**Prijedlog obrasca za pripremu nastave koja implementira razvoj ključnih kompetencija**

OŠ ,,Vlado Milić”,Podgorica

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Predmet/predmeti, Vannastavna/vanškolska aktivnost:** | Priroda i drustvo,C-SBH jezik i književnost,Matematika,Likovna kultura |
| **2. Tema:** | **Zdrava užina** |
| **4. Ishodi učenja** | Usvajanje osnovnih informacija o zdravoj užini |
| **5. Ključne kompetencije i ishodi KK čijem se postizanju kod učenika doprinosi** | 1.Kompetencija pismenosti:1.1.1.;1.1.3.;1.1.7.;  2.Kompetencija višejezičnosti:1.2.1.;  3.STEM kompetencija:1.3.1.;1.3.5.;  4.Digitalna kompetencija:1.4.3.;1.4.7.;  5.Lična,društvena i kompetencija učenja kako učiti:1.5.2.;1.5.7.;  6.Građanska kompetencija:1.6.16.;  7.Preduzetnička kompetencija:1.7.2.;1.7.4.;  8.Kompetencija kulturološke svijesti i izražavanja:1.8.3.;1.8.4.; |
| **6. Ciljna grupa** | 2.,3.,5.razred |
| **7. Broj časova i vremenski period realizacije** | U toku sedmice (tokom nastavne godine) |
| **8. Scenario (strategije učenja i njihov slijed) te učenikove aktivnosti** | **C-SBH jezik i književnost:**  -Čitaju i analiziraju dati neumjetnički tekst ((Ne)zdrave navike porodice  \*Zeleni paket Junior,Zdrav način života **(1.1.1.;1.1.3.)**;  -Prave mapu uma (poruke i izreke o zdravoj užini)**1.1.7.**;  -Koristeći različite informacije sa interneta sakupljaju podatke o porijeklu,sastavu i dobrobitima zdrave užine za organizam (**1.4.3.;1.4.7.;1.8.3.)**  -Govori o voću na stranom jeziku (**1.2.1.)**  **Matematika:**  -Koristi osnovne računske operacije sa prirodnim brojevima i matematičke postupke (**1.3.1.);**  -Bira odgovarajuće mjerne jedinice (**1.3.5.)**;  -Sastavlja jednostavni sedmični budzet za užinu (**1.7.4.);**  **Priroda i društvo:**  -Upoznaju pojam -zdrava ishrana;  -Predstavljaju svoju užinu koju su donijeli toga dana i klasifikuju na zdravu i nezdravu ;  -Sade sadnice voća (**1.5.2.,1.6.16.);**  **Likovna kultura:**  -Učenici prepoznaju namirnice iz ,,mračne” kutije, bez gledanja opipavaju,objašnjavaju da li je glatko,tvrdo,meko... i pogađaju koja je namirnica (**1.5.7.);**  Crtaju,modeluju,slikaju izdvojene zdrave namirnice,izrađuju zajednički pano zdrave užine,izrađuju flajere zdrave užine (**1.7.2.;1.8.4.).** |
| **9. Materijali za podučavanje i učenje** | -Zeleni paket Junior;  -Prikazivanje neumjetničkog teksta na projektoru;  -Radni listići sa uputstvima za izradu mape uma,za izradu sedmičnog budzeta za užinu ;  -Pano zdrave užine; |
| **10. Potrebna materijalna sredstva**  **(uključujući troškovnik, ako je potrebno obezbjediti finansijska sredstva)** | **-**Računar,projektor,stampač,bojice,hamer papir,kolaž papir,plastelin,blok,tempere,vodene boje,papir,makaze,kutija sa namirnicama,sadnice voća. |
| **11. Očekivani rezultati** | **-**Prikupljanje podataka  -Učenici su izradili mapu uma,pano,flajere za zdravu užinu  -Učenici su stekli saznanje o zdravoj ishrani (užini) i njen uticaj na zdravlje |
| **12. Opis sistema vrednovanja** | -Prezentovanje (može i izrada galerije) mapa uma, izrada plakata,flajera,sađenje sadnica |
| **13. Evaluacija** | -Sprovodi se nakon implementacije pripremljene pripreme (uz dokaze, samoevaluacijski obrazac, analizu evaluacijskih listića za učenike) |

**Pripremu uradili:**

Milena Braković– profesorica razredne nastave

Slađana Rosić– profesorica razredne nastave

Vesna Luketa– profesorica razredne nastave