**Predmet**: Priroda i društvo

**Razred:** I (prvi)

**Nastavnici:** Anela Murić, Kumrija Klimenta, Denis Kurbardović  
**Škola:** JU OŠ “BAĆ” - Rožaje

**Nastavni sadrzaj:** Nedjeljni ručak  
**Ishodi učenja:** - saznaje da zdrava hrana pomaže očuvanju zdravlja  
- upoznaje pravila ponašanja u porodici

**Ključne kompetencije:**

1.Kompetencija pismenosti

* Odvaja bitno od nebitnog nakon slušanja teksta
* Iskazuje interesovanje i otvorenost prema učešću u konstruktivnom dijalogu saopštavajući argumente i adekvatno reagujući na argumente drugih, prihvatajući ili opovrgavajući ih i vodi računa da ne povrijedi emocije drugih

2.Kompetencija višejezičnosti:

* Koristi vokabular prvog stranog jezika u nabrajanju voća i povrća

3.STEM

* Prepozaje da se mnoge prirodne pojave i procesi mogu opisati naučnim zakonima

4.Digitalna kompetencija

* Koristi različite izvore informacija i podataka u digitalnom okruženju
* Iskazuje otvorenost i radoznalost prema korišćenju digitalno komunikacionih tehnologija

5.Lična, društvena i kompetencija učenja kako učiti

* Primjenjuje pravila ponašanja i primjerene komunikacije prepoznavajući važnost uspostavljanja pravila i razloge njihovog uvođenja

6.Preduzetnička kompetencija

* Uočava probleme relevantne za sebe i svoje okruženje i razvija ideje kojima ih rješava logički

**Aktivnosti:**  
  
Aktivnost 1:  
Pažljivo slušaju čitanje pjesme Prave stvari-Tanja Burzan, u kojoj je opisan značaj zdrave ishrane za njhov pravilan rast i razvoj.  
  
Aktivnost 2:  
Učestvuju u razgovoru o sadržaju pjesme .  
  
Aktivnost 3:  
Razgovaraju o zdravoj hrani, o tome šta u glavnom treba jesti za doručak, užinu, ručak i večeru.

Posmatraju ilustracije kako bi trebao da izgleda doručak,užina,ručak i večera,komentarišu.

Aktivnost 4:  
Od kupljenih namirnica učenici izdvajaju zdrave namirnice i prebrojavaju ih, od zdravih namirnica sa učenicima spremamo zdrav doručak.

Nakon što učenici pojedu pripremljeni doručak rješavaju prvi zadatak u štampanom udžbeniku, a zatim drugi zadatak u digitalnom udžbeniku gdje razvrstavaju zdrave i nezdrave namirnice.

Aktivnost 5:  
Vodimo razgovor o pravilima pristojnog ponašanja za stolom-postavljanju stola, pravilnom sjedenju, korišćenju escajga...

Posmatraju u štampanom udžbeniku sliku porodice za stolom i uočavaju ko se pristojno ponaša a ko ne, navode u čemu griješe.

Rješavaju drugi zadatak u digitalnom udžbeniku.

Aktivnost 6:  
Gledaju film i procjenjuju da li se u filmu govori o zdravoj hrani.

Aktivnost 7:  
Nabrajaju omiljeno voće i povrće.

Prave voćnu salatu od voća koje su donijeli i na engleskom jeziku izgovaraju nazive vrsta voća.

Rješavaju treći zadatak u štampanom udžbeniku, crtaju voće od kojeg su napravili voćnu salatu.

Aktivnost 8:  
Gledaju video o tome šta se događa sa hranom koju su pojeli.