na časovima muzičke kulture ;**  **-izrađene radove izložiti u holu škole**  **(građanska, preduzetnička i kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja)** |
| **Materijali za podučavanje i učenje** | **Tabla, jesenje lišće i plodovi, CD plejer, makaze, konac, žica, čačkalice, ljepak, fotografije, pano, listići u boji** |
| **Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | **Bojice za izradu mape uma, internet, CD sa pjesmama, kompjuter/laptop, mobilni telefon;** |
| **Očekivani rezultati** | **Proširivanje znanja o jeseni i uspješno istraženi različiti izvori zanja;**  **Motivisanje učenika za rad u grupi, iskazivanje spostvenog mišljenja, podsticanje kreativnosti, urednosti, preciznosti, takmičarskog duha.**  **Sticanje funkcionalnih znanja i vještina, razvijanje komunikacijskih vještina** |
| **Opis sistema vrednovanja** | **Formativno ocjenjivanje, aktivno učestvovanje svih učenika** |
| **Evaluacija** | **Nakon realizovanja pripreme**  **(Sprovodi se nakon implementacije pripreme uz dokaze, samoevaluacijski obrazac)** |

**Pripremu radile:**

Vanja Svrkota- prof. razredne nastave

Tijana Laković- master. razredne nastave